

# PBC015

ortografico

## Conversazione

Campo	Valore
Codice	PBC015
Tipo	intervista-semistrukturata
Durata	00:32:24
Partecipanti	2
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	yes
Argomento	fisso
Anno	2022
Punto di raccolta	BO

## Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
BOR010	stud	F	emilia-romagna	21-25	laurea-in-corso
BOI037	pens	M	emilia-romagna	61-65	laurea

## Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	0:00-0:02	okay dovrebbe essere partito sì
	0:02-0:03	eh mh
	0:03-0:05	non lo so eh
	0:05-0:06	comunque
	0:07-0:11	eh lei non so è comunque di bologna diceva
	0:11-0:14	eh è di comunque è di bologna oppure
BOI037	0:14-0:14	no
BOR010	0:14-0:15	ah ah
BOI037	0:15-0:17	eh io sono di origine piemontese
BOR010	0:17-0:18	ah okay
BOI037	0:18-0:21	eh poi sono arrivato qui a bologna che avevo sedici anni
	0:22-0:25	quindi qualcosa come cinquantadue anni fa
BOR010	0:25-0:26	ah beh tanto x
BOI037	0:28-0:29	eh vabbè insomma
	0:30-0:32	poi son rimasto sempre qui quindi
BOR010	0:33-0:35	quindi comunque la conosci abbastanza bene
BOI037	0:36-0:38	la città direi di sì
BOR010	0:38-0:39	vabbè dai almeno quello
	0:40-0:41	eh
	0:41-0:45	comunque non so eh eh è una buona città cioè come si trova
BOI037	0:45-0:48	ma io l'ho scelta devo dire
BOR010	0:46-0:46	si trova bene

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI037	0:48–0:53	allora intanto perché appunto quando sono arrivato qui eh nel sessantanove
	0:54–0:56	la città era ovviamente molto diversa
	0:57–1:01	eh soprattutto era molto meno trafficata c'era molto meno caos
	1:02–1:08	eh per cui sai mh l'ho conosciuta in quegli anni in cui la riuscivo
	1:09–1:16	eh in cui riuscivo a muovermi dentro senza nessuna nessuna precauzione particolare insomma ecco
BOR010	1:14–1:15	mhmh
BOI037	1:17–1:20	eh andavo in giro tranquillamente e quindi
	1:21–1:23	mi sono poi sai la protezione dei portici
	1:24–1:32	eh i portici che al tempo non erano invasi dai tavolini piuttosto che dai monopattini piuttosto che dalle bici
BOR010	1:30–1:31	eh vabbè
BOI037	1:32–1:34	eh e quindi sai
	1:35–1:38	la la la città era estremamente vivibile
	1:39–1:41	ecco per cui io son rimasto qui
	1:42–1:47	eh ho fatto le scuole superiori poi ho fatto l'università sempre qui a bologna
	1:48–1:55	eh e poi mi sono messo a lavorare ho cominciato a lavorare come insegnante nell'ottantatre quindi
	1:56–2:03	eh da allora in poi ho sempre lavorato e poi ho fatto trent'anni di lavoro qui in città praticamente in città ecco
	2:04–2:09	x
BOR010	1:56–1:57	x
BOI037	2:04–2:09	tranne i primi tre anni che andavo in giro un po' in provincia perché ho avuto un anno
	2:09–2:13	a porretta e un anno a mh san pietro in casale
	2:14–2:16	poi tutto il resto io l'ho fatto qui a bologna
BOR010	2:17–2:20	ah okay quindi molto xx un po' ovunque diciamo
BOI037	2:20–2:24	sì anche perché noi insegnanti avevamo questa
	2:25–2:31	c'era quest~ questa regola sostanzialmente che finché non eri di ruolo giravi praticamente tutta la provincia insomma ecco
BOR010	2:31–2:31	accidenti
	2:32–2:35	che poi dev'essere molto semplice soprattutto
	2:35–2:39	non so io non riesco a orientarmi neanche con google maps immagino
BOI037	2:39–2:41	no beh
	2:41–2:42	oddio
	2:42–2:46	sai eh mh è chiaro che per noi
	2:46–2:47	le difficoltà
	2:49–2:53	erano erano maggiori però poi è anche vero che
	2:53–2:59	ecco soprattutto l'anno di porretta io avevo poi stretto amicizia con una serie di colleghi
	2:59–3:05	per cui ci si trovava in stazione si faceva il viaggio insieme si scherzava sul treno eccetera eccetera
	3:05–3:09	si arrivava a porretta tranquillamente poi
	3:09–3:14	arrivavo a scuola e i colleghi al~ alcuni venivano a scuola con me altri andavano
	3:15–3:20	in altre sedi quindi sì problemi non ne ho devo dire non ne ho mai avuti insomma ecco

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	3:20-3:27	va bene quindi diciamo è an~ anche abbastanza accettato e tu~ cioè è molto disponibile le persone meno male
BOI037	3:25-3:29	sì sì sì sì diciamo che ecco
	3:29-3:30	il bello
	3:31-3:33	di quel periodo ma soprattutto
	3:33-3:37	eh il bello del mondo del mondo della scuola
	3:37-3:39	era che dopo un inizio
	3:40-3:44	magari faticoso perché insomma abituarsi ad avere un collega non vedente
	3:45-3:49	o storie del genere li mette sempre un po' in difficoltà
	3:50-3:50	però
	3:51-3:53	passati i primi momenti insomma poi
	3:54-3:57	si si si si costruivano
BOR010	3:55-3:56	x
BOI037	3:57-3:58	io poi
	3:58-4:00	devo dire ho sempre avuto la fortuna
	4:01-4:05	eh di riuscire a costruirmi nelle nelle scuole in cui sono stato
	4:06-4:08	una rete di rapporti abbastanza
	4:09-4:11	eh significativa per cui poi facevo
	4:12-4:15	con molta tranquillità mi aiutavano spesso insomma ecco
	4:16-4:17	poi tutte le situazioni
	4:18-4:19	in cui potevo avere
	4:20-4:22	bisogni particolari sapevo come
BOR010	4:23-4:23	x
BOI037	4:23-4:26	come accordarmi con qualcuno che mi aiutasse insomma ecco
BOR010	4:26-4:27	eh questo
	4:27-4:28	è sempre bello dire
BOI037	4:30-4:34	sì ma nei fatti mh devo dire che i miei trent'anni di lavoro sono stati pieni di soddisfazioni
	4:35-4:36	anche pieni di alcune cose insopportabili eh perché il m~ nel mondo della scuola
	4:37-4:43	eh trovi dentro di tutto sia tra i colleghi tra gli operatori della scuola e tra i ragazzi eh perché trovi veramente di ogni
	4:44-4:47	però
	4:47-4:50	se
	4:51-4:54	se devo mettere sul piatto il il bene il piacevole eh e e lo sgradevole di quell'esperienza
	4:54-4:55	decisamente il piacevole vince insomma ecco sono stati trent'anni belli insomma
	4:55-4:56	eh assolutamente immagino di sì
	4:57-5:04	tra l'altro non so io mi stupi~ cioè io ammiro tantissimo tutte le persone che riescono a muoversi per bologna
BOR010	5:09-5:12	non so perché non so sto pensando ad esempio a tutti i portici
	5:14-5:19	eh io non li distinguo che vedo un po' non so come facciate
	5:20-5:23	mh
	5:24-5:27	vi invidio tantissimo
	5:28-5:28	non so è molto complicato se posso chiedere perché io mi mi perderei penso immediatamente
	5:28-5:30	
	5:30-5:36	

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI037	5:36-5:36	no
	5:37-5:41	no perché p~ allora a parte il fatto che se ci fai attenzione
	5:42-5:45	le pavimentazioni dei portici spesso sono diverse
BOR010	5:46-5:46	ah
BOI037	5:46-5:46	poi
	5:46-5:47	il problema
	5:48-5:50	fondamentale è questo farsi lo schema
	5:51-5:52	mentale della città
	5:53-5:55	cioè il centro storico di bologna
BOR010	5:54-5:54	ah
BOI037	5:56-5:59	in fondo ha due grandi centri
	5:59-6:00	in verità ne ha tre
	6:01-6:05	eh tre grandi centri e una raggie~ e poi intorno son tutti raggi
	6:05-6:09	eh l~ le grandi strade
	6:09-6:14	eh delle dodici porte sono dei raggi che portano nei tre centri
	6:15-6:16	essenziali
	6:17-6:23	eh che sono uno a piazza maggiore che poi diventa il centro eh principale di tutta la città
	6:23-6:29	uno è in piazza malpighi dove ne arrivano cinque o sei di di grandi strade
	6:30-6:33	e l'altro è la piazza qui delle due torri dove ne arrivano altre cinque o sei
BOR010	6:33-6:34	ah
BOI037	6:35-6:39	quindi sai una volta che ti sei fatto l~ lo schema mentale
	6:39-6:40	e e dopo
	6:41-6:43	dopo ti muovi
	6:43-6:44	intanto non ti perdi più
	6:45-6:47	nel senso che hai
	6:48-6:51	un'idea abbastanza precisa no sempre di dove puoi essere eccetera
	6:52-6:58	eh magari dovrai chiedere se se se quella è una certa strada piuttosto che un'altra se
	6:59-7:02	c'è stato qualcosa che ti ha messo eh ti ha messo in difficoltà
	7:04-7:06	ecco eh mh però
	7:07-7:12	una volta che poi sai in che strada ti trovi a quel punto se hai lo schema mentale in testa
	7:13-7:14	ti muovi abbastanza
	7:14-7:16	agevolmente certo oggi
	7:17-7:23	è molto più pesante la situazione sia per il traffico che per il caos che c'è sotto i portici eh questo
BOR010	7:22-7:22	eh
BOI037	7:24-7:32	eh io che sono uno abituato ad andare in giro spesso da solo che ama andare in giro spesso da solo
	7:33-7:39	eh eccetera e beh adesso quest~ da da da un po' di anni a sta parte faccio molta più fatica eh
	7:40-7:41	un po' perché non ho più
	7:42-7:43	la la
	7:44-7:48	prontezza e l'agilità mentale di quando avevo vent'anni ovviamente
	7:49-7:50	e un po'

Parlante	Tempo unità	Testo
	7:51–7:56	perché la città è molto più caotica è molto più complessa insomma eh
	7:57–8:02	i i rumori che che manda che danno che dà adesso il traffico
	8:02–8:03	eh sì
	8:04–8:07	eh si riescono ancora a gestire ma sono molto più
	8:08–8:13	caotici di quelli che avevo all'epoca quando io ho imparato a bologna insomma
BOR010	8:14–8:20	quindi diciamo è diventata molto più caotica forse un po' meno accessibile magari per immagino
BOI037	8:18–8:20	eh sì eh sì
	8:21–8:30	sì eh anche se ripeto eh i i i suoi vantaggi di sempre li li li conserva eh perché comunque
	8:30–8:42	eh il portico rimane rimane una grande protezione insomma no mh ti tieni ti tiri sotto il portico o su~ sui marciapiedi e sai che sei abbastanza protetto insomma ecco
BOR010	8:42–8:43	x
BOI037	8:42–8:43	eh
	8:44–8:50	però eh ribadisco è chiaro che la caoticità del dell'ambiente intorno è aumentata
	8:52–8:54	di parecchio rispetto a quello che
	8:54–9:01	eh ho imparato io appunto nel all'inizio degli anni settanta ecco tu tieni conto che io sono arrivato a bologna
	9:01–9:03	a ottobre del sessantanove
	9:04–9:07	eh la prima volta che son dovuto andare a scuola da solo
BOR010	9:08–9:08	x
BOI037	9:08–9:14	è stato a fine del mese di ottobre perché eh sono arrivato tardi
	9:15–9:16	in portineria
	9:16–9:19	e gli assistenti che ci accompagnavano avevano erano già andati
BOR010	9:19–9:20	ah
BOI037	9:19–9:22	avevano gli altri e giustamente erano già andati via
	9:23–9:27	e e siccome io dovevo fare un compito eh me la sono dovuta fare da solo per la prima volta
	9:29–9:30	eh
	9:30–9:33	ci sono riuscito
	9:33–9:37	dopodiché eh fatta una volta è scattata la la
	9:37–9:41	presunzione personale per cui a quel punto ho detto okay
	9:41–9:47	una volta la prima volta l'ho fatta adesso non non ho più bisogno insomma eh son sempre andato in giro per conto mio
BOR010	9:47–9:48	x
	9:48–9:52	praticamente il mio primo giorno di università è è stato uguale quindi capisco
BOI037	9:51–9:52	sì e certo
BOR010	9:53–9:54	vabbè
BOI037	9:54–10:00	bisogna a un certo punto bisogna affrontarle eh le le situazioni eh quindi così
BOR010	10:02–10:03	va bene decisamente
	10:04–10:07	bene sì è stato complicato però alla fine
	10:09–10:11	quindi comunque sì du~ ah
BOI037	10:11–10:13	tu studi lingue straniera
BOR010	10:13–10:15	esatto a b~ qui a bologna

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI037	10:15–10:15	sì
	10:16–10:17	qui in via cartoleria
BOR010	10:17–10:19	esa~ prima di trovarla
	10:21–10:22	google maps
	10:23–10:30	tra l'altro penso che a proposito di google maps i portici siano credo la cosa più odiata di
	10:30–10:31	perché non funziona mai
	10:32–10:35	infatti non non so neanche come possiamo orientarci perché
	10:36–10:37	eh mh
	10:38–10:47	tra l'altro ecco a proposito di di portici mi viene in mente eh quindi lei dice che sono cambiati eh cioè nel senso de~ s~ con l'aggiunta dei tavolini quindi x
BOI037	10:46–10:51	sì è che sono cambiati gli ostacoli certo eh sono diventati molto più
BOR010	10:50–10:50	immagino
BOI037	10:52–10:54	problematici da da allora adesso poi vabbè
	10:55–10:59	eh negli ultimi anni c'è anche un altro fattore che è quello dei cantieri
	11:00–11:09	eh che quindi fanno tutti sti ponteggi tutte ste storie per per il centodieci per cento o quant'altro e quindi ce n'è una montagna
	11:11–11:13	ma al al di là di quello eh
	11:15–11:19	l~ l~ l'uso questa questa usanza
	11:20–11:20	anche
	11:20–11:24	per certi aspetti anche bella no di mettere fuori i tavolini
	11:24–11:27	eh dei bar dei ristoranti eccetera eccetera
	11:28–11:29	eh
	11:29–11:35	il guaio è che purtroppo eh spesso e volentieri la gente non rispetta
	11:35–11:37	gli spazi minimi per cui
	11:38–11:40	ci sono certi punti nei quali diventa
	11:41–11:41	veramente
	11:42–11:46	un un un imp~ un prenderci riuscire a passare
	11:46–11:50	eh quando quando son tutti lì seduti fuori che stanno
	11:51–11:55	eh bevendo o facendo aperitivi o quant'altro insomma ecco eh
	11:57–11:59	ci sono alcuni punti in cui davvero è
	12:00–12:07	è dive~ poi adesso con sta storia del del covid quindi più spazi all'aperto per bar e ristoranti addio
BOR010	12:08–12:10	io sì lo so immagino
BOI037	12:09–12:12	è diventata ancora più complicata
	12:12–12:14	eh però dai eh
	12:15–12:20	ecco l'altra l'altra cosa brutta ma questo è dovuta purtroppo alla
	12:21–12:22	disabitudine
	12:22–12:25	che è subentrata in molti dei cittadini
	12:26–12:31	a eh rispettare gli spazi eh sono le bici e i monopattini
	12:32–12:35	abbandonati casualmente insomma ecco
	12:36–12:37	anziché
	12:37–12:43	eh cercare di metterli un po' in ordine o nelle rastrelliere che ci sono o tra le colonne
	12:43–12:48	invece spesso e volentieri sono abbandonati in mezzo alla strada di traverso
	12:48–12:52	eh e quelli purtroppo diventano diventano un pericolo insomma ecco

Parlante	Tempo unità	Testo
	12:53–12:59	eh bisogna eh eh diciamo questo la l~ l~ il progressivo
	13:00–13:02	aumento d~ da una parte del traffico
	13:02–13:06	e dall'altra della caoticità della città
	13:07–13:11	eh ci costringe a eh un una concentrazione
	13:12–13:13	molto più
	13:13–13:14	forte
	13:15–13:20	per riuscire a eh muoversi liberamente in in città insomma ecco
BOR010	13:20–13:21	eh
	13:22–13:25	immagino anche perché io proprio ho visto anche ma~ macchine proprio parcheggiate
BOI037	13:25–13:26	sì oh ma quelle
	13:27–13:30	oddio sarà che ci sono talmente abituato
	13:30–13:33	non mi sorprendono più cioè le macchine sui marciapiedi
	13:34–13:36	eh tu figurati che io una sera
	13:36–13:40	qui in via castiglione trovai una macchina parcheggiata letteralmente sotto il portico
BOR010	13:40–13:41	bello
BOI037	13:41–13:42	quindi cioè pro~
	13:42–13:43	ah
	13:43–13:48	eh eh cioè me ne son me ne son trovate di tutti eh di tutti i generi per cui
	13:49–13:51	come dire mi mi preoccupa
	13:51–13:55	eh il guaio sono questi strumenti moderni che essendo
	13:56–13:56	piccoli
	13:56–13:58	eh li senti poco
BOR010	13:58–13:58	ah
BOI037	13:58–14:03	eh fin~ quasi finché non ci sbatti contro non non te ne rendi conto insomma ecco
	14:04–14:06	e questo e questo è un
	14:06–14:12	po' più pericoloso anche perché ripeto non non si è più io almeno tu sì ma io no
	14:13–14:15	non si è più ventenni e quindi sai le reazioni
BOR010	14:16–14:16	eh
BOI037	14:16–14:19	sono oggettivamente più lente insomma ecco quindi
BOR010	14:21–14:21	x
BOI037	14:21–14:22	però dai eh
	14:24–14:32	devo dire io poi adesso per esigenze del della federazione eh dell'istituzione pro ciechi o per esigenze dell'istituto
	14:33–14:34	vado spesso in giro in altre città
	14:35–14:37	okay le conosco meno eccetera
	14:38–14:38	però
	14:39–14:40	t'assicuro che se
	14:41–14:45	se io trovo delle difficoltà a bologna nelle altre città c'è da impazzire eh
BOR010	14:45–14:46	mamma
	14:47–14:47	immagino
BOI037	14:48–14:52	eh io l~ la settimana scorsa sono stato tre giorni a roma
	14:52–14:55	ma a a roma da solo
	14:55–14:56	mh non ci penso nemmeno eh

Parlante	Tempo unità	Testo
	14:58–14:59	cioè esco dalla stazione
	15:00–15:02	perché la stazione adesso con
	15:02–15:05	eh tutte le segnalazioni bene o male la riesco
	15:06–15:07	la riesco a gestire
	15:07–15:12	ma fuori dalla stazione non non mi muovo assolutamente
BOR010	15:09–15:10	ah beh
BOI037	15:13–15:14	perché
	15:14–15:15	hai eh
	15:16–15:17	c'è un caos
	15:18–15:19	e poi soprattutto
	15:20–15:21	mh se qui
	15:22–15:22	è eh
	15:23–15:24	pesante
	15:24–15:28	eh l'uso dei tavolini delle bici eccetera
	15:28–15:30	eh in città come roma è
	15:30–15:34	due tre volte di più insomma quindi addio
BOR010	15:34–15:34	sì
	15:36–15:38	tra l'altro non ci sono neanche i portici da dire
BOI037	15:38–15:40	sì esatto esatto
	15:40–15:45	e poi eh i carrelli del rusco messi come dio non vuole per cui
	15:45–15:51	eh spesso e volentieri li spostano sui marciapiedi perché hanno bisogno di spazio per il parcheggio
	15:51–15:52	e quindi
	15:52–15:54	cioè ti trovi veramente di tutto non
	15:55–15:56	eh
	15:57–15:58	eh per cui sai eh
BOR010	16:01–16:01	eh sì
BOI037	16:01–16:03	ecco questo un po'
BOR010	16:04–16:09	sì forse dovrebbe esserci un po' più non lo so forse sensibilizzare un po' a il~ questo problema x
BOI037	16:08–16:10	e sai eh il problema
BOR010	16:09–16:10	non so
BOI037	16:11–16:14	di fondo è che la gente dovrebbe i~ imparare
	16:14–16:16	a rispettare un po' di più le regole
BOR010	16:17–16:17	eh
BOI037	16:17–16:21	eh in genere in genere insomma ecco e
	16:21–16:26	soprattutto tener conto che appunto eh certi spazi non sono
	16:28–16:33	eh stati inventati per caso insomma no cioè se c'è un marciapiede evidentemente ha un suo senso
	16:34–16:36	non non può diventare
	16:36–16:40	eh u~ un pezzo di strada normale insomma ecco eh
	16:41–16:43	e invece purtroppo sai
	16:44–16:53	un po' i tempi un po' la la la solita il solito atteggiamento degli italiani che sai che stare alle regole
BOR010	16:52–16:53	sì sì
BOI037	16:53–16:55	è una delle cose che amano meno
BOR010	16:54–16:55	x

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI037	16:56–17:07	eh un po' la la la la l'arroganza l~ l'atteggiamento da eroi insomma io ho bisogno di questo spazio e quindi questo spazio c'è e me lo prendo
	17:08–17:12	ecco purtroppo sai questo complica a noi complica un bel po' la vita
	17:14–17:18	e poi bisogna abituarci
BOR010	17:18–17:19	eh
BOI037	17:19–17:25	e fare e accettare il fatto che in certe zone bisogna farsi accompagnare insomma ecco non
BOR010	17:24–17:25	x
BOI037	17:26–17:27	è inutile stare a
	17:27–17:31	a pensare di riuscire a fare tutto da solo
	17:32–17:34	i~ in certe in certe situazioni ma
	17:34–17:38	ti ho detto roma ma sai mi viene in mente io appunto son piemontese
	17:38–17:43	quando torno su dai miei eh da dai miei parenti dalla mia famiglia
	17:44–17:52	eh la la libertà eh di di di uscire di fare quello che mi pare autonomamente
	17:53–17:56	eh diventa molto meno
	17:56–18:00	eh la posso aff~ me me ne posso affidare molto meno insomma ecco
BOR010	18:00–18:00	eh
	18:01–18:02	immagino
	18:02–18:03	tra l'altro
BOI037	18:03–18:04	e quindi vabbè
BOR010	18:06–18:07	x
	18:07–18:10	comunque molto interessante anche perché
	18:11–18:15	io avendo la possibilità di vedere un pochino non mi rendo be~ bene conto di come sia la vita per
	18:16–18:16	e
	18:17–18:17	x
	18:18–18:22	tra l'altro sì immagino anche non so almeno io una cosa che ho notato se posso dire a bologna
	18:23–18:26	sono i~ tutti st~ i portici che io mi chiedo co~ come si come fanno
	18:26–18:29	cioè io mi immagino da bol~ da persona che vive a bologna dopo orientarsi anche fuori
	18:30–18:35	l~ lo so mi vie~ io continuo mh nel senso mi mi stupisco di come facciamo
	18:35–18:37	a orientarsi qui a bologna con tutti i portici
	18:39–18:40	chissà che aspetto fa non non vederli
BOI037	18:41–18:44	no invece sai i portici spesso ripeto adesso
BOR010	18:41–18:41	non lo so
BOI037	18:45–18:46	eh
	18:47–18:52	li riconosci anche proprio dal da da dal da come ti ti suonano diversamente cioè da come
	18:53–18:58	eh da che suono dà il traffico sotto certi portici per cui
	18:59–19:04	li riconosci abbastanza facilmente cioè mh io via santo stefano piuttosto che via san vitale
	19:05–19:08	eh via strada maggiore piuttosto che via castiglione
	19:08–19:10	un po' per il fatto che
	19:11–19:13	sono strade a senso unico e quindi

Parlante	Tempo unità	Testo
	19:14–19:18	già non il il come si muove il traffico già ti dà un'indicazione
	19:19–19:20	e poi
	19:20–19:22	eh mh essendo
	19:23–19:29	eh tutti tutte zone formate in maniera diversa ti dà anche dei suoni proprio diverso quindi se ti fai un po' d'attenzione
	19:30–19:32	li riconosci insomma ecco il
	19:33–19:38	devo dire che ormai almeno per me eh sì il centro storico di bologna
	19:39–19:43	direi che non non mi crea più problemi da nessuna parte insomma ecco
BOR010	19:43–19:44	meno male
BOI037	19:44–19:47	cosa un po' diversa ovviamente sono le zone esterne
	19:47–19:52	eh tipo i quartieri del pilastro piuttosto che della barca
	19:52–19:56	dei quali sì ho un'immagine mentale ma non così
	19:57–19:59	fine come quella del centro storico
	20:00–20:00	per cui sai
	20:01–20:05	riesco a fare le mie cose a muovermi eccetera però
	20:05–20:09	eh devo fare molta più fatica insomma ecco in queste zone
	20:10–20:11	proprio perché
	20:11–20:15	poi sono zone che che frequento anche meno insomma no le frequento ma
	20:16–20:24	eh molto meno di come di come possa frequentare il centro storico nel quale vivo da cinquantadue anni ecco
BOR010	20:22–20:23	ah è così eh ti immagino
	20:25–20:29	eh tra l'altro sì e mi dispiace anche perché vedo che vi stanno proprio
	20:30–20:32	probabilmente vi stanno un po' lasciando andare e quindi
	20:33–20:34	eh mi immagino
BOI037	20:34–20:40	sì perché poi purtroppo ogni tanto ci cambiano tutte le le i punti di riferimento eh eh vabbè
BOR010	20:41–20:41	eh
BOI037	20:41–20:42	bisogna
BOR010	20:42–20:42	appunto
BOI037	20:42–20:45	bisogna un po' ricostruirsi sempre tutto però dai
	20:46–20:47	io ripeto
	20:48–20:49	eh
	20:49–20:51	con l'esperienza che ho
	20:52–20:56	e con gli anni che che che ho vissuto qui
	20:58–20:59	direi che
	21:00–21:07	mi sono sempre trovato abbasta~ poi ovviamente come tutti ho avuto i miei problemi ho avuto le mie difficoltà
	21:08–21:11	eh ho incontrato situazioni in cui
	21:12–21:15	eh l'accettazione nei miei confronti non c'è stata
	21:16–21:21	eh ho incontrato come immagino avrai incontrato anche tu il fatto che tu arrivi in un ufficio
BOR010	21:16–21:16	immagino
BOI037	21:21–21:26	eh e la gente non ti parla perché non sa cosa ti~ come ti deve
	21:26–21:31	come ti deve dire le cose oppure se sei accompagnato parla con l'accompagnatore
BOR010	21:31–21:31	oh sì

Parlante	Tempo unità	Testo	
BOI037	21:32–21:36	anche se sei tu quello che che dovrebbe sapere le cose	
	21:37–21:42	eh insomma eh questo purtroppo è un po' sempre così ecco un po' dappertutto	
	21:43–21:43	poi	
	21:44–21:47	devo dire io in questo son diventato abbastanza	
	21:48–21:49	eh	
	21:49–21:56	come dire sfacciato per cui a un certo punto lo dico apertamente dico guarda è inutile che parli con la signora o con il signore	
	21:57–21:59	sono io quello che ha un problema quindi	
	22:00–22:03	eh e insomma	
	BOR010	22:03–22:03	x
		BOI037	però sai eh purtroppo questo
BOI037	22:06–22:07	dipende	
	22:07–22:12	dagli atteggiamenti dalle compe~ dalla capacità che ha la gente di capire	
	22:12–22:18	o o di affrontare il problema la diversità che ha davanti insomma ecco e questo	
	22:19–22:23	tra l'altro credo che non sia una cosa che si insegna ma credo che sia una cosa che	
	22:23–22:25	o ce l'hai o	
BOR010	22:25–22:26	x	
BOI037	22:26–22:27	o fai fatica sempre	
BOR010	22:29–22:33	tra l'altro una cosa quindi è stato un po' se posso chiedere è per questo che hai pensato di venire anche al cavazza	
	22:34–22:36	cioè per provare x a aiutare un po'	
BOI037	22:38–22:38	le persone non lo so	
	22:38–22:41	sai io x allora io intanto son venuto qui	
	22:41–22:43	che avevo sedici anni per studiare	
	22:43–22:48	eh perché all'epoca noi eh eravamo tutti qua dentro eravamo duecentodieci	
	22:48–22:55	e andavamo a scuole pubbliche qui della città eccetera io ho fatto le scuole magistrali altri facevano	
	22:55–22:57	i licei eh via scorrendo	
	22:59–23:06	poi eh ho fatto sempre appoggiandomi su~ sull'istituto ho fatto le sp~ l'università	
	23:08–23:09	mi sono laureato	
	23:11–23:14	eh quando ho incominciato a lavorare mh	
	23:14–23:16	ho incominciato anche a ad avere	
23:17–23:20	un po' così la la la voglia di eh		
23:21–23:25	di impegnarmi e di supportare questa questa questa istituzione che tanto m'aveva dato perché		
23:26–23:30	è inutile io in~ negli anni dell'università e delle scuole superiori		
23:31–23:33	eh tante cose		
23:33–23:33	le ho		
23:34–23:35	affrontate le ho potute		
23:36–23:41	affrontare in maniera convinta consapevole eccetera		
23:41–23:46	grazie al fatto che avevo dietro questa struttura che mi forniva servizi che mi forniva		

Parlante	Tempo unità	Testo
	23:46–23:58	eh le trascrizioni di testi che mi forniva eh quando eravamo alle superiori i lettori eh per preparare le lezioni eccettera eccetera insomma quindi
	23:59–24:00	diciamo che
	24:00–24:04	buona parte del del mio percorso formativo
	24:04–24:11	io l'ho potuto eh svolgere e sviluppare appieno grazie ai supporti che questa struttura mi aveva messo
	24:12–24:17	aveva messo a mia disposizione come a disposizione di tutti gli altri di quel di quel periodo insomma
	24:18–24:24	ecco per cui quando ho incominciato a lavorare prima mi è stato chiesto di eh se avevo voglia di
	24:25–24:28	eh insegnare il brail
	24:28–24:32	nei corsi di for~ di centralinisti che si svolgevano qui
	24:33–24:38	e ho fatto per un po' di tempo quello eh nel frattempo eh la provincia di bologna
	24:39–24:43	mi chiese se avevo voglia di entrare nel consiglio dell'amministrazione io
	24:44–24:44	accettai
	24:45–24:46	eh tieni conto che io
	24:47–24:53	di amministrazione all'epoca non non ne sapevo praticamente nulla insomma ecco non
	24:53–24:54	non mi era mai
	24:55–24:56	non mi era mai successa una cosa così però
	24:57–24:58	dissi vabbè
	24:58–25:00	vediamo cosa cosa succede
	25:01–25:06	eh fatta quell'esperienza poi fatta la prima esperienza dei primi cinque anni poi
	25:07–25:12	alla seconda esperienza diventai il presidente del del consiglio e ho incominciato a lavorarci
	25:13–25:14	eh credendo in questa
	25:15–25:21	in questa istituzione nelle tante cose che poteva fare eh che che abbiamo continuato a fare per tanti
	25:22–25:27	eh a volte anche facendo delle stupidaggini come sempre perché quando ti metti a fare delle cose
	25:28–25:31	eh a volte fai anche degli errori
	25:32–25:34	eh più o meno
	25:34–25:35	eh evidenti
	25:36–25:39	eh però insomma credo che in questi anni di di di
	25:40–25:45	di realtà importanti di situazioni significative siamo riusciti a
	25:46–25:50	a metterne a metterne in campo a metterne insieme per cui ecco
	25:51–25:54	eh tra le quali appunto poi vabbè tutte le
	25:55–26:00	eh tutte l~ le le le attività che abbiamo fatto no nelle quali poi ho conosciuto anche te
	26:00–26:03	quando presentammo il tuo libro
BOR010	26:04–26:04	è vero
BOI037	26:06–26:07	te lo ricordi ve~
BOR010	26:07–26:09	è vero che ricordi
BOI037	26:10–26:11	che non volevi parlare
BOR010	26:13–26:15	e adesso sono qui a fare interviste
BOI037	26:15–26:17	esatto

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	26:15–26:16	vero
BOI037	26:17–26:20	eh vabbè dai ma è normale sai
BOR010	26:21–26:23	eh che imbarazzo quell'epoca
	26:27–26:29	tra l'altro devo dire che secondo me
	26:29–26:35	anche il cavazza mi ha aiutato tantissimo eh che v~ che vedo anche come strumenti ho fatto un sacco di attività
BOI037	26:36–26:44	ma sai noi abbiamo provato a a a a correre dietro a quello che stava cambiando nel mondo eh tutto il discorso della tecnologia
BOR010	26:36–26:36	grazie
BOI037	26:45–26:51	eh tutto il discorso mh del del dell'ipovisione eccetera eh
	26:52–27:03	poi sai purtroppo siamo sempre alla rincorsa perché la tecnologia vola noi spesso non riusciamo a starle dietro anche se
	27:03–27:05	ecco adesso
	27:06–27:07	siamo abbastanza
	27:08–27:10	eh riusciti diciamo così a
	27:10–27:12	a a far sì che la tecnologia oggi sia
	27:13–27:19	un elemento positivo e non non un altro elemento di di discriminazione insomma
	27:19–27:21	però sai eh
	27:22–27:22	quando
	27:22–27:26	quando incominciammo all'inizio degli anni ottanta a metà degli anni ottanta
	27:27–27:29	a pensare
	27:30–27:34	a ai primi strumenti che ci permettersero di accedere ai computer
	27:35–27:44	eh francamente sembrava un po' un' impresa titanica insomma eh sembrava che non non saremmo andati da nessuna parte
	27:45–27:50	e poi invece sai studiando un po' noi eh rapportandoci con
	27:50–27:53	all'epoca soprattutto i tedeschi che erano molto
	27:54–27:58	eh avanti e poi con gli inglesi e poi con gli americani
	27:59–28:02	insomma piano piano eh abbiamo capito
	28:02–28:05	tanti passaggi tante situazioni poi abbiamo trovato gente
	28:06–28:11	di qualità come sono i nostri ingegneri eccetera che c'hanno dato tantissimo
	28:12–28:13	eh ci hanno permesso di di di
	28:14–28:15	di raggiungere questo
	28:16–28:17	questo livello che ripeto
	28:18–28:19	è un buon livello
	28:20–28:24	eh bisogna far~ continuare a fare attenzione perché
	28:24–28:25	eh
	28:25–28:31	qui con la tecnologia sai tra tra qualche anno può può succedere di tutto insomma eh quindi
	28:32–28:35	bisogna sempre stare lì
	28:35–28:40	per cercare di non perdere le i risultati i risultati raggiunti
BOR010	28:41–28:46	immagino che anche molti ci sono molti che vi~ non so confrontandomi con i giovani immagino
	28:47–28:48	x
	28:48–28:49	aiuti a
BOI037	28:48–28:48	ma
	28:49–28:51	ma sai eh ci sono

Parlante	Tempo unità	Testo
	28:51–28:53	allora ci sono anche tanti che ci danno
	28:54–28:58	delle delle indicazioni ci danno de~ dei suggerimenti ci danno degli aiuti
	28:59–29:02	eh ci sono anche tanti che purtroppo
	29:03–29:05	appesantiscono
	29:05–29:11	eh appesantiscono il tutto perché sai quando si hanno le pretese di
	29:12–29:14	eh non riconoscere
	29:15–29:19	eh le le le le proprie le proprie difficoltà
	29:20–29:24	eh purtroppo sai diventa diventa dura eh diventa
	29:25–29:28	anche spiegarlo a certi genitori diventa
BOR010	29:28–29:29	eh immagino
BOI037	29:29–29:30	diventa faticoso
BOR010	29:31–29:31	sì
BOI037	29:32–29:32	e quindi vabbè
	29:33–29:38	però è il nostro è il nostro dovere cioè dobbiamo riuscire a far capire
	29:38–29:42	eh a alla gente che che i limiti comunque esistono
	29:43–29:45	certo si possono affrontare certo si possono
	29:46–29:47	anche superare però
	29:48–29:50	eh il limite c'è insomma ecco non
BOR010	29:49–29:50	sì
BOI037	29:51–29:54	eh purtroppo la tecnologia non ci ridà la vista ecco questo
BOR010	29:54–29:55	magari
BOI037	29:55–29:58	questo è il dato insomma ecco ci ci può aiutare ma
	29:59–30:00	eh
	30:00–30:02	la vista se manca manca
BOR010	30:03–30:05	eh sarebbe bello in realtà però
	30:05–30:06	poterla riavere
BOI037	30:06–30:07	eh
BOR010	30:07–30:09	no sarebbe bello riaverla così
BOI037	30:09–30:12	ah beh certo sarebbe fa~ sarebbe piacevole ma eh
BOR010	30:13–30:14	eh
BOI037	30:14–30:14	purtroppo
BOR010	30:15–30:19	eh purtroppo sì no purtroppo c'è anche chi non lo capisce
BOI037	30:16–30:16	eh
	30:19–30:23	eh eh sì anche questo eh oppure c'è chi pensa che
	30:24–30:27	eh siccome ha trovato una una una piccola soluzione
	30:27–30:33	eh che gli risolve magari un problema poi dice ah questa qui risolve tutti i pro~ no calma tranquilla
	30:34–30:39	ti risolve un problema ma tutti gli altri sono sono sempre lì
BOR010	30:36–30:36	sì
BOI037	30:39–30:44	e vanno sempre affrontati e vanno sempre compresi eh e quindi
	30:45–30:46	però ecco
	30:47–30:48	va bene così
BOR010	30:50–30:54	eh sì ci sta infatti ma meno male che esiste il cavazza a questo punto perché
	30:55–30:57	vedo che siete molto
	30:57–30:58	avanti diciamo
BOI037	30:58–31:03	noi siamo qui proviamo a fare le cose che riusciamo poi sai eh

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	30:59–30:59	x
BOI037	31:03–31:08	ripeto tante volte come ti ho detto facciamo anche noi le nostre
	31:08–31:14	eh cavolate perché perché parti con un'idea e poi ti accorgi che quell'idea
	31:14–31:17	eh non ti porta da nessuna parte o comunque non ti porta a raggiungere
	31:18–31:21	eh l'obiettivo che ti eri prefissato eh quindi la devi
	31:22–31:25	la devi lasciar perdere devi tornare indietro devi rifare
	31:26–31:29	eh quasi tutto da capo insomma
BOR010	31:28–31:30	vabbè accidenti
BOI037	31:30–31:36	eh vabbè però è normale dai è il bello della è il bello della ricerca
	31:36–31:39	ed è il bello del fatto di sperimentare
	31:40–31:46	e di lavorare in ambiti in cui la sperimentazione e il cambiamento eccetera sono
	31:46–31:48	essenziali insomma ecco quindi
BOR010	31:50–31:55	decisamente anche perché non so io vedo a bologna eh qua all'università i servizi ai disabili
	31:55–31:58	fisso su non so questo è una soluzione usa questo eh
BOI037	31:59–31:59	eh
BOR010	31:59–32:00	vedo che non è utile per niente e quindi
BOI037	32:00–32:03	no no eh ma infatti purtroppo
BOR010	32:04–32:06	aiuta sempre direi
	32:07–32:07	andare avanti
	32:08–32:09	eh
BOI037	32:09–32:09	bene
BOR010	32:10–32:12	va bene direi che
	32:12–32:15	intanto grazie ancora perché
BOI037	32:13–32:14	niente figurati
	32:15–32:19	ascolta eh sono le quattro quindi cosa ti accompagno da rossi
BOR010	32:19–32:20	ah se non è
BOI037	32:20–32:21	che tanto è qui sopra eh
BOR010	32:22–32:23	ah okay perfetto
BOI037	32:23–32:24	è due piani più