

PBC015

jefferson

Conversazione

Campo	Valore
Codice	PBC015
Tipo	intervista-semistrukturata
Durata	00:32:24
Partecipanti	2
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	yes
Argomento	fisso
Anno	2022
Punto di raccolta	BO

Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
BOR010	stud	F	emilia-romagna	21-25	laurea-in-corso
BOI037	pens	M	emilia-romagna	61-65	laurea

Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	0:00-0:02	okay dovrebbe essere (.) partito sì
	0:02-0:03	e:h m:h
	0:03-0:05	non lo so e:h
	0:05-0:06	comunque ((ride))
	0:07-0:11	e:h lei: non so è comunque di bologna diceva
	0:11-0:14	e:h è di comunque è di bologna oppure:
BOI037	0:14-0:14	no
BOR010	0:14-0:15	ah [ah]
BOI037	0:15-0:17	[e:h] io sono di origine piemontese
BOR010	0:17-0:18	a:h okay
BOI037	0:18-0:21	e:h poi sono arrivato qui a bologna che avevo: sedici anni,
	0:22-0:25	quindi: qualcosa come cinquantadue anni fa ((ride))
	0:25-0:26	ah beh tanto ((ride)) x
BOR010	0:26-0:27	((ride))
	0:28-0:29	e:h vabbè insomma
	0:30-0:32	poi son rimasto sempre qui quindi
	0:33-0:35	quindi comunque la conosci abbastanza bene: ((ride))
BOI037	0:36-0:38	la città direi di sì ((ride))
BOR010	0:38-0:39	vabbè: dai (almeno quello)
	0:40-0:41	e:h
	0:41-0:45	comunque non so e:h e:h è una buona città: cioè come si trova:?
	0:45-0:48	ma [io l'ho scel]ta: devo dire

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	0:46-0:46	[(si trova bene?)]
BOI037	0:48-0:53	allora intanto perché appunto quando sono arrivato qui e:h nel ses- santanove,
	0:54-0:56	la città era ovviamente molto diversa
	0:57-1:01	e:h soprattutto era molto meno trafficata, c'era molto meno caos
	1:02-1:08	e:h per cui: sai m:h l'ho conosciuta in quegli anni: in cui la riuscivo:
	1:09-1:16	e:h in cui riuscivo a muovermici dentro: senza: nessuna: nessuna precauzione parti[colare] insomma ecco
BOR010	1:14-1:15	[mhmh]
BOI037	1:17-1:20	e:h andavo in giro tranquillamente: (e) quindi
	1:21-1:23	mi sono poi sai la protezione dei portici,
	1:24-1:32	e:h i portici che al tempo non erano invasi dai tavolini:, piuttosto che dai: monopattini, piuttosto [che dalle] bici,
BOR010	1:30-1:31	[(eh vabbè)]
BOI037	1:32-1:34	e:h e quindi sai
	1:35-1:38	la la la città era estremamente: vivibile
	1:39-1:41	ecco per cui: io son rimasto qui,
	1:42-1:47	e:h ho fatto: le scuole superiori, poi ho fatto l'università, sempre qui a bologna
	1:48-1:55	e:h e poi: mi sono messo a lavorare: ho cominciato a lavorare come insegnante nell'ottantatre quindi:
	1:56-2:03	[e:h] da allora in poi ho sempre lavorato e poi ho fatto trent'anni di lavoro: qui in ci~ praticamente in città ecco
BOR010	1:56-1:57	[x]
BOI037	2:04-2:09	tranne i primi tre anni che andavo in giro un po' in provincia perché ho avuto un anno:
	2:09-2:13	a porretta, e un anno a: m:h san pietro in casale,
	2:14-2:16	poi tutto il resto io: l'ho fatto qui a bologna
BOR010	2:17-2:20	ah okay quindi molto: xx un po' ovunque diciamo
BOI037	2:18-2:19	((ride))
	2:20-2:24	sì: anche perché noi (.) insegnanti avevamo questa:
	2:25-2:31	c'era quest~ questa regola sostanzialmente che finché non eri di ruolo: giravi praticamente tutta la provincia insomma [ecco]
BOR010	2:31-2:31	[accidenti]
	2:32-2:35	che poi dev'essere molto semplice soprattutto:
	2:35-2:39	non so io non non riesco a orientarmi neanche con google maps ((ride)) immagino
BOI037	2:37-2:38	((ride))
	2:39-2:41	no: beh
	2:41-2:42	oddio
	2:42-2:46	sai e:h m:h è chiaro che per noi
	2:46-2:47	le difficoltà
	2:49-2:53	erano: erano maggiori però poi: è anche vero che
	2:53-2:59	ecco soprattutto l'anno di poretta: io avevo poi stretto amicizia con una serie di colleghi
	2:59-3:05	per cui ci si trovava in stazione, si faceva il viaggio insieme, si scherzava sul treno, eccetera eccetera
	3:05-3:09	si arrivava a porretta: tranquillamente poi:
	3:09-3:14	arrivavo a scuola: e i colleghi: al~ alcuni venivano a scuola con me, altri andavano

Parlante	Tempo unità	Testo
	3:15–3:20	in altre sedi quindi: sì problemi non ne ho devo dire non ne ho mai avuti insomma ecco
BOR010	3:20–3:27	°va bene:° quindi diciamo è an~ anche abbastanza accettato e tu~ cioè è molto disponibile: [le persone: >meno male<] ((ride))
BOI037	3:25–3:29	[sì: sì: sì] sì diciamo che: ecco
	3:29–3:30	il bello
	3:31–3:33	di quel periodo ma soprattutto
	3:33–3:37	e:h il bello del mondo: ((ride)) del mondo della scuola
	3:37–3:39	era che dopo: un inizio
	3:40–3:44	magari faticoso perché insomma abituarsi ad avere un collega non vedente,
	3:45–3:49	o: storie del genere, li mette sempre un po' in difficoltà
	3:50–3:50	però
	3:51–3:53	passati i primi momenti insomma poi:
	3:54–3:57	si si si: [si costru]ivano
BOR010	3:55–3:56	[x]
BOI037	3:57–3:58	io poi
	3:58–4:00	devo dire ho: sempre avuto la fortuna
	4:01–4:05	e:h di riuscire a costruirmi: nelle nelle scuole in cui sono stato
	4:06–4:08	una rete di rapporti abbastanza:
	4:09–4:11	e:h significativa per cui poi facevo:
	4:12–4:15	con molta tranquillità mi aiutavano spesso insomma ecco:
	4:16–4:17	poi tutte le situazioni
	4:18–4:19	in cui potevo avere:
	4:20–4:22	bisogni particolari sapevo come ((ride))
BOR010	4:23–4:23	x
BOI037	4:23–4:26	come accordarmi con qualcuno che mi aiutasse insomma ecco
BOR010	4:26–4:27	eh questo:
BOI037	4:27–4:27	((ride))
BOR010	4:27–4:28	è sempre bello (dire)
BOI037	4:28–4:29	((ride))
	4:30–4:34	sì ma nei fatti m:h devo dire che i miei trent'anni di lavoro sono stati:
	4:35–4:36	pieni di soddisfazioni
	4:37–4:43	anche pieni di alcune: cose: insopportabili eh perché il m~ nel mondo della scuola
	4:44–4:47	e:h trovi dentro di tutto sia tra i colleghi,
	4:47–4:50	tra: gli operatori della scuola, e tra i ragazzi eh
	4:51–4:54	perché trovi veramente: di ogni
	4:54–4:55	però
	4:55–4:56	se
	4:57–5:04	se devo mettere sul piatto ((ride)) il il bene il piacevole e:h e e lo sgradevole di quell'esperienza
	5:04–5:09	decisamente il piacevole vince insomma ecco sono stati trent'anni belli insomma
BOR010	5:09–5:12	e:h assolutamente ((ride)) immagino di sì
BOI037	5:10–5:11	((ride))
	5:12–5:12	((ride))
BOR010	5:13–5:13	((ride))

Parlante	Tempo unità	Testo
	5:14-5:19	tra l'altro: ((ride)) non so io mi stupi~ cioè io: ammiro tantissimo tutte le persone che riescono a muoversi per bologna
	5:20-5:23	non so perché non so sto pensando ad esempio a tutti i portici:
	5:24-5:27	e:h io: non li distinguo che vedo un po' non so come facciate
	5:28-5:28	mh
	5:28-5:30	vi invidio tantissimo ((ride))
	5:30-5:36	non so è molto complicato:? se posso chiedere perché io mi mi perdere: penso ((ride)) [immedia]tamente ((ride))
BOI037	5:36-5:36	[no]
	5:37-5:41	no: perché p~ allora a parte il fatto che se ci fai attenzione
	5:42-5:45	le pavimentazioni dei portici spesso sono diverse
BOR010	5:46-5:46	[a:h]
BOI037	5:46-5:46	[poi]
	5:46-5:47	il problema
	5:48-5:50	((schiarisce_la_voce)) fondamentale è questo farsi lo schema
	5:51-5:52	mentale della città
	5:53-5:55	cioè [il] centro storico di bologna
BOR010	5:54-5:54	[a:h]
BOI037	5:56-5:59	in fondo ha due grandi centri
	5:59-6:00	in verità ne ha tre
	6:01-6:05	e:h tre grandi centri e una raggie~ e poi intorno son tutti raggi
	6:05-6:09	e::h l~ le grandi strade,
	6:09-6:14	e:h delle dodici porte sono dei raggi, che portano nei tre centri
	6:15-6:16	essenziali
	6:17-6:23	e:h che sono uno a piazza maggiore, che poi diventa il centro: e:h principale di tutta la città
	6:23-6:29	uno è in piazza malpighi dove ne arrivano: cinque o sei di di grandi strade,
	6:30-6:33	e l'altro è la piazza qui delle due torri dove ne arrivano altre cinque o sei
BOR010	6:33-6:34	a:h
BOI037	6:35-6:39	quindi: sai una volta che ti sei fatto: l~ lo schema mentale
	6:39-6:40	e e dopo:
	6:41-6:43	dopo ti muovi:
	6:43-6:44	intanto non ti perdi più
	6:45-6:47	((ride)) nel senso ((ride)) che hai
	6:48-6:51	un'idea abbastanza precisa no sempre di dove puoi essere: eccetera
	6:52-6:58	e:h magari dovrai chiedere: se se se quella è una certa strada piuttosto che un'altra se
	6:59-7:02	c'è stato qualcosa che ti ha messo: e:h ti ha messo in difficoltà
	7:04-7:06	ecco e:h m:h però
	7:07-7:12	una volta che poi sai in che strada ti trovi: a quel punto se hai lo schema mentale in testa
	7:13-7:14	ti muovi abbastanza:
	7:14-7:16	>agevolmente< certo oggi
	7:17-7:23	è molto più pesante la situazione sia per il traffico, che per il caos che c'è sotto i portici [eh] questo:
BOR010	7:22-7:22	[eh]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI037	7:24–7:32	e:h io che sono uno abituato: ad andare in giro: spesso da solo, che ama andare in giro spesso da solo
	7:33–7:39	e:h eccetera: e beh adesso quest~ da da da un po' di anni a sta parte faccio molta più fatica eh
	7:40–7:41	un po' perché non ho più
	7:42–7:43	la la:
	7:44–7:48	prontezza: e l'agilità mentale di quando avevo vent'anni ((ride)) ovviamente
	7:49–7:50	e: un po'
	7:51–7:56	perché la città è molto più: caotica è molto più complessa insomma e:h
	7:57–8:02	i: i rumori: che che manda che danno: che dà adesso il traffico,
	8:02–8:03	e:h sì
	8:04–8:07	e:h si riescono ancora a gestire ma sono molto più
	8:08–8:13	caotici di quelli che avevo: all'epoca quando io ho imparato a bologna insomma ((ride))
BOR010	8:14–8:20	quindi: diciamo è diventata molto più: caotica forse un po' meno accessibile magari per ((ride)) [immagino]
BOI037	8:18–8:20	e:h sì [e:h] sì
	8:21–8:30	sì: e:h anche se ripeto e:h i i i suoi vantaggi: di sempre li li li conserva eh perché comunque
	8:30–8:42	e:h il portico rimane: rimane una grande protezione insomma no m:h ti tieni: (ti tiri) sotto il portico o su~ sui marciapiedi e sai che sei abbastanza protetto insomma ecco
BOR010	8:42–8:43	[x]
BOI037	8:42–8:43	[e:h]
	8:44–8:50	però e:h ribadisco è chiaro che: la caoticità del dell'ambiente intorno è aumentata
	8:52–8:54	di parecchio rispetto a quello che
	8:54–9:01	e:h ho imparato io appunto nel all'inizio degli anni settanta ecco tu tieni conto che io sono arrivato a bologna
	9:01–9:03	a ottobre del sessantanove
	9:04–9:07	e:h la prima volta che son dovuto andare a scuola da solo
BOR010	9:08–9:08	[x]
BOI037	9:08–9:14	[è sta]to: a fine del mese di ottobre perché e:h sono arrivato tardi ((ride))
	9:15–9:16	in portineria
	9:16–9:19	e gli assistenti che ci accompagnavano avevano erano già andati
BOR010	9:19–9:20	[ah]
BOI037	9:19–9:22	[avevano] gli altri e: giustamente erano già andati via
	9:23–9:27	e e siccome io dovevo fare un compito e:h me la sono dovuta fare da solo per la prima volta
	9:29–9:30	e:h
	9:30–9:33	ci sono riuscito: ((ride))
	9:33–9:37	dopodiché e:h fatta una volta: è scattata la la:
	9:37–9:41	presunzione personale ((ride)) per cui a quel punto ho detto okay
	9:41–9:47	una volta la prima volta l'ho fatta adesso non non ho più bisogno insomma e:h son sempre andato in giro: per conto mio
BOR010	9:47–9:48	x

Parlante	Tempo unità	Testo
	9:48–9:52	praticamente il mio primo giorno di università è stato uguale ((ride)) quindi [capisco] ((ride))
BOI037	9:51–9:52	((ride)) [sì] e certo
BOR010	9:53–9:54	(vabbè)
BOI037	9:54–10:00	bisogna: a un certo punto bisogna affrontarle: e:h le le situazioni e:h quindi così
BOR010	10:02–10:03	(va bene) decisamente
	10:04–10:07	bene sì è stato complicato però alla fine: ((ride))
BOI037	10:07–10:08	((ride))
BOR010	10:09–10:11	quindi comunque sì du~ ah
BOI037	10:11–10:13	tu studi? lingue straniere:?
BOR010	10:13–10:15	e:satto a: b~ qui a bologna ((ride))
BOI037	10:15–10:15	sì
BOR010	10:15–10:16	((ride))
BOI037	10:16–10:17	qui in via cartoleria
BOR010	10:17–10:19	esa~ prima di trovarla ((ride))
BOI037	10:19–10:20	((ride))
BOR010	10:20–10:20	((ride))
	10:21–10:22	google maps
BOI037	10:22–10:23	((ride))
BOR010	10:23–10:30	((ride)) °tra l'altro° penso che a proposito di google maps i portici siano credo la cosa più odiata di ((ride))
BOI037	10:30–10:30	((ride))
BOR010	10:30–10:31	perché non funziona mai
BOI037	10:32–10:32	((ride))
BOR010	10:32–10:35	((ride)) infatti non non so neanche come possiamo orientarci perché
BOI037	10:35–10:36	((ride))
BOR010	10:36–10:37	e:h m:h
	10:38–10:47	°tra l'altro° ecco a proposito di di portici mi viene in mente e:h quindi lei dice che sono cambiati eh cioè nel senso de~ s~ con l'aggiunta dei tavolini: [quindi x]
BOI037	10:46–10:51	[sì: è] che sono cambiati gli ostacoli certo e:h sono [diventati mo]lto più:
BOR010	10:50–10:50	[(immagino)]
BOI037	10:52–10:54	problematici da da allora adesso poi (vabbè)
	10:55–10:59	e:h negli ultimi anni c'è anche un altro fattore che è quello dei cantieri
	11:00–11:09	e:h che quindi fanno tutti sti ponteggi:, tutte ste storie: per per il centodieci per cento o quant'altro e quindi ce n'è u:na montagna
BOR010	11:08–11:09	((ride))
BOI037	11:11–11:13	ma al al di là di quello e:h
	11:15–11:19	l~ l~ l'uso questa questa: usanza:
	11:20–11:20	anche
	11:20–11:24	per certi aspetti anche bella no di mettere fuori i tavolini:,
	11:24–11:27	e:h dei bar, dei ristoranti:, eccetera eccetera
	11:28–11:29	e:h
	11:29–11:35	il guaio è che purtroppo: e:h spesso e volentieri la gente non rispetta
	11:35–11:37	gli spazi minimi per cui ((ride))
	11:38–11:40	ci sono: certi punti nei quali diventa

Parlante	Tempo unità	Testo
	11:41–11:41	veramente
	11:42–11:46	un un un imp~ un prenderci riuscire a passare
	11:46–11:50	e:h quando: quando son tutti: lì seduti fuori che stanno:
	11:51–11:55	e:h bevendo:, o facendo aperitivi, o: quant'altro insomma ecco e:h
	11:57–11:59	ci sono alcuni punti in cui davvero è:
	12:00–12:07	è dive~ poi adesso con sta storia del del covid, quindi più spazi all'aperto: per bar e ristoranti: addio ((ride))
BOR010	12:08–12:10	(io:) sì lo so immagino ((ride))
BOI037	12:09–12:12	((ride)) è diventata ancora più complicata
	12:12–12:14	e:h però: dai e:h
	12:15–12:20	ecco l'altra l'altra cosa brutta ma questo: è dovuta purtroppo alla:
	12:21–12:22	disabitudine
	12:22–12:25	che è subentrata in molti dei cittadini
	12:26–12:31	a: e:h rispettare gli spazi e:h sono le bici e: i monopattini
	12:32–12:35	abbandonati: casualmente insomma ecco
	12:36–12:37	anziché:
	12:37–12:43	e:h cercare di metterli un po' in ordine. o nelle rastrelliere che ci sono, o tra le colonne,
	12:43–12:48	invece spesso e volentieri sono abbandonati in mezzo alla strada: di traverso,
	12:48–12:52	e:h e quelli purtroppo diventano: diventano un pericolo insomma ecco
	12:53–12:59	e:h bisogna: e:h eh diciamo questo: la l~ l~ il progressivo
	13:00–13:02	aumento d~ da una parte del traffico,
	13:02–13:06	e dall'altra della: caoticità della città,
	13:07–13:11	e:h ci costringe a e:h un una concentrazione
	13:12–13:13	molto più
	13:13–13:14	forte
	13:15–13:20	per riuscire a: e:h muoversi: liberamente: in in città insomma ecco
BOR010	13:20–13:21	°e:h°
	13:22–13:25	immagino anche perché io proprio ho visto anche ma~ macchine pro- prio parcheggiate:
BOI037	13:25–13:26	sì: (oh) ma quelle
BOR010	13:25–13:26	((ride))
BOI037	13:27–13:30	(oddio) sarà che (.) ci sono talmente abituato
BOR010	13:30–13:33	((ride))
BOI037	13:30–13:33	((ride)) non mi sorprendono più cioè le macchine sui marciapiedi
	13:34–13:36	e:h tu figurati che io una sera
	13:36–13:40	qui in via castiglione trovai una macchina parcheggiata letteralmente sotto il portico
BOR010	13:40–13:41	bello ((ride))
BOI037	13:41–13:42	quindi: cioè pro~
	13:42–13:43	ah
	13:43–13:48	eh e:h cioè me ne son me ne son trovate di tutti: e:h di tutti i generi per cui
	13:49–13:51	come dire: mi mi preoccupa
	13:51–13:55	e:h il guaio sono questi strumenti moderni che essendo
	13:56–13:56	piccoli
	13:56–13:58	e:h li senti poco

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	13:58–13:58	ah
BOI037	13:58–14:03	e:h fin~ quasi finché non ci sbatti contro non non te ne rendi conto insomma ecco
	14:04–14:06	e questo: e questo è un
	14:06–14:12	po' più pericoloso anche perché ripeto non non si è più ((ride)) io almeno tu sì ma io no
	14:13–14:15	non si è più ventenni e quindi sai le reazioni
BOR010	14:16–14:16	eh
BOI037	14:16–14:19	sono oggettivamente più lente insomma ecco quindi:
BOR010	14:21–14:21	[x]
BOI037	14:21–14:22	[pe]rò: dai: e:h
	14:24–14:32	devo dire io poi adesso per: esigenze del della federazione:, eh dell'istituzione pro ciechi o per esigenze dell'istituto
	14:33–14:34	vado spesso in giro in altre città
	14:35–14:37	okay le conosco meno: eccetera
	14:38–14:38	però
	14:39–14:40	t'assicuro che se
	14:41–14:45	se io trovo delle difficoltà a bologna nelle altre città c'è da impazzire eh
BOR010	14:45–14:46	(mamma)
BOI037	14:45–14:46	((ride))
BOR010	14:47–14:47	immagino
BOI037	14:48–14:52	eh io l~ la settimana scorsa sono stato tre giorni a roma
	14:52–14:55	ma: a: a roma da solo
	14:55–14:56	m:h non ci penso nemmeno eh
	14:58–14:59	cioè: esco dalla stazione,
	15:00–15:02	perché la stazione adesso con
	15:02–15:05	e:h tutte le segnalazioni bene o male la riesco
	15:06–15:07	la riesco a gestire
	15:07–15:12	ma: fuori dalla stazione non ((ride)) non mi muovo assolutamente
BOR010	15:09–15:10	ah beh
BOI037	15:13–15:14	perché:
	15:14–15:15	hai e:h
	15:16–15:17	c'è un caos
	15:18–15:19	e poi soprattutto:
	15:20–15:21	m:h se qui
	15:22–15:22	è e:h
	15:23–15:24	pesante
	15:24–15:28	e:h l'uso dei tavolini, delle bici, eccetera,
	15:28–15:30	e:h in città come roma è:
	15:30–15:34	due tre volte di più insomma quindi: ((ride)) addio ((ride))
BOR010	15:34–15:34	sì
BOI037	15:35–15:35	((ride))
BOR010	15:36–15:38	°tra l'altro° non ci sono neanche i portici [da dire]
BOI037	15:38–15:40	[si: esa]tto ((ride)) esatto
BOR010	15:39–15:40	((ride))
BOI037	15:40–15:45	#e poi e:h i: carrelli del rusco messi come dio non vuole, per cui
	15:45–15:51	e:h spesso e volentieri li spostano sui marciapiedi perché hanno bisogno di spazio per il parcheggio,

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	15:51–15:51	((ride))
BOI037	15:51–15:52	((ride)) e quindi
	15:52–15:54	cioè ti trovi veramente di tutto non
	15:55–15:56	(eh)
	15:57–15:58	e:h per cui sai e:h
BOR010	16:01–16:01	(eh sì)
BOI037	16:01–16:03	ecco questo un po'
BOR010	16:04–16:09	(sì) forse dovrebbe esserci un po' più: non lo so forse sensibilizzare un po': a il~ questo problema [x]
BOI037	16:08–16:10	[e sai] e:h [il pro]blema
BOR010	16:09–16:10	[(non so)]
BOI037	16:11–16:14	di fondo è che la gente dovrebbe i~ (.) imparare
	16:14–16:16	a rispettare un po' di più le regole
BOR010	16:17–16:17	e:h
BOI037	16:17–16:21	e:h in genere in genere insomma ecco e
	16:21–16:26	soprattutto tener conto che: appunto e:h certi spazi non sono
	16:28–16:33	e:h stati inventati per caso insomma no ((ride)) cioè se c'è un marciapiede evidentemente ha un suo senso
BOR010	16:30–16:30	((ride))
BOI037	16:34–16:36	non non può diventare:
	16:36–16:40	e:h u~ un pezzo di strada: normale insomma ecco e:h
	16:41–16:43	e invece purtroppo sai
	16:44–16:53	un po' i tempi:, un po': la la la la solita: il solito atteggiamento degli italiani che sai che stare alle regole
BOR010	16:52–16:53	((ride)) sì sì
BOI037	16:53–16:55	è una delle cose [che amano] meno
BOR010	16:54–16:55	[x]
BOI037	16:56–17:07	e:h un po' la la la l'arroganza:, l~ l'atteggiamento (da eroi) insomma io ho bisogno di questo spazio: e quindi: questo spazio: ((ride)) c'è e me lo prendo
	17:08–17:12	ecco: purtroppo: sai questo complica a noi complica un bel po' la vita
	17:14–17:18	e poi: bisogna: abituarcisi ((ride))
BOR010	17:18–17:19	e:h
BOI037	17:19–17:25	e fare: e accettare il fatto che: in certe zone bisogna farsi accompagnare insomma ecco [non]
BOR010	17:24–17:25	[x]
BOI037	17:26–17:27	è inutile stare a:
	17:27–17:31	a pensare di riuscire a: fare tutto da solo:
	17:32–17:34	i~ in certe in certe situazioni ma
	17:34–17:38	ti ho detto roma ma sai mi viene in mente io appunto son piemontese
	17:38–17:43	quando torno su dai miei e:h da dai miei parenti dalla mia famiglia,
	17:44–17:52	e:h la la libertà e:h di di di uscire:, di fare quello che mi pare:, autonomamente
	17:53–17:56	e:h diventa molto: meno:
	17:56–18:00	e:h la posso aff~ me me ne posso affidare molto meno insomma ecco
BOR010	18:00–18:00	eh
BOI037	18:00–18:01	((ride))

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	18:01–18:02	immagino
	18:02–18:03	°tra l'altro°
BOI037	18:03–18:04	e quindi: vabbè
BOR010	18:06–18:07	x
	18:07–18:10	comunque: molto interessante anche perché:
	18:11–18:15	io avendo la possibilità di vedere un pochino non mi rendo be~ bene conto di: come sia la vita per
BOI037	18:14–18:14	((ride))
BOR010	18:16–18:16	e
	18:17–18:17	x
	18:18–18:22	°tra l'altro sì° immagino anche non so almeno io una cosa che ho notato: se posso dire a bologna
	18:23–18:26	sono i~ tutti st~ i portici: che io mi chiedo co~ come si come fanno
	18:26–18:29	cioè io mi immagino da bol~ da persona che vive a bologna dopo orientarsi anche fuori:
	18:30–18:35	l~ lo so mi vie~ io continuo m:h ((ride)) nel senso mi mi stupisco di come facciamo:
	18:35–18:37	a orientarsi qui a bologna con tutti i portici:
BOI037	18:37–18:39	((ride))
BOR010	18:39–18:40	chissà che aspetto fa non non vederli
BOI037	18:41–18:44	no in[vece] sai i portici spesso ripeto adesso
BOR010	18:41–18:41	[(non lo so)]
BOI037	18:45–18:46	e:h
	18:47–18:52	li riconosci anche proprio dal da da dal da come ti ti suonano diver- samente cioè da come
	18:53–18:58	e:h da che suono dà il traffico: sotto certi portici: per cui:
	18:59–19:04	li riconosci abbastanza facilmente cioè m:h io via santo stefano, piut- tosto che via san vitale,
	19:05–19:08	e:h via strada maggiore, piuttosto che via castiglione,
	19:08–19:10	un po' per il fatto che
	19:11–19:13	sono strade a senso unico e quindi
	19:14–19:18	già non il il come si muove il traffico già ti dà un'indicazione
	19:19–19:20	e poi
	19:20–19:22	e:h m:h essendo:
	19:23–19:29	e:h tutti: tutte zone formate in maniera diversa ti dà anche dei suoni proprio diverso quindi se ti fai un po' d'attenzione
	19:30–19:32	li riconosci insomma ecco (il)
	19:33–19:38	devo dire che ormai almeno per me e:h sì: il centro storico di bologna
	19:39–19:43	direi che non non mi crea più problemi da nessuna parte insomma [ecco]
BOR010	19:43–19:44	[meno] male
BOI037	19:44–19:47	cosa un po' diversa ovviamente sono le zone esterne,
	19:47–19:52	e:h tipo i quartieri: del pilastro, piuttosto che della barca
	19:52–19:56	dei quali sì (.) ho un'immagine mentale ma non (.) così
	19:57–19:59	fine come quella del centro ((ride)) storico
	20:00–20:00	per cui sai
	20:01–20:05	riesco: a fare le mie cose:, a muovermi:, eccetera però
	20:05–20:09	e:h devo fare molta più fatica insomma ecco in queste zone

Parlante	Tempo unità	Testo
	20:10–20:11	proprio perché
	20:11–20:15	poi sono zone che che frequento anche meno insomma no le frequento ma
	20:16–20:24	e:h molto meno di come di come possa frequentare il centro storico nel quale vivo da: cinquantadue anni ecco ((ride))
BOR010	20:22–20:23	(ah è così) e:h (ti) immagino
	20:25–20:29	e:h tra l'altro sì e ((ride)) mi dispiace anche perché vedo che (vi) stanno proprio
	20:30–20:32	((ride)) probabilmente (vi) stanno un po' lasciando andare e quindi
	20:33–20:34	e:h mi immagino ((ride))
BOI037	20:34–20:40	sì: perché poi: purtroppo ogni tanto ci cambiano tutte le le i punti di riferimento e:h ((ride)) eh vabbè ((ride))
BOR010	20:41–20:41	[(eh)]
BOI037	20:41–20:42	[bi]sogna
BOR010	20:42–20:42	appunto
BOI037	20:42–20:45	bisogna un po' ricostruirsi sempre tutto però: dai:
	20:46–20:47	io ripeto
	20:48–20:49	e:h
	20:49–20:51	con l'esperienza che ho,
	20:52–20:56	e con: gli anni che che che ho vissuto qui,
	20:58–20:59	direi che
	21:00–21:07	mi sono sempre trovato: basta~ poi ovviamente come tutti ho avuto i miei problemi, ho avuto le mie difficoltà:,
	21:08–21:11	e:h ho incontrato situazioni in cui:
	21:12–21:15	e:h l'accettazione nei miei confronti non c'è stata,
	21:16–21:21	[e:h ho] incontrato come immagino avrai incontrato anche tu il fatto che tu arrivi in un ufficio
BOR010	21:16–21:16	[(immagino)]
BOI037	21:21–21:26	e:h e la gente non ti parla perché: non sa cosa ti~ ((ride)) come ti deve ((ride))
	21:26–21:31	come ti deve dire le cose, oppure se sei accompagnato parla con l'accompagnatore,
BOR010	21:31–21:31	(oh sì)
BOI037	21:32–21:36	anche se sei tu quello che ((ride)) che dovrebbe sapere le cose,
	21:37–21:42	e:h insomma e:h questo purtroppo è un po' sempre così ecco: un po' dappertutto
	21:43–21:43	poi
	21:44–21:47	devo dire io in questo son diventato abbastanza:
	21:48–21:49	e:h
	21:49–21:56	come dire: sfacciato per cui a un certo punto lo dico apertamente dico guarda è inutile che parli con la signora o con il signore
	21:57–21:59	sono io quello che ha un problema quindi ((ride))
BOR010	21:58–21:58	((ride))
BOI037	22:00–22:03	((ride)) eh e insomma ((ride))
BOR010	22:03–22:03	[x]
BOI037	22:03–22:05	[però] sai: e:h purtroppo questo
	22:06–22:07	dipende
	22:07–22:12	dagli atteggiamenti dalle compe~ dalla capacità che ha la gente di capire:

Parlante	Tempo unità	Testo
	22:12–22:18	o o di affrontare il problema: la diversità che ha davanti insomma ecco: e questo
	22:19–22:23	tra l'altro credo che non sia una cosa che si insegna ma credo che sia una cosa che
	22:23–22:25	o ce l'hai o: ((ride))
BOR010	22:25–22:26	x
BOI037	22:26–22:27	o fai fatica sempre
BOR010	22:29–22:33	tra l'altro: una cosa quindi è stato un po' se posso chiedere è per questo che hai pensato di venire anche al cavazza:
	22:34–22:36	cioè per provare x a aiutare un po':
	22:38–22:38	(le persone non lo so) ((ride))
BOI037	22:38–22:41	sai io x allora io intanto son venuto qui
	22:41–22:43	che avevo sedici anni per studiare,
	22:43–22:48	e:h perché all'epoca noi e:h eravamo tutti qua dentro eravamo duecentodieci
	22:48–22:55	e andavamo a scuole pubbliche: qui della città: eccetera io ho fatto: le: scuole magistrali, altri facevano:
	22:55–22:57	i licei, e:h via discorrendo
	22:59–23:06	poi e:h ho fatto sempre appoggiandomi su~ sull'istituto ho fatto: le sp~ l'università
	23:08–23:09	((schiarisce_la_voce)) mi sono laureato,
	23:11–23:14	e:h quando ho incominciato a lavorare: m:h
	23:14–23:16	ho incominciato anche a: ad avere
	23:17–23:20	un po' così la la la voglia di e:h
	23:21–23:25	di impegnarmi e di supportare questa questa questa istituzione che tanto m'aveva dato perché
	23:26–23:30	è inutile io in~ negli anni dell'università:, e delle scuole superiori,
	23:31–23:33	e:h tante cose
	23:33–23:33	le ho
	23:34–23:35	affrontate le ho potute:
	23:36–23:41	affrontare: in maniera: convinta, consapevole eccetera
	23:41–23:46	grazie al fatto che avevo dietro questa struttura che (.) mi forniva servizi, che mi forniva:
	23:46–23:58	e:h le trascrizioni di testi:, che mi forniva e:h quando eravamo alle superiori (i lettori), e:h per: preparare le lezioni:, eccetera eccetera insomma quindi
	23:59–24:00	diciamo che
	24:00–24:04	buona parte del del mio percorso: formativo
	24:04–24:11	io l'ho potuto: e:h svolgere e sviluppare: appieno grazie ai supporti che questa struttura mi aveva messo
	24:12–24:17	aveva messo a mia disposizione come a disposizione di tutti gli altri di quel di quel periodo insomma
	24:18–24:24	ecco per cui: quando ho incominciato a lavorare: prima mi è stato chiesto di: e:h se avevo voglia di
	24:25–24:28	e:h insegnare il brail
	24:28–24:32	nei corsi di for~ di: centralinisti che: si svolgevano qui
	24:33–24:38	e ho fatto per un po' di tempo quello, e:h nel frattempo e:h la provincia di bologna
	24:39–24:43	mi chiese se avevo voglia di entrare nel consiglio dell'amministrazione io

Parlante	Tempo unità	Testo
	24:44–24:44	accettai
	24:45–24:46	eh tieni conto che io
	24:47–24:53	di amministrazione all'epoca non ((ride)) non ne sapevo praticamente nulla insomma ecco non
BOR010	24:49–24:50	((ride))
BOI037	24:53–24:54	non mi era mai
	24:55–24:56	non mi era mai successa una cosa così però
	24:57–24:58	dissi vabbè
	24:58–25:00	vediamo cosa: cosa succede
	25:01–25:06	e:h fatta quell'esperienza poi: fatta la prima esperienza dei primi cinque anni: poi
	25:07–25:12	alla seconda esperienza diventai il presidente del del consiglio e ho incominciato a lavorarci
	25:13–25:14	eh credendo in questa:
	25:15–25:21	in questa istituzione, nelle tante cose che poteva fare e:h che che abbiamo continuato a fare per tanti
	25:22–25:27	e:h a volte anche facendo delle stupidaggini come sempre perché: quando ti metti a fare delle cose
	25:28–25:31	e:h a volte fai anche degli errori:
	25:32–25:34	e:h più o meno ((ride))
	25:34–25:35	e:h evidenti
	25:36–25:39	e:h però insomma credo che: in questi anni di di di
	25:40–25:45	di realtà importanti:, di situazioni: significative siamo riusciti a:
	25:46–25:50	a: metterne a metterne in campo a metterne insieme per cui: (ecco)
	25:51–25:54	e:h tra le quali appunto poi vabbè tutte le:
	25:55–26:00	e:h tutte l~ le le le attività che abbiamo fatto: (no) nelle quali poi ho conosciuto anche te
BOR010	26:00–26:01	((ride))
BOI037	26:00–26:03	((ride)) quando presentammo il tuo libro
BOR010	26:04–26:04	°è vero°
BOI037	26:04–26:05	((ride))
	26:06–26:07	te lo ricordi (ve~)?
BOR010	26:07–26:09	è vero ((ride)) che ricordi
BOI037	26:08–26:09	((ride))
	26:10–26:11	che non volevi parlare
BOR010	26:11–26:12	((ride))
BOI037	26:12–26:13	((ride))
BOR010	26:13–26:15	e adesso sono qui a fare interviste
BOI037	26:15–26:17	esatto ((ride))
BOR010	26:15–26:16	(°vero°)
BOI037	26:17–26:20	eh vabbè dai (ma) è normale sai ((ride))
BOR010	26:18–26:18	((ride))
	26:21–26:23	°e:h° che imbarazzo quell'epoca ((ride))
BOI037	26:23–26:24	((ride))
BOR010	26:27–26:29	°tra l'altro° devo dire che secondo me
	26:29–26:35	((ride)) anche il cavazza mi ha aiutato tantissimo eh che v~ che vedo anche come strumenti:, ho fatto un sacco di attività ((ride))
BOI037	26:36–26:44	ma sai: [noi] abbiamo provato a: a a a correre dietro a quello che stava cambiando nel mondo e:h tutto il discorso della tecnologia,

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR010	26:36–26:36	[(grazie)]
BOI037	26:45–26:51 26:52–27:03	e:h tutto il discorso m:h del del dell'ipovisione: eccetera e:h poi sai purtroppo siamo sempre alla rincorsa perché: la tecnologia vola ((ride)) noi spesso ((ride)) non riusciamo ((ride)) a starle dietro anche se
BOR010	26:57–26:57	((ride))
BOI037	27:03–27:05 27:06–27:07 27:08–27:10 27:10–27:12 27:13–27:19 27:19–27:21 27:22–27:22 27:22–27:26 27:27–27:29 27:30–27:34 27:35–27:44 27:45–27:50 27:50–27:53 27:54–27:58 27:59–28:02 28:02–28:05 28:06–28:11 28:12–28:13 28:14–28:15 28:16–28:17 28:18–28:19 28:20–28:24 28:24–28:25 28:25–28:31 28:32–28:35	ecco adesso: siamo abbastanza e:h riusciti diciamo così a a a far sì che la tecnologia oggi sia un elemento positivo e non: non un altro elemento di: di discrimi- nazione insomma però sai e:h quando quando incominciammo all'inizio degli anni ottanta a metà degli anni ottanta, a: pensare a: ai primi strumenti che ci permettersero di accedere ai computer e:h francamente ((ride)) sembrava un po' un' impresa titanica in- somma eh sembrava che non non saremmo andati da nessuna parte e poi invece: sai studiando un po' noi e:h rapportandoci con all'epoca soprattutto i tedeschi che erano molto: e:h avanti e: poi con gli inglesi, e poi con gli americani, insomma piano piano: e:h abbiamo capito tanti passaggi, tante situazioni poi abbiamo trovato gente di qualità come sono i nostri ingegneri: eccetera che c'hanno dato: tantissimo e:h ci hanno permesso di di di di raggiungere questo questo livello che ripeto è un buon livello e:h bisogna far~ continuare a fare attenzione perché: eh qui con la tecnologia: sai tra tra qualche anno: può: può succedere di tutto insomma eh quindi bisogna sempre stare lì ((ride))
BOR010	28:33–28:34	((ride))
BOI037	28:35–28:40	per cercare di non perdere le: i risultati i risultati raggiunti
BOR010	28:41–28:46 28:47–28:48	immagino che anche molti ci sono molti che vi~ non so confrontan- domi con i giovani immagino x
BOI037	28:48–28:49 28:48–28:48 28:49–28:51 28:51–28:53 28:54–28:58 28:59–29:02 29:03–29:05	[aiuti] a: [ma] ma sai e:h ci sono allora ci sono anche tanti che ci danno delle delle indicazioni:, ci danno de~ dei suggerimenti: ci danno degli aiuti, e:h ci sono anche tanti che purtroppo: appesantiscono

Parlante	Tempo unità	Testo
	29:05–29:11	e:h appesantiscono il tutto perché sai: quando: si hanno le pretese di:
	29:12–29:14	e:h non riconoscere
	29:15–29:19	e:h le le le le proprie: le proprie: difficoltà
	29:20–29:24	e:h purtroppo sai diventa diventa dura eh diventa
	29:25–29:28	anche spiegarlo a certi genitori diventa ((ride))
BOR010	29:28–29:29	eh immagino
BOI037	29:29–29:30	((ride)) diventa faticoso
BOR010	29:31–29:31	°sì:°
BOI037	29:32–29:32	e quindi: vabbè
	29:33–29:38	però è il nostro: è il nostro dovere cioè dobbiamo riuscire a far capire
	29:38–29:42	e:h a: alla gente che che: i limiti comunque esistono,
	29:43–29:45	certo si possono affrontare, certo si possono
	29:46–29:47	anche superare però
	29:48–29:50	e:h il limite c'è: insomma [ecco] non
BOR010	29:49–29:50	[sì]
BOI037	29:51–29:54	e:h purtroppo la tecnologia non ci ridà la vista ecco questo ((ride))
BOR010	29:54–29:55	magari: ((ride))
BOI037	29:55–29:58	questo è il dato insomma ecco ci ci può aiutare ma
	29:59–30:00	e:h
	30:00–30:02	la vista: se manca manca ((ride))
BOR010	30:03–30:05	eh sarebbe bello in realtà però ((ride))
	30:05–30:06	poterla riavere
BOI037	30:06–30:07	eh?
BOR010	30:07–30:09	no sarebbe bello riaverla co[sì] ((ride))
BOI037	30:09–30:12	[ah] beh certo sarebbe fa~ sarebbe piacevole ma e:h
BOR010	30:13–30:14	°e:h°
BOI037	30:14–30:14	purtroppo
BOR010	30:15–30:19	°eh [purtroppo] sì no° purtroppo c'è anche chi non lo capisce ((ride))
BOI037	30:16–30:16	[eh]?
	30:19–30:23	eh eh sì: anche questo: e:h oppure c'è chi pensa che:
	30:24–30:27	e:h siccome ha trovato una: una una piccola soluzione
	30:27–30:33	e:h che gli risolve magari un problema poi dice ah questa qui risolve tutti i pro~ no calma:, tranquilla:
	30:34–30:39	ti risolve un problema ma [tutti] gli altri sono ((ride)) sono sempre lì
BOR010	30:36–30:36	[sì]
BOI037	30:39–30:44	e vanno sempre affrontati, e vanno sempre compresi e:h e quindi
	30:45–30:46	però ecco
	30:47–30:48	va bene così
BOR010	30:50–30:54	°e:h sì° ci sta infatti ma meno male che esiste: ((ride)) il cavazza a questo punto perché
BOI037	30:53–30:54	((ride))
BOR010	30:55–30:57	vedo che: siete molto:
	30:57–30:58	avanti: diciamo
BOI037	30:58–31:03	noi [siamo] qui proviamo a fare le cose che riusciamo poi sai: e:h
BOR010	30:59–30:59	[x]
BOI037	31:03–31:08	ripeto tante volte come ti ho detto: facciamo anche noi le nostre

Parlante	Tempo unità	Testo
	31:08–31:14	e:h cavolate perché: perché parti con un'idea e poi ti accorgi che quell'idea:
	31:14–31:17	e:h non ti porta da nessuna parte o comunque non ti porta a raggiungere
	31:18–31:21	e:h l'obiettivo che ti eri prefissato: e:h quindi la devi
	31:22–31:25	la devi lasciar perdere, devi tornare indietro, devi rifare:
	31:26–31:29	e:h quasi tutto da capo insomma ((ride))
BOR010	31:28–31:30	vabbè ((ride)) (accidenti)
BOI037	31:30–31:36	eh vabbè però è: normale dai è: è il bello della è il bello della ricerca,
	31:36–31:39	ed è il bello del fatto di sperimentare:
	31:40–31:46	e: di lavorare in ambiti in cui: la sperimentazione:, e il cambiamento eccetera, sono
	31:46–31:48	essenziali insomma ecco quindi
BOR010	31:50–31:55	°decisamente anche perché° non so io vedo a bologna: e:h qua all'università i servizi ai disabili
	31:55–31:58	fisso su: non so questo è una soluzione usa questo e:h
BOI037	31:59–31:59	eh
BOR010	31:59–32:00	vedo che non è utile per niente e quindi
BOI037	32:00–32:03	no no e:h ma infatti purtroppo ((ride))
BOR010	32:01–32:01	((ride))
	32:04–32:06	aiuta sempre direi ((ride))
BOI037	32:06–32:06	((ride))
BOR010	32:07–32:07	andare avanti
	32:08–32:09	e:h
BOI037	32:09–32:09	bene
BOR010	32:10–32:12	(°va bene°) direi che
	32:12–32:15	intanto grazie ancora [(perché)] ((ride))
BOI037	32:13–32:14	[nie]nte figurati
	32:15–32:19	ascolta e:h sono le quattro quindi (cosa) ti: accompagno da rossi?
BOR010	32:19–32:20	ah se non è:
BOI037	32:20–32:21	che tanto è qui sopra eh
BOR010	32:22–32:23	ah okay perfetto ((ride))
BOI037	32:23–32:24	è due piani più