

PBB012

jefferson

Conversazione

Campo	Valore
Codice	PBB012
Tipo	intervista-semistrukturata
Durata	00:49:50
Partecipanti	3
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	yes
Argomento	fisso
Anno	2022
Punto di raccolta	BO

Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
BOR001	stud	F	emilia-romagna	21-25	laurea-in-corso
BOR006	stud	M	emilia-romagna	21-25	laurea-in-corso
BOI039	comm	M	emilia-romagna	51-55	laurea

Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	0:01-0:02	okay
	0:02-0:03	dovremmo: essere >a posto<
BOR006	0:04-0:04	okay
	0:05-0:06	se: volete iniziamo,
BOI039	0:07-0:08	sì sì [va be]nissimo
BOR001	0:07-0:07	[mhmh]
BOR006	0:08-0:10	e:: come: come le avevo <detto>
	0:10-0:13	°non° non volevamo fare un'intervista troppo <strutturata>
	0:13-0:15	in cui noi facciamo una serie di domande
	0:15-0:16	c'interessa: di più sen~
	0:16-0:18	cioè lasciarla parlare °fondamentalme[n]te°
BOI039	0:18-0:18	[°sì:°]
BOR006	0:18-0:20	sentire: il suo racconto
BOI039	0:21-0:21	sì
	0:22-0:23	e:: no praticamente
	0:24-0:27	e: partiamo partiamo dalla::
	0:27-0:29	dall'inizio diciamo:
	0:29-0:30	mio papà
	0:31-0:31	e::hm:
	0:32-0:33	lui è stato:
	0:34-0:35	un compagno di:::

Parlante	Tempo unità	Testo
	0:36-0:39	di SCUOLA non di classe ma di scuola di: robert weisz
	0:39-0:42	e:: figlio dell'allenatore: arpad weisz.
	0:42-0:44	allenatore degli anni trenta
	0:44-0:46	del bologna dal e::h
	0:46-0:48	>precisamente< dagli anni trentacinque,
	0:49-0:51	trentasei trentasett:e
	0:51-0:52	vinse due scudetti.
	0:52-0:54	nel trentasei e nel trentasette:
	0:55-0:56	una:: m:h
	0:57-1:00	una:: la coppa la manifestazione: la esposizione
	1:01-1:04	>universale< di PARIGI. nel trenta:cinque (.) >se non sbaglio<
	1:05-1:06	contro gli inglesi del <CHELSEA>
	1:07-1:10	e poi prima il (.) <arpad> vinse anche uno scudetto con: L'INTER
	1:11-1:12	e::
	1:12-1:13	fu il giocatore
	1:14-1:17	era apprezzato della nazionale UNGHERESE:. >insomma<
	1:17-1:18	era una persona:
	1:18-1:21	e: un allenatore molt~ considerato un allenatore MODERNO.
BOR006	1:21-1:22	sì
BOI039	1:22-1:23	di fama:
	1:24-1:25	oltre che nazionale anche internazionale >insomma<
	1:26-1:27	anche se a quei tempi magari
	1:28-1:30	fuori dall'italia il campionato italiano non era:.
	1:30-1:32	molto noto >però< esistevano già:
	1:33-1:35	e::: le riviste SPORTIVE.
	1:35-1:37	le trasmissioni radio in diretta.
	1:37-1:38	>quindi è come<
	1:38-1:40	come se fosse: un allenatore di oggi::
	1:41-1:42	magari:
	1:42-1:44	di una squadra: p~ più blasonata,
	1:44-1:46	tipo inter milan juventus >(in)somma<
	1:47-1:48	e:::
	1:49-1:50	e il mio papà era::
	1:51-1:54	com~ quindi e:h l'amico anche d'<infanzia>.
	1:54-1:56	del del FIGLIO
	1:56-1:56	e::
	1:57-1:59	e:h arpad aveva anche un'altra figlia
	2:00-2:01	clara più piccolina
	2:01-2:02	mh e:mh
	2:03-2:05	>quello< che successe poi: m:h
	2:05-2:07	>insomma< m::h mio papà poi
	2:07-2:08	e:
	2:09-2:11	e:: a causa poi delle leggi <razziali>
	2:11-2:12	nel trentotto
	2:13-2:14	essendo weisz di origine
	2:15-2:16	e: ebrea ungherese
	2:17-2:20	anche se i figli erano stati battezzati secondo la religione cattolica
BOR006	2:20-2:20	mh

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI039	2:21-2:22	e: dovettero lasciare l'italia
	2:23-2:24	e::
	2:24-2:27	e::hm i miei genitori i miei nonni
	2:27-2:28	e: tennero delle::
	2:29-2:31	relazioni: EPISTOLARI con:
	2:32-2:33	e: la famiglia WEISZ.
	2:34-2:34	e:hm
	2:34-2:35	e queste lettere
	2:36-2:38	che mio papà: ha <conservato>
	2:39-2:39	e::
	2:40-2:41	lui >le ha sempre tenute< un po':
	2:42-2:44	non dico nascoste ma non ne parlava MAI in famiglia cioè:
	2:44-2:45	erano rimaste lì.
	2:47-2:48	e::hm
	2:49-2:51	e poi °diciamo° di questo ALLENATORE
	2:52-2:53	non: se ne parlò più
	2:53-2:55	ciòè già dal dopoguerra
	2:55-2:56	nessuno ne parlo più
	2:57-2:59	e:: mio PAPÀ::
	2:59-3:01	mi ricordo ogni tanto comprava
	3:02-3:02	degli:
	3:03-3:04	>degli< almanacchi del BOLOGNA
	3:05-3:06	>quando< uscivano le:
	3:06-3:09	edizioni per gli anniversari >che so< il <novantesimo>.
	3:09-3:13	della fondazione: del BOLOGNA e su ARPAD WEISZ nella pagina di arpad weisz c'era scritto
	3:14-3:19	a malapena la data di <nascita> puntini di sospensione la data di mo~ di <morte> eventuale perché poi non si sapeva NULLA
	BOR006	3:20-3:20
BOI039	3:21-3:23	e:: finché un giorno mi chiese:
	3:23-3:24	m::h
	3:24-3:26	comprammo erano i primi anni duemila
	3:27-3:29	un: COMPUTER linea INTERNET mi chiese::
	3:30-3:32	prova a fare una ricerca su internet vedere se trovi QUALCOSA,
	3:33-3:34	m::h
	3:35-3:36	di arpad weisz ma::
	3:37-3:39	e:: lì non riuscì a::
	3:39-3:42	perché: weisz era un cognome molto diffuso.
	3:42-3:43	e:
	3:43-3:45	si poteva: magari supporre
	3:46-3:48	la loro FINE diciamo perché::
	3:48-3:50	scappati >a causa< delle leggi RAZZIALI
	3:51-3:56	e:: s~ °m::h° io feci subito una ricerca lì nel sito del: memoriale della shoah
	3:56-3:59	che era lì che c'era già il sito con i nomi:
	3:59-4:01	conosciuti dei MORTI diciamo ma
	4:02-4:03	di weisz ce n'è un'infinità
	4:04-4:05	e poi anche:

Parlante	Tempo unità	Testo
	4:05-4:10	non sapevo se erano stati magari eventualmente registrati con un nome: col nome ITALIANIZZATO
	4:11-4:13	con la vu o con la vu doppia o era la [<MOGLIE>
BOR006	4:12-4:13	[°sì°]
BOI039	4:13-4:15	che si faceva chiamare elena ma
	4:15-4:18	in realtà era:: il suo nome originario è ILONA quindi:
	4:19-4:20	>tante cose così< QUINDI
	4:20-4:21	niente non:
	4:22-4:24	finché un <giorno>
	4:25-4:27	successe che nel duemila:
	4:27-4:28	>quindi< questo allenatore <sparito>
	4:29-4:30	vincente
	4:31-4:32	e::
	4:33-4:33	mh
	4:34-4:36	nessuno si ricordava più chi era::
	4:36-4:37	e:
	4:38-4:39	quindi mio padre è sempre stato:
	4:40-4:41	m:h
	4:42-4:43	diciamo oltre:
	4:44-4:46	alla scomparsa diciamo del
	4:47-4:49	del: dell'amico d'<INFANZIA>
	4:49-4:51	ma anche: <il padre> lui è dispiaciuto anche
	4:52-4:54	per il non riconoscimento sportivo del <padre>.
BOR006	4:54-4:55	m:h
BOI039	4:55-4:56	è stato completamente <dimenticato>
	4:58-4:59	finché un giorno
	4:59-5:00	era:
	5:00-5:01	duemila:
	5:03-5:04	duemila e sei?
	5:04-5:06	e: ricevetti una TELEFONATA da
	5:07-5:08	matteo marani
	5:08-5:09	che all'epo[ca] era:
BOR006	5:09-5:09	[°sì°]
BOI039	5:10-5:12	il: direttore sportivo del: guerin s~
	5:13-5:14	il direttore: editoriale del
	5:15-5:16	guerin sportivo
	5:17-5:20	è la rivista di: di bologna (.) eh sul <calcio>
	5:21-5:26	e:: gli chiese ma lei e::h conosceva: we~ e:h weisz arpad weisz
	5:26-5:28	lui rimase un attimo:
	5:29-5:30	qualche secondo così
	5:30-5:32	disse: ma sì CERTO e:h
	5:33-5:35	e:h il figlio era il mio caro amico d'<infanzia>
	5:37-5:38	e:: poi da lì
	5:39-5:41	e:::h si sono incontra:ti col mio papà.
	5:42-5:44	e: perché m:h >cos'è successo in pr~<
	5:44-5:45	matteo marani ha avuto
	5:47-5:48	diciamo la capacità
	5:49-5:49	e::hm

Parlante	Tempo unità	Testo
	5:50-5:51	diciamo la VOLONTÀ
	5:52-5:57	di:: riscoprire: la storia di questo: ALLENATORE la l~ l~
	5:57-5:58	la TRAGICA STORIA insomma
	5:59-6:00	che si supeva sup~
	6:00-6:02	che si poteva SUPPORRE però
	6:02-6:04	m:h nessuno aveva mai scritto nero su bianco
	6:05-6:07	e:: la storia e quindi
	6:08-6:10	si incontrarono e grazie a::
	6:10-6:11	alle lettere
	6:12-6:13	che mio padre ha conservato
	6:14-6:16	che i weisz scrivevano::
	6:16-6:16	mentre:
	6:17-6:17	erano:
	6:18-6:19	in fuga
	6:19-6:21	in europa francia e olanda.
	6:22-6:23	ricostruì diciamo
	6:24-6:26	la vicenda WEISZ grazie anche poi a::
	6:27-6:28	una ricerca storica >perché lui<
	6:29-6:32	matteo marani è poi anche:: m:h laureato in storia quindi
	6:32-6:35	ha: ha la capacità ha avuto la capacità di ricostruire
	6:36-6:37	e: documentalmente
	6:38-6:38	e::
	6:39-6:40	i vari passaggi
	6:40-6:46	e::: diciamo la: l'ESPULSIONE il decreto d'espulsione dei weisz dall'italia.
	6:47-6:48	le leggi razziali.
	6:48-6:48	diciamo
	6:49-6:51	e anche la vicenda calcistica
	6:51-6:52	diciamo che era:
	6:54-6:54	anche quella dimenticata
	6:55-6:56	la e::h
	6:56-6:58	riabilitò completamente la figura
	6:59-7:03	sia SPORTIVA che:: anche la vicenda umana diciamo del
	7:03-7:04	del campione
	7:06-7:08	di calcio e: allenatore
	7:09-7:10	ehm:
	7:11-7:12	e: questo infatti >guarda<
	7:12-7:13	questo è il lib:ro
	7:14-7:15	matteo marani >vi dico solo<
BOR001	7:16-7:16	°mhmh°
BOI039	7:17-7:18	cosa disse
	7:20-7:21	enzo biagi
	7:22-7:23	conoscete no enzo <bia[gi]>?
BOR001	7:23-7:23	[mhmh]
BOR006	7:23-7:23	sì sì
BOR001	7:23-7:24	[sì]
BOI039	7:24-7:24	[su] weisz
	7:25-7:26	disse mi sembra si chiamasse weisz

Parlante	Tempo unità	Testo
	7:27-7:29	era molto bravo ma anche ebreo
	7:29-7:30	chissà che fine (.) ha fatto
	7:31-7:34	ecco questo è quello che si sapeva di weisz detto da uno che insomma
	7:35-7:36	da un giornalista già::
	7:37-7:38	abbastanza NOTO quindi
BOR001	7:38-7:38	°sì°
BOI039	7:40-7:41	e (.) praticamente::
	7:42-7:43	e::
	7:44-7:46	vi ho fatto vedere quella FOTO [no]?
BOR001	7:45-7:46	[mhmh]
BOI039	7:46-7:46	[quella] che è in [ingresso]
BOR006	7:46-7:46	[sì]
BOI039	7:47-7:48	quei quei <BAMBINI>
	7:50-7:54	ci sono quei BAMBINI che sorridono. sotto c'è una <data> >che è< <millenovecentotrentotto>
	7:54-7:55	e::hm
	7:56-7:57	>diciamo< già quella foto LÌ:
	7:58-8:00	°almeno° io l'ho messa lì perché mi sembra proprio una <FOTO>
	8:01-8:02	che::
	8:02-8:04	dalla quale si può::
	8:05-8:08	fare varie cons~ int~ si possono fare: molte <considerazioni>
	8:08-8:10	c'è L'<ANNO> no ho messo il TRENTOTTO
	8:11-8:12	promulgaziosne delle leggi razziali
	8:13-8:15	quindi questo::
	8:15-8:16	questo inganno no?
	8:16-8:17	perché prima questo male si è
	8:19-8:23	si è prima manifestato come questo INGANNO no? di una ve~ di una razza superiore all'altra
	8:23-8:24	no?
	8:25-8:26	e:::
	8:26-8:29	e poi:: guardando la foto >poi< vedi questi <bambini>
	8:30-8:31	sì come vi:
	8:32-8:33	e:: di razze
	8:34-8:35	tra virgolette DIVERSE
	8:35-8:38	perché: loro: erano (.) di origine ebrea però
	8:38-8:41	<sorridenti> questa: qui~ quest'AM:ICIZIA no?
	8:41-8:42	che smaschera
	8:43-8:45	l'inganno delle leggi razziali no?
	8:45-8:46	[que]sti bambini sorridenti
BOR006	8:45-8:45	[°sì°]
BOI039	8:47-8:49	quest'amicizia: fra bambini::
	8:49-8:52	secondo me nella foto smaschera proprio quest'INGANNO
	8:53-8:56	e: dal quale poi è partito questo male: terribile dell'olocausto
BOR001	8:56-8:57	[sì]
BOI039	8:56-8:58	[ma] spesso il male nella storia si presenta:
	8:59-9:00	sempre con un inganno no?
	9:01-9:02	è sempre un po'
	9:02-9:03	e::

Parlante	Tempo unità	Testo
	9:04-9:05	sempre così
	9:06-9:07	e quindi:
	9:07-9:10	e: (in)somma questa: questa foto per me è EMBLEMATICA un po' di tutto
	9:12-9:14	e:: l'inganno delle leggi razziali
	9:14-9:15	e v~ e::
	9:15-9:16	come disse matteo marani
	9:17-9:20	è stato un LENTO scivolare per loro cioè::
	9:20-9:21	e:h
	9:21-9:23	è stato tutto ben:
	9:23-9:24	organizzato
	9:24-9:25	perché prima gli è stato
	9:25-9:27	gli si sono gli è stato impedito non so di frequentar le SCUOLE
BOR006	9:29-9:29	sì
BOI039	9:29-9:32	poi magari si sono organizzati c'erano la scuoletta ebraica qua all'interno del:
	9:33-9:34	quartiere saragozza poi dopo:
	9:35-9:37	e:: gli si è impedito di LAVORARE.
	9:38-9:40	e: poi: il decreto di espulsione.
	9:41-9:42	vai: in francia
	9:42-9:43	son andati in francia.
	9:44-9:47	ma anche lì poi c'è stata l'OCCUPAZIONE (.) tedesca.
	9:47-9:48	poi in olanda.
	9:49-9:52	che era terreno era: una ia~ e::mh
	9:52-9:53	uno stato NEUTRO
BOR001	9:54-9:54	m:h
BOI039	9:55-9:57	>quindi< (.) loro: sicuramente:
	9:57-9:59	avevano: disappunto dispiacere
	10:00-10:03	e:: s~ lo si lo si percepisce dalle <lettere>
BOR006	10:03-10:04	[m:h]
BOI039	10:03-10:04	[so]prattutto::
	10:05-10:06	e:: i: bambini
	10:07-10:08	a scuola non capivano.
	10:09-10:10	perché: la lingua è diversa.
	10:11-10:16	la <mamma> scrive un po' più che: robert fa non capisce niente a scuola.: è molto:
	10:16-10:17	abbattuto.
	10:18-10:21	e: quando sono in francia dicono appunto::
	10:22-10:23	ci stiamo trasferendo in OLANDA
	10:23-10:25	per iniziare una nuova vita
	10:25-10:28	quindi non avevano u~ una percezione dic[iamo] di <pericolo>
BOR006	10:27-10:27	[m:h]
BOI039	10:29-10:30	se ce l'avessero avuta,
	10:31-10:34	weisz poteva:: aveva conoscenze in URUGUAY perché aveva:
	10:34-10:36	tra >tra virgolette< dei <trascorsi>
	10:37-10:38	sportivi in uruguay aveva avuto
	10:38-10:38	quindi:
	10:39-10:40	è stata tutta una macchina no?

Parlante	Tempo unità	Testo
	10:41–10:43	dalle menzogna dalle leggi razziali.
	10:44–10:44	e:h
	10:45–10:47	poi ci son stati tanti DIVIETI
	10:47–10:48	fino:
	10:49–10:50	a:::
	10:50–10:52	alla cattura diciamo::
	10:52–10:53	e:: a
	10:53–10:55	la deportazione nel campo di auschwitz dove
	10:56–11:01	e:: lì: sì e::h bambini e la mo~ e la MAMMA
	11:01–11:02	furono subito UCCISI
	11:03–11:04	(in)somma nelle camere a gas mentre:
	11:05–11:07	<arpad> fu portato in un campo di::
	11:08–11:09	di LAVO:RO
	11:10–11:11	e:::
	11:12–11:13	resistette fino a:: la fine del
	11:15–11:20	dunque: dal gennaio del (.) quarantadue >poco prima della liberazione da parte dei russi del campo<
	11:20–11:20	ecco
BOR006	11:20–11:21	[a:h]
BOR001	11:20–11:21	[a:h]
BOI039	11:22–11:23	e tutto QUESTO::.
	11:24–11:24	e:
	11:25–11:26	>diciamo< grazie a matteo marani.
	11:27–11:29	poi da lì e::
	11:30–11:31	(in)somma grazie alla diffusione del LIBRO.
	11:32–11:35	e altre iniziative da parte dell'ANPI:.
	11:35–11:37	anche: >associazioni lì< del <CALCIO>.
	11:38–11:40	il comu:ne. raccolta firme da parte delle scuole >gli è stata<
	11:40–11:42	intitolata la curva dello sta[dio:].
BOR001	11:42–11:42	[°mhmh°]
BOR006	11:42–11:43	sì sì
BOI039	11:43–11:45	san luca WEISZ.
	11:45–11:48	(in)somma tante iniziative quindi questa è una storia anche che:
	11:48–11:49	m::h
	11:50–11:52	anche nelle SCUOLE viene usata per: (.) >siccome<
	11:53–11:55	°e::° c'è il CALCIO:.
	11:55–11:56	e::
	11:56–11:58	c'è la figura sportiva umana.
	11:58–12:02	quindi anche da parte dei ragazzi e:h fa una certa PRESA diciamo ecco:
BOR006	12:02–12:04	eh anche a me era [stata] raccontata a <scuola> sì
BOI039	12:03–12:03	[e:h]
	12:04–12:05	eh que::~ sì m::h
	12:06–12:07	alcune professoresse
	12:08–12:10	>soprattutto< di ITALIANO la: la usano per::
	12:11–12:12	>a volte< per studiare il periodo STORICO.
	12:13–12:14	e:hm
	12:14–12:17	lo SPORT l'OLOCAUSTO. quelle:

Parlante	Tempo unità	Testo
	12:17-12:18	(in)somma questo è un po':
	12:20-12:23	la SINTESI ecco della: della vicenda ecco questo:
	12:23-12:25	questa vicenda umana
	12:26-12:27	e::
	12:27-12:29	ch'è rimasta per tanti anni::
	12:29-12:30	diciamo::
	12:31-12:32	nell'oblio
	12:33-12:34	e::
	12:34-12:35	grazie a matteo marani è stata::
	12:36-12:38	°è sta~° è stata scope:rta ecco perché >mio papà< sì non:
	12:39-12:42	non er~ non: non ne faceva mai <menzione> in [<casa>]
BOR001	12:42-12:42	[mh]
BOI039	12:42-12:44	io le vedevo queste lettere in un <cassetto>.
	12:44-12:46	ogni tanto le GUARDAVO.
	12:46-12:49	però anch'io non: immaginavo dietro una cosa così c(io)è:
	12:50-12:52	non conoscevo le vicende sportive di <weisz>.
	12:53-12:56	neanche la fine perché potevo <IMMAGINARLA> anche mio papà se la (.) poteva IMMAGINARE però
	12:57-12:59	c'era addirittura chi diceva: mah sarà tornato in ungheria,
BOR001	13:00-13:00	°m:h°
BOI039	13:01-13:03	oppure magari si è persa la traccia non so,
	13:03-13:05	quindi era tutto: così
	13:06-13:07	quindi nonostante fosse un:
	13:07-13:09	una persona molto <conosciuta>
	13:10-13:11	e:
	13:12-13:14	è stata completamente <DIMENTICATA>
	13:15-13:17	quindi questo non vuol dire c(io)è:
	13:17-13:18	eh alle volte:
	13:20-13:22	sì quest'inganno delle leggi <RAZZIALI>
	13:22-13:23	non solo
	13:24-13:24	non solo ha:
	13:25-13:27	dato morte alla famiglia weisz ma anche
	13:27-13:28	una morte STORICA
	13:28-13:29	[perché:]
BOR001	13:28-13:29	[m:h]
BOI039	13:30-13:30	siete:
BOR006	13:30-13:31	sì
BOI039	13:31-13:33	e:h solo grazie a:
	13:34-13:37	a questo:: a matteo marani insomma::
	13:37-13:40	si è potuta cono:scere ecco perché se no non c~
	13:40-13:42	noi saremmo ancora LÌ con queste:
	13:43-13:45	m:h con queste diciamo::
	13:45-13:47	lettere::
	13:47-13:49	con qua dentro al CASSETTO
	13:50-13:52	e:: le <FOTO>
	13:52-13:54	che: >furono scattate< da:
	13:55-13:58	dal fratello di mio PADRE mio ZIO proprio [nel:] nel <CORTILE>
BOR001	13:57-13:57	[°m:h°]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI039	14:00–14:01	e insomma questo è:
	14:01–14:03	è un po' la SINTESI ecco diciamo:
	14:04–14:05	della del della vicenda
BOR001	14:06–14:07	ma: ehm:
	14:08–14:10	IN SEGUITO: all'interessamento di [matteo marani]
BOI039	14:10–14:10	[sì:]
BOR001	14:11–14:13	suo padre poi (.) le ha raccontato,;
	14:14–14:15	>cioè< magari a lei <privatamente>
	14:15–14:16	più nello specific~
	14:16–14:18	<DETTAGLI> più specifici,;
	14:18–14:19	o:: comun[que no]
BOI039	14:19–14:21	[BAH E::] e:h
	14:21–14:23	m:h mio padre se n'è parlato po:co
	14:23–14:23	pe[rò:]
BOR001	14:23–14:24	[m:h]
BOI039	14:24–14:28	(in)somma poi dopo fu:: intervistato anche: dai <ragazzi> da:
	14:28–14:30	ha avuto varie occasioni per:
	14:31–14:31	diciamo
	14:32–14:33	incontri pubblici così
	14:34–14:35	poi non: >mio padre<
	14:35–14:37	purtroppo dopo iniziò a perder la memo:ria
BOR001	14:37–14:37	[m:h]
BOI039	14:37–14:39	[per] problemi cognitivi era già anziano
	14:40–14:42	>però< quello CHE::: che so è che:::
	14:43–14:44	e:::h
	14:44–14:47	robert >intanto< era uno: dei migliori a scuola.
	14:47–14:49	come:: profitto (.) era:
	14:50–14:54	ed era il suo migliore amico d'infanz:zia proprio era::: legatissimo
	14:54–14:55	e a lui::
	14:55–14:57	data la <vicinanza>
	14:57–15:00	e a e:: a robert e anche a CLARA (in)somma
	15:00–15:03	si: si vedevano <SPESSO> a giocare così.
	15:04–15:05	e::hm
	15:05–15:07	>forse< anche (.) questo dolore di::
	15:08–15:09	ma gli impediva poi di:
	15:10–15:14	(in)somma °di mh° di parlare SERENAMENTE della vicenda ecco questo:
	15:14–15:15	e:
	15:16–15:19	e in più anche:: verso il <PADRE> ha avuto sempre una::
	15:21–15:23	una: una sorta di RISPETTO::
	15:24–15:26	e::h sia come persona che anche come::
	15:27–15:30	come::: uomo <sportivo> diciamo
	15:30–15:32	ecco [lui] ci teneva molto anche al riconoscimento come ho detto del:
BOR001	15:30–15:30	[m:h]
BOI039	15:33–15:35	del suo valore sportivo: e non CAPIVA
	15:36–15:37	questa::
	15:38–15:39	perché >fosse stato< <dimenticato>
	15:39–15:41	poi io gli CHIESI:: m:h

Parlante	Tempo unità	Testo
	15:41–15:44	ma delle LEGGI RAZZIALI quando uscirono cosa:
BOR001	15:44–15:44	°m:h°
BOI039	15:44–15:45	(spesso ma)
	15:45–15:46	anzi (.) per loro una cosa:
	15:48–15:50	incomprensibi~ c(io)è (.) una cosa::
	15:50–15:52	infatti (.) un <bambino>
	15:53–15:58	cioè L'INNOCENZA DI UN BAMBINO: smaschera: spesso >tutte queste ideologie no< che girano per il mondo:
	15:58–16:00	e:::hm
	16:01–16:04	poi magari fanno pre~ presa sugli <adulti> che sono (.) più:
	16:04–16:06	hanno già un po': di ideo~ °cioè insomma°
	16:06–16:09	già un po' <contaminati> da varie ideologie in giro no? ((ride))
BOR001	16:08–16:09	((ride))
BOI039	16:10–16:12	>invece< il <BAMBINO> infatti in quella foto lì:
BOR001	16:12–16:12	[m:h]
BOI039	16:13–16:15	è bella proprio perché c'è il loro sorriso proprio:
	16:16–16:20	e:: fa (.) contrasto con quell'anno il trentotto no?
	16:20–16:21	con quella:
	16:22–16:24	ideologia calata dall'ALTO e::h
	16:24–16:27	l'inganno delle leggi <razziali> di una razza superiore.
	16:28–16:31	e: per loro è stata una cosa INCOMPRESIBILE
BOR001	16:31–16:31	m:h
BOI039	16:31–16:32	e::hm:
	16:33–16:35	>infatti< fino all'ultimo si sono <scritti>
	16:36–16:41	>adesso vabbè< le <cartoline originali> sono: al museo ebraico già: da [da un po' di tempo da più di:]
BOR001	16:40–16:40	[a:h]
BOR006	16:40–16:41	[ah ok]
BOI039	16:42–16:44	e l'ultima s~ cartolina è m::h
	16:45–16:48	proprio e:h arriva: arriva dall'<olanda> nel quaranta:
	16:49–16:51	e:h vi mando tanti auguri
	16:53–16:55	e cari rico:rdi buon natale
	16:55–16:56	e:h roberto weisz
	16:57–16:58	già la calligrafia
	16:59–17:02	di: robert si vede: che::
	17:02–17:04	>infatti< lo dice sua mamma in una lettera
	17:05–17:08	e:: sta iniziando a perdere: diciamo::
	17:08–17:09	e::h
	17:10–17:12	il ricordo: della lingua ITALIANA diciamo:
	17:12–17:13	[perché già]
BOR001	17:12–17:13	[m:h]
BOI039	17:13–17:15	non frequentando più le <scuole>
	17:16–17:19	già in un giro di due: di m:h <due anni>
	17:20–17:21	ha visto che iniziava a perdere:
	17:22–17:25	>diciamo< il ricordo della scrittura in lingua <ITALIANA>
	17:25–17:26	quindi:
	17:27–17:30	devono essere stati due anni TERRIBILI >soprattutto< per un bambino:

Parlante	Tempo unità	Testo
	17:30-17:31	e::
	17:32-17:35	fra l'a~ >fra l'altro< matteo marani poi andò anche in <OLANDA>
BOR001	17:36-17:36	m:h
BOI039	17:36-17:39	e::h (.) a parlare: dove (.) incontrò anche:
	17:40-17:43	dei:: ex compagni di:: m:h
	17:45-17:46	e::mh dell'<ALLENATORE>
	17:46-17:48	perché:: m::h
	17:48-17:51	l'allenatore:: (.) weisz cercò sempre di <allenare>
	17:52-17:53	durante::
	17:54-17:57	i loro:: passaggi e::h in EURO:PA
	17:57-17:59	lui cercò sempre lavoro come allenatore
	17:59-18:03	allenò fino all'ultimo anche proprio: quando quando gli fu <proibito>
	18:04-18:05	cercò sempre:
	18:05-18:07	poi anche un po' magari di nascosto di:
	18:07-18:08	allenare la:
	18:09-18:11	la squadra che gli era stat affida~ affidata
	18:12-18:13	e:hm::
	18:15-18:17	e:: fino all'ultimo >praticamente< sì
BOR006	18:19-18:19	diciamo che
	18:20-18:20	e::h
	18:21-18:22	sono sicuro che
	18:22-18:23	probabilmente
	18:24-18:26	quando sono stati costretti a lasciare: l'italia i weisz
	18:27-18:28	si sono sentiti (.) più che altro
	18:29-18:30	abbandonati
BOI039	18:30-18:31	°si°
BOR006	18:31-18:35	e: SOLI probabilmente perché avevano perso ogni <contatto> [con:]
BOI039	18:34-18:35	[si]
BOR006	18:35-18:37	l'<ambiente> in cui si erano inseriti
	18:38-18:38	e:
	18:38-18:40	tranne però: quello con suo padre penso
	18:41-18:44	[che] comunque è continuata questa <corrispondenza> che poi:
BOI039	18:41-18:41	[si:]
BOR006	18:45-18:49	anche se suo padre e::h è rimasto (.) sempre riservato a riguardo
	18:49-18:52	però è stata fondamentale poi nel lavoro di: <ricostruzione storica>
BOI039	18:53-18:53	°si [si]°
BOR006	18:53-18:55	[quando:] matteo marani si è interessato alla <vicenda>
	18:56-18:56	>quindi<
	18:56-19:00	>probabilmente< senza (.) questo scambio epistolare tra: m:h
	19:00-19:02	il figlio: di weisz e suo padre:
	19:03-19:05	>mh< sarebbe stato molto difficile poi:
BOI039	19:06-19:06	sì:
	19:06-19:09	m:h beh eh MARANI sicuramente
	19:10-19:11	dopo::
	19:11-19:12	°m:h m:h°
	19:12-19:14	cioè ha scoperto quasi subito
	19:14-19:17	e: la:: m:h la fine diciamo

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	19:17–19:18	°mh°
BOI039	19:18–19:19	dei: dei weisz
	19:20–19:22	grazie al: sito del: memoriale della shoah
	19:23–19:23	e::hm
	19:24–19:25	perché poi lui andò poi negli ARCHIVI
	19:26–19:27	e::
	19:28–19:34	provò coi vari <NOMI> date di nascita: italianizzati non italianizzati ilo:na. elena >e insomma< riuscì
	19:34–19:37	a stabilire soprattutto per >la moglie i figli<
	19:37–19:39	una data precisa della <morte>
	19:39–19:40	e quella di arpad
	19:41–19:41	>ecco magari<
	19:42–19:45	non: dopo si saprebbe (.) non si SAREBBE saputo:
	19:46–19:47	diciamo::
	19:48–19:50	il pe:: il percorso l'uscita dall'<italia>
	19:51–19:53	l:: le uniche tracce sono queste <lettere>
	19:54–19:57	>tramite queste lettere< lui è riuscito a ricostruire::
	19:57–20:01	diciamo la::: il giro per l'europa dei weisz la: la fuga diciamo
	20:02–20:03	noi adesso la chiamiamo fuga ma all'epoca si
	20:04–20:07	era un modo di: di riniziare la <vita> diciamo
	20:07–20:11	e::h perché no~ >secondo me< non avevano dalle lettere non: non si dic~ non::
	20:12–20:13	non si presagisce diciamo LA FINE
BOR006	20:14–20:14	°mhmh°
BOR001	20:14–20:15	°si°
BOI039	20:15–20:20	e::h sì c'è <rammarico e delusione> sicuramente ma. come dicevo prima:
	20:20–20:23	non la percezione del perico~ della MO:RTE
BOR001	20:23–20:24	m:h
BOI039	20:24–20:26	perché avrebbero scelto altre strade ecco [sicuramente]
BOR001	20:26–20:26	[sì]
	20:28–20:29	a me colpisce tanto questa cosa
BOI039	20:30–20:30	m:h
BOR001	20:30–20:32	CIOÈ (.) perché mi aspetto::
	20:33–20:39	CHE <I BAMBINI> non potessero c~ cioè non potessero ca[pire ovviame]nte sono BAMBI:NI infatti come si vede anche (.) giustamente nella <foto>
BOI039	20:35–20:36	[mh]
	20:39–20:40	m:h
BOR001	20:40–20:41	sono (.) ignari di quello
	20:42–20:47	°cioè° che sta succedendo o comunque che sarebbe SUCCE:SSO no sono dei bambini normali felici °c(io)è°
BOI039	20:47–20:48	°mhmh°
BOR001	20:48–20:50	PERÒ: e::hm
	20:50–20:52	mi colpisce come i genitori comunque:
	20:53–20:57	nonostante le leggi razziali e tutto non pensassero °a m::h°
	20:57–20:58	°m:h°
	20:59–21:03	NON [AVESSERO IDE:A] d~ d~ [della <gran]dezza> della cosa ecco [di: del pericolo]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI039	20:59–21:00	[a:h sù sù]
	21:00–21:01	[s:ì]
	21:02–21:04	[adesso:: sù] purtroppo adesso anche i miei nonni
	21:05–21:08	m:h <PATERNI> non li ho conosciuti perché sono morti molto::
	21:08–21:09	addirittura: e:h sù
	21:10–21:11	mio nonno <paterno> papà di gi~
	21:12–21:13	dì <lorenzo> morì e:h
	21:14–21:16	mio papà aveva <otto anni> >proprio< mentre erano:
	21:17–21:19	nel TRENTOTTO [e:: quindi]
BOR006	21:18–21:18	[mh]
BOR001	21:19–21:19	[certo]
BOI039	21:20–21:23	anche <mia nonna> angelica morì negli anni SESSANTA
	21:24–21:25	e quindi non:
	21:26–21:31	non ho: m::h mai potuto chiedere come han vissuto quell'epoca (.) così
	21:31–21:34	però da dai <RESOCONTI> da::
	21:35–21:38	m::h non si aveva la percezione
	21:38–21:42	come diceva matteo marani come disse matteo marani >guarda< è stato un lento scivolare cioè
	21:42–21:43	una cosa:
	21:44–21:46	accettata gradualme:nte cioè prima ti:
	21:46–21:48	c'è una limitazione poi ce n'è un'ALTRA.
	21:49–21:52	poi queste leggi <RAZZIALI> non: non capite ma
	21:53–21:54	quanto meno
	21:54–21:55	così
	21:55–22:01	<ACCETTATE> chi più chi meno. ma sù non possono lavorare non possono andare lì vabbè andranno a lavorare da un'altra parte
	22:02–22:04	aspettiam che passi sta situazio:ne
	BOR006	22:04–22:05
BOI039	22:05–22:06	poi la GUERRA
	22:06–22:07	un disastro cioè
	22:08–22:10	è stato una cosa::
	22:10–22:12	sì e::h anche perché
	22:12–22:14	se fosse stata subito manifesta
	22:14–22:17	allora >(in)somma< e:h magari e::h
	22:19–22:20	avrebbero cercato
BOI039	22:20–22:22	[sarebbe andata] magari DIVERSAMENTE
BOR006	22:20–22:21	[un'altra strada]
BOI039	22:22–22:26	(in)somma magari la gente si sarebbe comportata in maniera dive:rsa non avrebbe accetta:to la sit~
	22:26–22:29	ci sarebbe stato [poi] più possi~ possibilità di FU:GA di:
BOR001	22:27–22:27	[°mh°]
BOI039	22:30–22:33	di agire in man~ maniera DIVERSA ecco magari:
	22:34–22:36	un po' più di coraggio così è stato:
	22:36–22:37	m::h
	22:38–22:40	una cosa:::
	22:40–22:42	sì quest'<inganno>.
	22:42–22:43	e::h

Parlante	Tempo unità	Testo
	22:44–22:50	sì spesso il m~ il MALE si m:aschera prima com~ co~ com~ come un inga:nno ecco diciamo poi::
	22:50–22:51	°prima di:°
	22:51–22:53	essere manife:sto diciamo ecco
BOR006	22:54–22:54	°sì°
	22:54–23:00	a: proposito di <questo> cioè una delle domande a cui avevo <pen-sato> (.) prima di ve[nire] a fare l'intervista era:
BOI039	22:58–22:59	[sì]
BOR006	23:00–23:02	se suo padre le aveva mai <raccontato>
	23:02–23:06	com'era: (.) la vita quotidiana come se la <ricorda>
	23:06–23:08	nella bologna: di quel <tempo> però:
	23:08–23:12	EH mi ha in parte già <risposto> perché quando: c(io)è ha parlato della foto
BOI039	23:12–23:12	sì:
BOR006	23:12–23:13	ha detto che comunque sono
	23:13–23:15	erano <bambini>
	23:15–23:16	che giocavano
	23:16–23:17	insieme
	23:17–23:18	e
	23:18–23:19	<senza>
	23:19–23:24	i <preconcetti> >senza che< i preconcetti che il: regime tentava di instau[rare:]
BOI039	23:24–23:24	[sì]
BOR006	23:24–23:25	mh
	23:25–23:27	li sc~ li scalvi~ li <scalfissero> insomma
BOI039	23:28–23:29	sì: sì
	23:29–23:31	mio PAPÀ:: lui sì
	23:31–23:33	e:h lui era::
	23:33–23:34	era::
	23:34–23:36	un bambino era uno <scout> e:h
	23:37–23:38	per una <parrocchia>
	23:39–23:44	cioè: che poi er~ furono: abolite le: associazioni scoutistiche per es-empio.
	23:44–23:46	e c'era l'obbligo del balilla no?
BOR006	23:46–23:47	sì
BOI039	23:47–23:47	quindi c'erano:
	23:48–23:50	c'era la divisa BALILLA e un
	23:50–23:53	mosche:tto e c'erano delle specie di aduna:te insomma.
	23:54–23:55	>cioè< queste cose <IMPOSTE>
	23:55–23:58	e::: si facevano queste cose PERÒ:
	23:58–24:00	era una COSA::
	24:00–24:01	diciamo:
	24:02–24:03	°mhmh° voluta dall'alto:
	24:04–24:05	che mio padre non:
	24:06–24:09	non l'ha mai: accettata in senso m::h
	24:10–24:11	non:
	24:11–24:15	non l'ha mai fatta sua in senso [ma perché] è una cosa proprio (.) calata dall'alto c(io)è
BOR006	24:12–24:12	[°mh°]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI039	24:15-24:17	>dice< io la dovevo fare perché si fa ma.
	24:18-24:21	m:h f~ finita lì cioè non::
	24:21-24:24	quasi <incomprensibile> un po' come le leggi razziali diciamo ecco
	24:25-24:26	e la vita era::
	24:26-24:29	era: >abbastanza semplice< comunque c'era::
	24:29-24:33	la s~ sì la <scuola> bombicci i giochi.
	24:34-24:34	e::
	24:35-24:37	FAMIGLIA non c'erano tante: poi::
	24:37-24:39	e::hm:
	24:40-24:43	diciamo tante distrazioni magari come (.) c'erano oggi comunque:
	24:44-24:47	°ehm::° era una vita piuttosto SEMPLICE diciamo:
	24:48-24:50	mio <nonno::>
	24:50-24:51	era::
	24:52-24:56	aveva (.) appena finito di costruire questa <CASA> era:. in <pen- sione> (.) perché faceva il <muratore>.
	24:57-25:00	e::: sua zia::
	25:00-25:02	e::: cioè sua <sorella>
	25:02-25:05	>scusate< sua sorella: maggiore: era <INSEGNANTE>.
	25:05-25:06	insegnava:
25:07-25:09	e::: nelle scuole in appennino qua::	
25:10-25:17	e::: tornava a casa alle volte neanche per le feste di natale quindi quando c'era la neve non: riusciva neanche a venir giù: dall'APPENNINO.	
BOR001	25:15-25:15	((ride))
BOI039	25:18-25:20	e quindi:: e::h
	25:21-25:25	era in casa praticamente con: (.) coi GENITO:RI
	25:25-25:29	con suo fratello maggiore paolo che era: quello che scattò la [FOTO].
BOR001	25:28-25:28	[°m:h°]
BOI039	25:30-25:35	e quindi la vita scorreva così in maniera molto SEMPLICE sì non:
	25:35-25:36	e::
	25:37-25:40	coi divertimenti dei bambini di quell'EPOCA diciamo
	25:40-25:42	giochi: da <cortile> diciamo ecco
BOR001	25:44-25:46	e della guerra ha mai: detto::
BOI039	25:46-25:47	[MA: m::h]
BOR001	25:47-25:47	[>qual]cosa<?
BOI039	25:48-25:50	della guerra mio papà: sì si ricorda::
	25:51-25:52	si ricordava sì della:
	25:52-25:54	dei BOMBARDAMENTI.
	25:54-25:56	ch[e:::] m::h
	25:54-25:55	[mhmh]
BOR001	25:54-25:55	[mhmh]
BOI039	25:56-25:58	lui doveva andar da solo: al RIFUGIO.
	25:59-26:03	perché già i i genitori di mio papà: cioè i miei nonni: erano già anziani:.
	26:03-26:05	erano così: anche la mamma
	26:06-26:10	sua mamma era già anziana quindi lui andava da solo a villa spada: al rifugio.
	26:11-26:11	e::
	26:12-26:15	e: e poi tornava INDIETRO::

Parlante	Tempo unità	Testo
	26:15–26:16	i bombardamenti.
	26:17–26:19	e::: quelli se li rico:rda
	26:19–26:21	poi quando arrivavano gli <americani>
	26:21–26:24	e:: suonavano il <campanone> del.
	26:25–26:27	del PALAZZO del CENTRO quindi andò:.
	26:28–26:31	andò di corsa da solo in <centro:>.
	26:31–26:35	c'eran tutti gli americani sul crescentone in piazza maggio:re coi mezzi:.
	26:35–26:38	c'era: il generale clark mi sembra che firmava gli AUTOGRAFI.
BOR001	26:38–26:39	((ride))
BOI039	26:39–26:39	((ride))
	26:40–26:41	in: san petronio mi sembra
	26:41–26:42	disse sì
	26:43–26:44	e:::
	26:45–26:46	quindi c'è stata questa liberazione
	26:47–26:50	°e° (.) però sì e:::h
	26:50–26:52	una liberazione che però non ha:
	26:53–26:57	e: non è stata: una liberazione per i WEISZ purtroppo: sì
	26:57–26:58	furono
	26:58–26:59	quindi:
	27:00–27:04	è per questo che mio papà ha sempre conservato queste lettere nella speranza che qualcuno un giorno
	27:05–27:09	cercasse di ricostruire la: la: la VICENDA quella (.) persona fra l'altro
	27:10–27:11	casi della vita è ((ride))
	27:12–27:13	il figlio di:
	27:13–27:15	matteo marani
	27:15–27:19	si è ritrovato in classe: compagno di (.) classe delle ELEMENTARI.
	27:19–27:20	con mio <figlio>
BOR006	27:20–27:21	((ride))
BOR001	27:20–27:21	((ride))
BOI039	27:21–27:21	com'era: ((ride))
	27:22–27:25	com'era lorenzo con:: con robert (.) weisz ((ride))
BOR006	27:25–27:26	mhmh
BOR001	27:26–27:26	sì
BOI039	27:26–27:29	è stato anche lì un caso:: ma vabbè
	27:29–27:31	particolare
	27:31–27:32	e:::
BOR006	27:33–27:34	°molto bello°
BOI039	27:34–27:38	lui insomma:: ha fatto: in tempo a vedere uscire il libro mio papà:.
	27:38–27:40	insomma quindi: ecco diciamo è:
	27:41–27:42	è ha:::
	27:42–27:45	anche l'intitolazione l'intitolazione della <CURVA>.
	27:45–27:46	ecco::
	27:47–27:50	poi è:: sempre stato invitato il giorno della memoria doma:ni.
BOR001	27:51–27:51	m:h
BOI039	27:51–27:53	ehm ricorre il giorno della memoria.
	27:54–27:58	e::: alla: deposizione di una corona allo <stadio:>.

Parlante	Tempo unità	Testo
	27:58–27:59	(in)somma quindi:
	28:00–28:01	sempre avuto >(in)somma< da lì (in)somma
	28:02–28:05	e:: diciamo: da quel punto di vista è::
	28:06–28:07	è molto:
	28:07–28:09	si è chiuso un CERCHIO ecco per mio papà
	28:10–28:11	ecco è stata data:
	28:12–28:14	una verità a questa <storia>.
	28:16–28:16	e:
	28:18–28:21	io:: non dico un <lieto fine> ma comunque:
	28:21–28:24	quello che si è potuto fare ecco per ricordarlo si è fatto insomma e si sta ancora facendo
	28:26–28:27	e::
	28:27–28:30	ci son state: poi da lì tante <iniziative>. anche: dal punto di vista sportivo
	28:30–28:32	so che c'è un <TORNEO:>.
	28:32–28:36	e:h che viene svolto in estate il torneo we:isz.
	28:37–28:41	ma anche m::::h tante iniziative (in)somma
	28:41–28:42	di rico:rdo diciamo
	28:42–28:44	sia <storico> che umano ecco
	28:45–28:46	grazie all'<anpi> e e:h
	28:47–28:49	varie associazioni:: anche ADESSO >non so<
	28:50–28:52	passano le <SCOLARESCE>.
	28:52–28:54	ogni tanto vado con <LORO> magari
	28:55–28:57	se ho tempo:: e::h
	28:57–29:01	per dir due oparole su questa <storia>. diciamo (.) questi ragazzi sono anche
	29:02–29:04	e::: come sto facendo con VOI [ecco un po']
BOR001	29:03–29:04	[mh]
BOR006	29:04–29:04	[sì]
BOR001	29:05–29:05	[sì]
BOR006	29:07–29:10	e infatti volevamo chiederle proprio a proposito della: delle <iniziative>
BOI039	29:10–29:10	[sì:]
BOR006	29:10–29:11	[a cui] collabora
	29:12–29:16	e: >innanzitutto< se era una cosa (.) c'è in cui era coinvolto già suo <padre>
	29:17–29:19	penso: con l'<ANPI> ad esem[pio].
BOI039	29:18–29:19	[sì:]
BOR006	29:19–29:20	e::h magari
	29:21–29:21	non lo so
	29:21–29:26	>magari< dopo che è ritornata: la memoria sulla vicenda: weisz
BOI039	29:26–29:26	s[i]
BOR006	29:26–29:28	[se]: già suo padre era stato <coinvolto>.
BOI039	29:29–29:30	ma mio padre::
	29:31–29:32	è sempre stato abbastanza schivo
	29:32–29:35	su queste cose all'inizio: era anche::
	29:35–29:36	quando:: m::h
	29:37–29:39	una volta uscita la <storia>.

Parlante	Tempo unità	Testo
	29:39–29:41	e::hm
	29:41–29:44	e::h l'anpi gli chiese di m::h
	29:44–29:46	andare a conoscere:: >fare<
	29:46–29:50	così du~ una: una chiaccherata con i ragazzi >per esempio< delle elementari <bombicci>
	29:51–29:54	su queste vicende così all'inizio era un po' titubante poi invece::
	29:54–29:57	dopo:: sai trovandosi davanti ai <BAMBINI>.
BOR006	29:57–29:58	mh
BOI039	29:58–30:01	e i bambini aveva::: era uscivano entusiassti.
	30:01–30:01	((ride))
BOR001	30:01–30:01	((ride))
BOI039	30:01–30:03	eh lorenzo lorenzo ((ride))
	30:04–30:07	e allora mio padre poi ha lavora~ era molto felice::: ma
	30:07–30:08	m::h
	30:08–30:10	sì poi:: partecipò::
	30:10–30:12	sì a questi eventi.
	30:12–30:15	e:: iniziative soprattutto dell'<anpi> sì
	30:16–30:19	sempre rivolte ai <bambini> ai ragazzi per far conoscere questa <storia>
	30:20–30:21	e:::
	30:21–30:24	e::: poi dopo::: e::h
	30:24–30:27	siccome anche: conosco bene valentino dell'<anpi>.
	30:27–30:32	da lì anch'io dopo:: ho cercato di: (.) di fare il possibile per::
	30:32–30:34	mantenere diciamo questo <filo>
	30:35–30:37	questo contatto con:
	30:37–30:38	con le <scuole> e::.
	30:40–30:42	per dare la mia testimonianza MOLTO INDIRECTA
	30:43–30:45	però insomma anche solo::
	30:45–30:48	infatti anche per quello che ho messo la <foto> perché:
	30:48–30:49	ho pensato:
	30:49–30:52	già magari uno che si interessa alla <STORIA>.
	30:52–30:54	m::h legge il lib:ro
	30:55–30:57	vuole: >siccome< è una vicenda di [<quartiere>]
BOR006	30:56–30:57	[mh]
BOR001	30:57–30:57	[mh]
BOI039	30:57–30:59	anche questo è una vicenda di quartiere
	31:00–31:01	e quindi uno può::
	31:01–31:02	magari::
	31:02–31:04	semplicemente passeggiando.
	31:04–31:06	per la via @nomeluogo
	31:07–31:09	si ferma un attimo a veder la FOTO poi vede la foto.
	31:09–31:10	ma cos'è questo arpad <weisz>
	31:10–31:11	magari:
	31:11–31:12	da lì poi
	31:12–31:15	magari fa qualche <ricerca> adesso in internet si fa presto.
	31:16–31:20	e: mi è capitato anche: recentemente: in occasione di m::h BOLOGNA ROMA.
BOR001	31:20–31:21	°mhmh°

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI039	31:21–31:24	due tifosi della roma sono venuti <prima> da <ROMA>.
BOR006	31:24–31:24	a:h
BOI039	31:24–31:25	qualche ora [<prima>]
BOR001	31:25–31:25	[m:h]
BOI039	31:26–31:28	perché avevano letto il lib:ro e volevano vedere la <zona>
BOR006	31:29–31:30	[°ah che bello°]
BOI039	31:29–31:31	[dove era vissuto <WE]ISZ>.
	31:31–31:33	°allora° han citofona:to han visto la fo:to.
	31:34–31:35	(in)somma
	31:36–31:38	un: una piccola pietra d'inciampo °xx°
BOR001	31:38–31:38	m:h
BOI039	31:38–31:41	che ho messo lì: alla <casa> ecco insomma:
	31:41–31:43	CHE SERVE POI ANCHE A ME perché ogni volta che entro:
	31:44–31:45	in casa guardando:
	31:45–31:46	eh ((sospira))
	31:46–31:48	qualche riflessione: mi capita sempre
	31:48–31:50	poi soprattutto per il futuro no perché:
	31:51–31:52	sai queste:
	31:52–31:53	questi INGANNI poi si:
	31:53–31:55	°si m:h° non dico si ripetono >ma comunque<
	31:56–32:00	e:h il male agisce sempre prima con l'inganno quindi cercare sempre di capire::
	32:00–32:02	ogni periodo storico c'ha:
	32:03–32:04	c'ha i suoi <MALI>
	32:04–32:06	quindi:: la sfida è capire:
	32:07–32:11	e:: i: qual è l'inganno >insomma< in questo periodo
	32:11–32:12	(in)somma da lì si:
	32:12–32:15	(in)somma è un PO::' UN MONITO no?
	32:15–32:16	attenzio~ (in)somma
	32:17–32:19	quello che è successo::
	32:19–32:22	non dico che si può ripere ma sotto maga~ però sotto altre <forme>
	32:23–32:24	chissà non lo so quindi::
	32:25–32:26	e::hm
	32:27–32:31	è qualcosa >insomma< di PARTICOLARE qualcosa che desideravo proprio::
	32:31–32:32	che si che::
	32:33–32:35	che chi è interessato potesse vedere questa cosa
BOR006	32:35–32:36	°m:h°
BOI039	32:36–32:37	per la <strada>
BOR006	32:38–32:38	sì
	32:38–32:42	ah beh sono: cioè secondo me funziona proprio perché è una storia di <quar[tiere>]
BOI039	32:42–32:42	[m:h]
BOR006	32:42–32:44	quindi è è bello che
	32:44–32:45	si possa vede:re
	32:46–32:49	eh (.) la testimonianza della <foto> e della casa dove::
	32:49–32:51	suo padre e i weisz gioca[vano]
BOI039	32:51–32:51	[sì sì]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR006	32:52-32:53	e: poi
	32:53-32:55	>secondo me< cioè ha ragione che (.) può essere:
	32:55-32:57	una storia molto:: >diciamo<
	32:58-33:02	<istruttiva> anche per le nuove generazioni specialmente perché è una storia di sport an[che]
BOI039	33:02-33:02	[sì:]
BOR006	33:03-33:04	quindi magari è facile coinvolgere:
	33:05-33:06	i <giovani> nelle <scuole>.
	33:07-33:09	con l'<aggancio> del: dello <spo[rt]>]
BOI039	33:09-33:09	[sì:]
BOR006	33:09-33:11	della squadra della <città>
	33:11-33:13	perché mi ricordo comunque che quando appunto::
	33:13-33:18	e:h ci hanno raccontato la storia a <scuola> ci hanno fatto vedere un piccolo docu[mentario]
BOI039	33:17-33:18	[mhmh]
BOR006	33:18-33:21	>cioè< erano tutti interessati perché era: il <bolo[gna]>].
BOI039	33:21-33:21	[sì]
BOR006	33:22-33:22	°quindi°
BOI039	33:22-33:25	sì sì poi: weisz era un allenatore moderno
	33:26-33:28	e:h il primo che so (.) che parlava di <schemi>.
	33:28-33:30	non so invitava:
	33:30-33:31	non so a::
	33:32-33:37	a cena:: i <giocatori> a casa sua per parlare: se c'era un problema.
	33:37-33:40	E allenava insieme a loro. cioè si metteva in (.) pantaloncini.
	33:40-33:41	una volta gli allenatori:
	33:42-33:46	se ne stav~ non non scendevano in <campo> durante gli allenamenti: coi giocatori
	33:47-33:48	lui invece: aveva un gabinetto MEDICO.
	33:48-33:50	cioè aveva il <medico> l'<alimentazione>.
	33:51-33:52	e:::
	33:53-33:55	m::h aveva addirittura pubblicato un: <libro>
	33:56-33:59	sui vari <schemi> e tecniche e tattiche di <allora>.
	33:59-34:01	ehm::
	34:01-34:04	quindi m:h SÌ anche dal punto di vista sportivo (in)somma::
	34:05-34:09	se uno: st~ m:h studia uno po' della sua <storia>.
	34:09-34:11	è <INTERESSANTE> (in)somma è::
	34:12-34:13	è particolare un po' perché
	34:13-34:17	m:h è stato poi uno scopritore anche di <TALENTI> meazza.
BOR006	34:17-34:17	[mh]
BOI039	34:17-34:19	(in)somma:: di gio]catori::
BOR001	34:17-34:17	[mh]
BOR006	34:17-34:18	[°è vero°]
BOI039	34:20-34:22	e:: quindi fece sempre bene (in)somma
	34:23-34:24	e:
	34:25-34:27	questo sì è: STRANO perché:
	34:27-34:29	anche questa è una: <particolarità>
	34:30-34:31	e::
	34:32-34:33	che anche la sua figura::

Parlante	Tempo unità	Testo
	34:34-34:36	(in)somma la sua storia sportiva è stata dimenticata
	34:36-34:39	m::h evidentemente::
	34:40-34:40	e:h
	34:41-34:45	sì la vicenda umana si è portata via anche la: la vicenda sportiva
BOR006	34:45-34:45	mh
BOI039	34:46-34:48	ma io (.) questa è una cosa magari che io faccio più fatica::
	34:50-34:52	a comprenderla perché comunque:
	34:53-34:57	oh all'epoca c'erano le RIVISTE (.) c'era [il] calcio <illustrato> la <radio>.
BOR006	34:55-34:55	[mh]
BOI039	34:58-35:00	e::h (.) sì però: eh beh
	35:01-35:03	anche quello lì è una:
	35:04-35:05	non so darmi una risposta:
	35:06-35:08	perché evidentemente ne:
	35:10-35:11	queste leggi RAZZIALI sono
	35:11-35:13	sono state [an]che non solo
BOR001	35:12-35:12	[m:h]
BOI039	35:13-35:14	DIGERITE da qualcuno nel senso:
	35:15-35:17	mass media e comunque si vede che erano:
	35:18-35:20	orientati anche loro::
	35:21-35:22	e::h
	35:23-35:24	VITTIME nel
	35:25-35:26	magari di questo del::
	35:27-35:29	del <fascismo> >adesso< vittime nel senso non so nel se~
	35:31-35:32	°m:h° o comunque::
	35:33-35:34	erano::
	35:35-35:38	anche loro av~ hanno partecipato::
	35:39-35:39	a::
	35:41-35:43	a questa dittatura diciamo::
	35:44-35:45	e:::
BOR006	35:46-35:46	sì
BOI039	35:47-35:52	e:: questa MANIA diciamo: non parlando più di questo allenatore perché EBREO
	35:52-35:53	[°ecco°]
BOR001	35:52-35:53	[°sì°]
BOI039	35:54-35:56	solo perché è di origine ebrea::
	35:57-35:59	m:h è bastato poco insomma
	35:59-36:00	mh
BOR001	36:00-36:02	sì abbastanza strano anche in effetti che
	36:03-36:05	non sia (.) venuto fuori dopo:
BOI039	36:05-36:10	sì [m::h m:magari anche] >non so< nelle epoche suc~ non so magari negli anni successivi magari:.
BOR001	36:06-36:06	[c'è (.) ecco]
	36:10-36:12	sì anche lei quando ha detto gli <almanacchi>
BOI039	36:12-36:12	[sì:]
BOR001	36:12-36:12	[alla fine]
	36:12-36:15	cioè il bologna (.) non ne ha vinti tantissimi di scudetti [quindi]
BOI039	36:15-36:15	[sì sì]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	36:16–36:16	dico (.) quei
	36:17–36:18	cioè sono DUE:
	36:18–36:20	dei poch[i::]
BOI039	36:19–36:21	[sì due più:::]
BOR001	36:20–36:20	[c(io)è]
BOI039	36:21–36:24	all'epoca:: vinse quattro a uno col chelsea °che era°
	36:24–36:25	il chelsea:
BOR006	36:25–36:25	[°eh sì sì°]
BOI039	36:25–36:32	[le squadre inglesi] non:: non: andavano oltremarina perché si ritenevano SUPERIORI erano loro i: i fondatori del football fonda~
BOR001	36:25–36:26	[eh infatti] ((ride))
BOI039	36:33–36:35	e: PERÒ:: m::h
	36:36–36:37	evidentemente:
	36:38–36:41	cadere anche per un personaggio famoso nell'oblio::
	36:41–36:45	se i mass media non: non ne parl~ >cioè (in)somma< [hanno] un:: hanno una <forza>
BOR001	36:43–36:44	[mh]
BOI039	36:46–36:49	i <giornali> e i mezzi di comunicazione:
	36:49–36:51	ti possono: anche a una persona famosa
	36:51–36:53	può esser dimenticata
	36:53–36:54	e::
	36:55–36:57	anche questo dopo anche dopo la fine delle:
	36:58–37:00	del: caduta del fascismo la fine della guerra.
	37:01–37:04	si è dovuto aspettare il NUOVO SECOLO diciamo per:
	37:04–37:06	e:: anche perché vicenda <sportiva:>
	37:07–37:09	emergesse diciamo
	37:09–37:09	mh
	37:10–37:12	°questo:° fa pensare anche questo sì
BOR001	37:12–37:12	sì
BOR006	37:12–37:13	sì
BOR001	37:13–37:17	e poi perché c'è stato l'<interessamento> in [particolare] di una persona [altrimenti: eh]
BOI039	37:15–37:16	[eh sì]
	37:16–37:17	[di una persona] sì sì
BOR001	37:18–37:18	c(io)è:
BOI039	37:18–37:19	e:::
	37:20–37:22	infatti matteo marani ha avuto queste CAPACITÀ
	37:24–37:25	m:h in un'intervista si:
	37:27–37:29	e::h lui narra un po' questa:
	37:29–37:30	com'è nata questa
	37:30–37:32	anche questo qua è una storia nella storia >diciamo<
	37:32–37:33	com'è: riuscito
	37:34–37:37	<matteo marani> a ricostruire la vicenda anche questa:
	37:38–37:41	è <interessante> ascoltarlo da <lui>.
	37:41–37:42	perché:
	37:43–37:44	già questa è una <storia> diciamo
	37:45–37:47	perché: all'inizio non è stato facile::
	37:47–37:48	è andato a::

Parlante	Tempo unità	Testo
	37:49-37:51	intanto:: ha sc~
	37:51-37:53	è partito dai registri delle <scuole>
	37:53-37:54	cioè lui ha <pensato>
	37:55-37:57	e:: i figli ci potrà essere qualcuno ancora
	37:58-38:01	<vivente> dell'epoca dell'età del <figlio>
	38:01-38:04	di <robert> che non allora ha pensato alle SCUOLE però:
	38:05-38:08	gli archivi delle SCUOLE:: all'inizio non li trovava poi ha avuto.:
	38:09-38:09	una:
	38:10-38:13	diciamo un'informazione da una p~
	38:13-38:16	da una vecchia <segretaria> in <pensione>
	38:16-38:19	d~ e::hm (.) delle sc~ di una <scuola>.
	38:20-38:22	che gli ha detto guarda che gli archivi sono: in quel posto
	38:22-38:23	lui è andato lì:
	38:23-38:25	perché ha iniziato a <telefonare>
	38:25-38:28	ha::: ha trovato
	38:29-38:31	mamma di <weisz> la <classe>.
	38:31-38:33	ha cominciato a telefonare ai compagni di CLASSE poi
	38:33-38:35	i compagni di <scuola>
	38:35-38:38	perché non erano in classe insieme [lorenzo e: robert]
BOR001	38:37-38:38	[ah]
BOR006	38:38-38:38	[ah]
BOI039	38:38-38:39	e::
	38:40-38:41	>quindi< anche lui è stato:
	38:41-38:43	CAPA:RBIO >all'inizio<
	38:43-38:44	diciamo non si arre:se (in)somma
	38:45-38:46	poi da lì
	38:46-38:47	poi ricerche documentali.
	38:48-38:51	nei vari archivi: ha trovato::
	38:51-38:52	gli atti diciamo:
	38:53-38:56	come dicevo prima il decreto di <esclusione> in prefettura mi sembra
	38:57-38:58	e:::
	38:58-39:00	poi (.) tramite le lettere.:
	39:01-39:02	quindi ha ricostruito.:
	39:03-39:04	il viaggio.
	39:04-39:06	e:: ha trovato il::
	39:07-39:10	dei giocatori allenati da: weisz in <OLANDA>
	39:11-39:12	e:::
	39:12-39:15	poi (.) dopo son nate anche altre ASSOCIAZIO:NI anche in ungheria.
	39:16-39:19	dove hanno trovato:: il le foto della MADRE.
	39:19-39:21	cioè di: della MOGLIE
BOR001	39:21-39:21	sì
BOI039	39:21-39:25	di:: (.) di:: weisz di <ARPAD>.
	39:26-39:26	ehm:
	39:28-39:29	c'erano foto anche:::
	39:30-39:31	a::

Parlante	Tempo unità	Testo
	39:32–39:36	scattata in ospedale a mila:no in occasione della nascita:: di <robert>
BOR001	39:36–39:37	per[ché] nacque: a milano
BOI039	39:36–39:37	[m:h]
	39:39–39:40	mentre era:: m::h
	39:40–39:41	mentre::
	39:42–39:44	<arpad> era proprio: per lavoro a MILA:NO.
	39:45–39:46	(in)somma: dopo:
	39:48–39:51	addirittura: l'ultima <NOTIZIA>
	39:51–39:52	che ho avuto (.) hanno:
	39:53–39:55	un'<associazione>
	39:56–39:57	è venuta in contatto con un
	39:58–40:01	compagno di scuola di <robert> in <olanda>
BOR001	40:01–40:02	mh
BOI039	40:02–40:03	compagno di scuola là
	40:03–40:07	che (.) e::h intervistato questo signore disse che:
	40:07–40:09	lo <difese>
	40:09–40:12	difese <robert> da una::
	40:12–40:16	aggressione da un (.) <compagno> che era (.) figlio di una:
	40:17–40:18	e::hm
	40:18–40:19	(in)somma di un::
	40:19–40:21	gerarca::
	40:21–40:23	o un collaboratore:: m:h
	40:24–40:26	olandese dell'esercito naf~ [<nazista>]
BOR001	40:25–40:26	[mhmh]
BOI039	40:27–40:29	lo difese da un'aggressione <FISICA>
	40:30–40:31	e disse che:
	40:32–40:34	e:: siccome poi questo ((ride))
	40:34–40:36	questo ragazzo insomma quest'amico di
	40:37–40:40	di robert e:: eh è RICERCATO lui scappò nei boschi.
BOR006	40:41–40:42	((ride))
BOI039	40:42–40:44	e:: dice che probabilmente fu <quello>
	40:44–40:48	diciamo la <scintilla> che fece poi catturare i <weisz>
BOR006	40:48–40:49	°ah ca[volò]°
BOI039	40:49–40:49	[per]ché dopo:
	40:50–40:53	e: anche: andarono a casa di: la polizia::
	40:53–40:56	collaboratrice del regime <nazista>
	40:56–40:59	andò a casa di: della famiglia <weisz>
	41:00–41:01	e::hm
	41:02–41:04	dice probabilmente è stata lì poi:
	41:04–41:06	(>li avrebbero<) poi catturati lo stesso però:
	41:07–41:10	e:: è venuta fuori anche questa vicenda (in)somma e::h
	41:10–41:12	questo si~ ((ride))
	41:12–41:13	questo SIGNORE che all'epoca:
	41:14–41:16	e:: difese r~ e::h
	41:16–41:18	robert da quest'<aggressione>
	41:19–41:23	e lui si SALVÒ PERCHÈ:: scappò nei boschi::
	41:23–41:24	per un sacco di <giorni>

Parlante	Tempo unità	Testo
	41:24-41:25	disse:
	41:26-41:29	mentre: rob~ robert tornò a ca:sa ma poi:
	41:30-41:31	con tutta la famiglia fu:
	41:32-41:33	fu fu <DEPORTATO> ecco
	41:34-41:34	quindi
	41:35-41:37	sono uscite poi anche: le testimonia:nze
	41:38-41:41	e: successive diciamo grazie a questo interessamento::
	41:42-41:44	m:h di varie: enti: di varie:
	41:45-41:48	associazioni: anche <estere> insomma di
	41:49-41:52	di appassionati di: di WEISZ e quella: sua vicenda sportiva ecco
BOR006	41:54-41:57	molto bello sapere queste cose secondo me [sop]rattutto le <storie>
BOI039	41:56-41:56	[si:]
	41:57-41:59	[che poi] io non: le so tutte perché
BOR006	41:57-41:58	[delle:]
BOI039	41:59-42:01	questa l'ho ritrovata
	42:01-42:02	leggendo::
	42:03-42:03	un:
	42:05-42:07	un notiziario del quartiere <savena> mi sembra non so ((ride))
BOR001	42:07-42:08	((ride))
BOR006	42:08-42:08	((ride))
BOI039	42:08-42:10	del q~ PERCHÈ: c'era un'associazione
	42:10-42:12	e poi CHISSÀ::
	42:12-42:13	se ogni tanto magari:
	42:14-42:15	o valentino del
	42:15-42:18	dell'<anpi> magari mi dice <qualcosa>.
	42:19-42:19	e::h
	42:20-42:22	sì alla fine anch'io::
	42:23-42:26	(in)somma mi fa piacere (in)somma che ci sia quest'<interessamento> perché
	42:26-42:29	c'è ancora qualcosa da: (.) da da SAPERE ecco:
BOR001	42:29-42:30	mh
BOI039	42:30-42:32	magari: chissà e:h
	42:32-42:34	possono uscire anche (.) altre notizie
	42:35-42:37	e:h sulla: sulla <famiglia>
	42:37-42:38	perché magari lì::
	42:39-42:43	per parte della <moglie> non si sa <tanto> ecco cioè è stata trovata la <foto> pochi anni fa poi
	42:44-42:47	anche quello:: è un mio cruccio: la foto
	42:48-42:50	e poi: un giorno matteo marani mi ha girato la foto:
	42:52-42:56	di: della <MOGLIE> ritrovata da quest'associazione un: ungherese mi sembra
	42:57-42:59	e: (in)somma quindi:
	43:00-43:03	e:: forse c'è ancora qualcosa da: da <scoprire> ((ride))
BOR001	43:03-43:03	sì
BOR006	43:03-43:04	mh
BOR001	43:04-43:06	anche perché: alla fine:
	43:06-43:10	col fatto che comunque prima: arpad era famoso
BOI039	43:10-43:10	sì

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	43:10-43:12	c'è stato qualcuno che si è interessato alla <storia>.
	43:12-43:15	e la s~ l'han fatto venir fuori e magari verrà fuori anche altro
	43:16-43:17	però immagino che cioè ci saranno state
	43:18-43:19	altre migliaia di <storie>
	43:20-43:22	ma[gari] anche simili alla loro che [però:]
BOI039	43:20-43:20	[a:h]
	43:21-43:22	[ce:rto]
BOR001	43:22-43:23	eh riguardavano <persone:>
BOI039	43:23-43:24	sì sì
BOR001	43:24-43:28	m:h COMU:NI che non sono mai state famose e non ci [sarebbe] stato modo: di:
BOI039	43:26-43:27	[ah]
	43:28-43:29	a::h sì sì
BOR001	43:29-43:29	c(io)è
	43:29-43:31	alla fine (.) [è un <emblema> questo]
BOI039	43:30-43:31	[a:::]
	43:31-43:32	[a MIGLI]AIA
	43:32-43:33	in europa a milioni
	43:34-43:34	purtroppo
	43:34-43:36	e:::
	43:36-43:40	>certo< questa storia è venuta fuori perché:: arpad: weisz era un allenatore.
	43:42-43:43	fosse stato un:
	43:44-43:47	un lavoratore: in qualche altro settore normale °non so°
	43:47-43:48	un impiega:to.
	43:48-43:51	o:: m:::h
	43:51-43:55	una persona: >diciamo< con un lavoro <normale> fra virgolette cioè non:
	43:55-43:56	senza NOTORIETÀ diciamo
BOR001	43:57-43:57	°m:h°
BOI039	43:58-43:59	eh >sarebbe< (.) sì eh
	44:00-44:02	mio papà si è (.) conservato le LETTE:RE ma:
	44:03-44:06	poi: sì chissà quante famiglie: storie di FAMIGLIE
	44:07-44:08	ma QUESTA: sì è:
	44:09-44:11	è un ESE:MPIO diciamo
BOR001	44:11-44:12	sì
BOI039	44:12-44:13	è <esempio> da:
BOR006	44:17-44:17	okay
	44:17-44:18	magari controlliamo::
	44:18-44:20	quant'abbiamo <fatto>?
BOR001	44:20-44:20	ah sì
	44:21-44:21	sì sì
	44:22-44:24	ma siamo già: a tre quarti d'ora.
	44:24-44:26	ma io volevo chiedere però solamente un'altra cosa prima
BOR006	44:26-44:27	((ride)) [vai pure vai pure]
BOR001	44:26-44:27	[un attimino]
	44:28-44:29	NO e::hm:
	44:29-44:31	prima diceva che con: con <ANPI>

Parlante	Tempo unità	Testo
	44:31-44:32	[e::h] appunto
BOI039	44:32-44:32	[sì]
BOR001	44:32-44:34	anche suo padre già collab~
	44:34-44:35	collabora:va
	44:35-44:36	e anche lei sta COLLABORANDO
	44:37-44:39	ma principalmente quindi coi <bambini> o
	44:39-44:42	però: magari avete fatto anche altre: iniziative:
	44:42-44:44	non (.) dedicate solo:
BOI039	44:44-44:45	[MA e::h]
BOR001	44:44-44:45	[per le scuole]
BOI039	44:45-44:47	essenzialmente sì con::
	44:48-44:49	con i <ragazzi>
	44:49-44:51	ragazzi delle <SCUOLE>.
	44:51-44:53	e::hm::
	44:54-44:56	e:: elementari e <medie>.
	44:56-44:58	poi:: m:h
	44:58-45:02	e:: <anzi> e l'associazione lì del <calcio>.
	45:03-45:05	si sono interessate per la raccolta <firme>
	45:06-45:09	°per la:° intitolazione della <curva>.
	45:09-45:11	insieme anche a:: la società del bologna
	45:11-45:13	il bologna calcio il comu:ne insomma è stato
BOR001	45:13-45:13	m:h
BOI039	45:13-45:15	un'azione condivisa
	45:16-45:17	e::: m::h
	45:18-45:19	in PARTICOLARE sì per
	45:20-45:21	IO E MIO PAPÀ ci siamo m::h
	45:22-45:24	m:::h
	45:24-45:25	abbiamo sempre prestato la nostra:
	45:26-45:27	collaborazione
	45:28-45:30	per:: divulgare la::
	45:30-45:32	questa vicenda nelle <scuole>.
	45:33-45:34	e:::
	45:34-45:35	come iniziative
	45:35-45:37	poi abbiamo partecipato come ospiti a::
	45:38-45:40	iniziative: sì (.) la <RAI>.
	45:40-45:44	è venuta la r[ai::]. qualche anno fa a fare un <servizio>.
BOR001	45:41-45:41	[ah]
BOI039	45:44-45:45	e::hm
	45:46-45:50	su <weis> e::h una trasmissione >adesso non mi ricordo più< che c'era della sera.
	45:50-45:56	qualche (.) intervista: >non so< anche: alla televisione <SVIZZERA>. (.) si è <[INTERE]SSATA> all'inizio
BOR001	45:55-45:55	[mh]
BOI039	45:57-45:58	e::hm:
	45:59-46:01	varie cose però sì con ANPI s~ e::h
	46:02-46:04	>soprattutto< con in ambito delle scuo:le
BOR001	46:04-46:04	mhmh
BOI039	46:04-46:05	scuole:

Parlante	Tempo unità	Testo
	46:06-46:07	e::h
	46:08-46:08	sì
BOR001	46:08-46:10	sì e il bologna tipo non
	46:10-46:12	non vi ha mai contattati [per: (un'iniziativa)]
BOI039	46:11-46:13	[il bologna calcio:] no
	46:13-46:14	[e::h]
BOR001	46:14-46:14	[mh]
BOI039	46:15-46:16	il bologna calcio no,
	46:17-46:18	e::h
	46:18-46:19	magari: sì
	46:19-46:20	e::h
	46:20-46:22	m~ mio papà incontrava::
	46:23-46:25	poi i DIRIGENTI in occa~ in occasione della m::h
	46:26-46:28	giornata della <memoria> il <ventisette>.
	46:28-46:30	e:: quando:
	46:31-46:34	e::h venne deposta una: corona::
	46:34-46:35	alla::
BOR001	46:35-46:35	[mhmh]
BOI039	46:35-46:40	alla lapide presente qua sotto [la to]rre di maratona allo <stadio> c'è una lapide che ricorda <WEISZ>
BOR001	46:37-46:37	[sì]
BOI039	46:41-46:43	in (.) quell'occasione lì:
	46:43-46:45	o se no anche alla comunità <ebraica>.
	46:46-46:48	e:: il rappresentante della comunità <ebraica>
	46:49-46:50	(venne lì sempre)
	46:50-46:53	in quell'<OCCASIONE:> oppure insieme nelle <scuole>
	46:53-46:54	è capita:to
	46:55-46:56	e::hm per cui sì
BOR001	46:58-46:58	sì
	46:59-47:00	°ok°
BOR006	47:00-47:01	°>secondo me<°
BOR001	47:01-47:01	°dici°
	47:01-47:02	possia[mo:]
BOR006	47:02-47:02	[e::h]
	47:02-47:06	cioè secondo me: siamo >a posto< è stato: molto: molto <bello> ((ride))
BOR001	47:06-47:07	sì [anche:]
BOR006	47:07-47:08	[no è] molto interes[sante]
BOI039	47:08-47:08	[adesso] sì IO:
BOR001	47:09-47:09	anche per me
BOI039	47:09-47:10	ho e::h
	47:10-47:11	ho: ho molto
	47:12-47:13	c'è ripre:so quello che:
	47:13-47:15	quello che avete sentito dal <libro> insomma:
	47:16-47:19	son notizie che io (.) ho ho appreso: molto da::
	47:20-47:22	da: dal libro di matteo <maranI>.
	47:22-47:25	e un po' quello che mi ha detto mio p~ mio PAPÀ: insomma:
	47:25-47:27	e soprattutto dalle: m:h

Parlante	Tempo unità	Testo
	47:27-47:29	da quello che si PUÒ:
	47:29-47:30	diciamo:
	47:30-47:31	e::h
	47:31-47:33	trarre proprio dalle <lettere>
	47:33-47:35	queste poche <lettere>
	47:35-47:36	e:::
	47:37-47:39	>appunto< come dicevo PRIMA::
	47:39-47:44	anche lì cercando di capire il periodo <storico> di come loro hanno vissuto questa fuga
	47:45-47:47	e:::
	47:47-47:49	non percependo il PERICOLO.
	47:49-47:50	ma (.) e:h
	47:51-47:53	sì c'è rammarico tanto rammarico dispiace:re.
	47:54-47:54	difficoltà
	47:56-47:57	ma sempre con una spera:nza,
	47:57-47:58	ecco [e:]:h
BOR001	47:58-47:58	[mh]
BOI039	47:59-48:00	e::
	48:01-48:04	sempre una SPERANZA di:: comunque di:
	48:04-48:05	farsi una nuova <VITA>
	48:06-48:08	e quindi: questa:
	48:08-48:10	questo <OLOCAUSTO> diciamo questa:
	48:10-48:11	è stato veramente:
	48:13-48:13	m:h
	48:14-48:16	nascosto fino alla FI:NE. in senso come:
	48:16-48:17	e::h
	48:17-48:18	m::h
	48:18-48:19	soluzione <finale> diciamo ec[co]
BOR001	48:19-48:19	[°si°]
BOI039	48:20-48:21	è stato tutto una::
	48:21-48:24	ben archit~ ben <architettato> ecco perché::
	48:26-48:27	(in)fatti come:: sì
	48:28-48:32	ripeto ancora come matteo marani ha detto è stato un lento <scivolare> diciamo
BOR001	48:32-48:32	mhmh
BOI039	48:33-48:34	quasi::
	48:35-48:36	senza percepire
	48:37-48:39	diciamo::: la <fine> ecco
	48:40-48:41	quale sarebbe stata la fi:ne
BOR001	48:41-48:41	mh
	48:42-48:47	e:h dov'è che sono conservate le lettere ha detto? ah ok
BOI039	48:44-48:46	LE LETTERE: dunque sono a al museo <ebraico>
	48:47-48:48	qua di <bolo[gna]>],
BOR001	48:48-48:48	[si]
BOI039	48:48-48:50	E:: so che:
	48:50-48:52	le hanno <usate> per:
	48:52-48:55	le hanno portate anche:::
	48:55-48:57	in altri musei in giro per l'<ITALIA>.

Parlante	Tempo unità	Testo
	48:58-48:59	poi::
	48:59-49:01	me le stavano ridando poi eh ehm
	49:01-49:02	è scoppiato il <COVID>.
BOR001	49:02-49:03	((ride))
BOI039	49:03-49:05	e::h ma comunque le sta~ le ha~ le conservano loro.
	49:05-49:08	adesso non credo le abbiano in ESPOSIZIONE.
BOR001	49:08-49:09	°okay°
BOI039	49:09-49:12	MA:: le hanno:: le conservano <loro> ecco diciamo
	49:13-49:15	sono: queste sono solo le:
	49:15-49:16	delle <fotocopie>
	49:17-49:18	delle lettere::
	49:18-49:20	tra l'altro qui si vede
	49:21-49:25	ecco la prima è risultata intestata all'hotel:: di pa[rigi].
BOR001	49:25-49:25	[ah]
BOR006	49:26-49:27	mh
BOR001	49:27-49:27	sì
BOI039	49:27-49:29	E:: perché alloggiarono in hotel
	49:30-49:31	era un hotel che non: non c'è più
	49:31-49:32	a parigi
BOR006	49:42-49:43	ah questa è della: della <moglie>
BOI039	49:43-49:44	della MOGLIE sì
	49:45-49:47	e:h questa: (.) è invece del:
	49:48-49:49	di <robert>