

# PBB001

jefferson

## Conversazione

Campo	Valore
Codice	PBB001
Tipo	intervista-semistrukturata
Durata	00:52:36
Partecipanti	2
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	yes
Argomento	fisso
Anno	2021
Punto di raccolta	BO

## Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
BOR001	stud	F	emilia-romagna	21-25	laurea-in-corso
BOI002	comm	F	estero	51-55	dip-lic

## Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	0:02-0:02	okay
	0:02-0:03	ehm:
	0:04-0:04	allora
	0:04-0:06	beh per iniziare io direi che
	0:06-0:07	sapendo che
	0:07-0:07	tu:
	0:07-0:08	non sei nata qui
	0:09-0:10	eccetera (.) ti chiederei
	0:11-0:15	m:h innanzitutto per~ perché: com'è che sei arrivata pro[prio a bologna]
BOI002	0:14-0:15	[a bologna]
	0:16-0:18	e: sono arrivata a bologna per: motivi di studio
	0:19-0:22	mi sono iscritta all'università: °a bologna e:°
BOR001	0:22-0:27	okay (.) ma avevi preso in considerazione anche (.) altre università? o: er[a:]
BOI002	0:27-0:40	[i:]n realtà no perché in quel periodo: la maggior parte dei m:iei amici erano tutti iscritti a bologna e in più bologna offriva anche un discorso di borse di studio e [di:] alloggi
BOR001	0:39-0:39	[mhmh]
BOI002	0:41-0:50	quindi: rientro in: quella categoria dove potevo: fare questa: domanda per avere queste cose [quindi] mi sono iscritta direttamente a bologna
BOR001	0:48-0:49	[°okay°]

Parlante	Tempo unità	Testo
	0:50-0:50	[°mhmh°]
	0:50-0:54	okay e quando sei arrivata e:hm:
	0:54-0:56	cioè ti è piaciuta da subito la cit[tà o:]?
BOI002	0:55-0:56	[subito]
BOR001	0:56-0:57	sì?
BOI002	0:57-1:06	subito anche perché m:h in realtà n: non sono simili per niente però essendo nata: e vissuta: a liono per diec'[anni]
BOR001	1:05-1:06	[mhmh]
BOI002	1:06-1:08	avevo questo:
	1:08-1:15	m~ mi ricordava un po': i giardi:ni questa atmosfera cittadina che invece dove abitavo: per [(le:)]
BOR001	1:15-1:15	[(mh) xx]
BOI002	1:16-1:21	dai diec'anni fino ai venti non c'era perché: in basilicata questa cosa: non:
BOR001	1:21-1:22	sì
BOI002	1:22-1:24	non è una: città grande è un paesino quindi ((ride))
BOR001	1:23-1:24	((ride))
	1:24-1:25	sì sì
BOI002	1:25-1:26	mi è subito piaciuta
BOR001	1:26-1:35	[mh] mh e: e:hm: i portici in particolare che sono una cosa: caratteristica di bologna (.) non so ti hanno colpito all'inizio?
BOI002	1:35-1:35	sì
BOR001	1:35-1:36	mh
BOI002	1:36-1:45	e:: mi colpiscono tutt'oggi perché se mi capita di andare che ne so in una città tipo milano: o qualsiasi altr[a città]
BOR001	1:39-1:39	((ride))
	1:44-1:45	[mhmh]
BOI002	1:46-1:48	mi sembra di camminare: m:h
	1:48-1:57	in un ambiente aperto mentre a bologna mi sento protetta il saper di camminare [sotto i] portici è come se avessi sempre qualcosa sulla testa quindi:
BOR001	1:53-1:53	[mhmh]
BOI002	1:57-1:59	l'unica cosa è che poi non si: m:h
	2:00-2:08	riescono a vedere le bellezze dei palazzi perché: col fatto che cammini sempre sotto: tante volte ti perdi invece [(a: vi]sione:
BOR001	2:07-2:07	[sì]
BOI002	2:09-2:11	per[ò: s]i è una cosa che:
BOR001	2:09-2:09	[mhmh]
	2:11-2:11	((ride))
BOI002	2:11-2:14	noto spesso ((ride)) cioè sento spesso
BOR001	2:14-2:14	che bello
	2:15-2:23	e ehm ne~ negli anni pensi che siano: cioè quando tu sei arrivata la condizione dei portici era diversa da ora son peggiorati migliorati o: più o meno:
BOI002	2:24-2:28	m::h dipende dipende dalle zone [dipe]nde:
BOR001	2:26-2:27	[m:h]
BOI002	2:28-2:28	s~ s~ su
	2:29-2:33	alcune: alcuni portici: la loro bellezza le ho notata
	2:34-2:42	frequentan[dola] passando gli anni perché all'inizio: uno: si fa prendere anche da altro soprattutto da studente invec[e do]po:

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	2:35–2:35	[sì]
	2:41–2:41	[sì]
BOI002	2:42–2:44	le noti di più le cose:
	2:45–2:49	propri~ alcuni portici hanno delle volte che sono: veramente caratteristiche
BOR001	2:49–2:57	sì e quindi secondo te: il fatto che adesso siano diventati: patrimonio dell'unesco (.) può essere: u[n ben]e?
BOI002	2:56–2:57	u[n bene]
	2:57–2:59	sì as[solutamente] sì sì sì
BOR001	2:57–2:58	[è positiva]?
	2:59–3:01	okay e c~ e c'è bisogno quindi:
	3:02–3:03	di: m:h
	3:03–3:06	°non so° fare un po' più manutenzio:ne cose di qu[esto g]enere
BOI002	3:06–3:06	[sì a~]
	3:06–3:08	anche que[sto sì] sì sì sì
BOR001	3:07–3:07	[(°oka~°)
	3:08–3:09	°okay°
BOI002	3:09–3:16	cioè: anche solo il pavimento: io ho visto per esempio frequentando soprattutto la via di: via ugo bassi
BOR001	3:16–3:16	mhmh
BOI002	3:16–3:22	e:h dove c'è il pavimento rifatto nuo:vo: ehm: dà proprio un:
	3:23–3:26	una visione di[ver]sa più curata del:
BOR001	3:24–3:24	[sì]
BOI002	3:26–3:27	sì
BOR001	3:27–3:27	sì
	3:28–3:30	e:: per caso hai qualche:
	3:30–3:33	>non so tipo un aneddoto particolare< un ricordo
	3:33–3:37	legato ai portici o magari una scena che anche adesso lavorando comunque in un posto che
	3:37–3:42	è: sotto i portici magari una scena che ti ha colpito qualcosa:
BOI002	3:42–3:46	mh in questo momento [no l]a cosa cosa che:
BOR001	3:44–3:44	[no]?
BOI002	3:47–3:55	m~ m~ mi viene sempre da guardare quando cammino per esempio è che: quando: c'erano i ragazzi alla scuola che hanno: fatto: i fossili
BOR001	3:55–3:56	mhmh
BOI002	3:56–4:07	il fatto che ci siano: questi marmi con i fossili di~ ammoniti: e: m~ mi fa sempre camminare guardando un po' il pavimento per vedere [se l]e: le ritrovo [no]? ((ride))
BOR001	4:04–4:04	[mhmh]
	4:06–4:07	[sì]
BOI002	4:07–4:12	p~ soprattutto nel portico dell'archiginnasi[o lì:] che ce ne sono tanti
BOR001	4:10–4:10	[mhmh]
BOI002	4:12–4:17	e:h cammino sempre guardando un po' il pavimento quindi: non è un aneddoto m[a: è una cosa che]:
BOR001	4:16–4:17	[>però< sì sì]
BOI002	4:18–4:19	che faccio
BOR001	4:19–4:20	((ride)) bello
	4:20–4:21	e:hm:
	4:21–4:25	sempre un po' sul discorso portici (.) san luca

Parlante	Tempo unità	Testo
	4:25-4:27	e:hm:
BOI002	4:27-4:28	l'abbiam fatta
BOR001	4:28-4:29	mhmh
BOI002	4:29-4:37	l'abbiam fatta e:: lì c'è una: un racconto di: una volta che è stato fatto proprio: volutamente con:
	4:38-4:44	la: una nostra: una un'amica nonché mamma di un: compagno di dani che ha avuto un incidente
BOR001	4:45-4:45	mh [mh]
BOI002	4:45-4:51	[e] siccome poi diciamo che: dalla gravità dell'incidente non era detto [che si] salvasse
BOR001	4:50-4:50	[°sì°]
BOI002	4:51-4:53	quando: è riuscita a cammina:re
	4:54-5:04	siamo andati tutti su insieme xx ci siam fatti tutto il port[ico di] san luca com~ come ringrazia[ment]o: era una cosa che a lei faceva molto piacere quindi siamo: poi rimasti su:
BOR001	4:57-4:57	[mhmh]
	4:59-5:00	[sì]
BOI002	5:05-5:06	(ab)biamo fatto questa cosa insieme a lei
BOR001	5:07-5:08	b[el~]
BOI002	5:07-5:11	[che a tu]tt'oggi cammina:: un po':
	5:12-5:18	aiutata dalle [stampelle] ha subito diversi interventi e quindi comunque ci frequentiamo ancora e:
BOR001	5:13-5:14	[m:h]
BOI002	5:18-5:21	una cosa che: ci portiamo nel cuore dicia[mo così]
BOR001	5:20-5:21	[°sì°]
	5:21-5:23	son belli questi:
BOI002	5:23-5:23	sì
BOR001	5:23-5:26	questi momenti anch'io ne ho (.) uno:
	5:26-5:27	così
	5:27-5:28	[lega]to a san [luca]
BOI002	5:27-5:27	[così]
	5:28-5:28	[eh eh]
	5:28-5:28	sì
BOR001	5:29-5:30	mh forse: sì
	5:30-5:31	penso che quasi tutti
	5:31-5:33	a bologna >forse ce l'abbiano almeno:<
BOI002	5:34-5:34	s[ì]
BOR001	5:34-5:35	[u]na volta:
BOI002	5:35-5:36	un ricordo:
BOR001	5:36-5:37	s[ì]
BOI002	5:37-5:38	[l]egato così per san luca s[ì]
BOR001	5:38-5:39	[s]ì
	5:39-5:40	e:hm
	5:40-5:41	>e invece magari altri<
	5:42-5:42	simboli
	5:43-5:45	o (.) zone parti della città che per te sono:
	5:45-5:46	particolarmente
	5:47-5:48	significativi
	5:48-5:49	[xxx]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI002	5:49–5:54	[beh vabbè l]a zona universitaria perché [com]unque:: è una zona che abbiamo frequentato:
BOR001	5:50–5:51	[x]
BOI002	5:55–5:59	per tanti an[ni:] e quindi: sì (.) la zona universitaria rimane:
BOR001	5:55–5:56	[°mhmh°]
BOI002	5:59–6:04	NONOSTANTE UNO POI DA (.) ADULTO NON CI VA QUASI MAI PERÒ QUANDO POI CI RIPASSI PER X
	6:05–6:07	per andare al teatro oppure (.) volendo per fare
	6:08–6:12	seguire ALTRI RAGAZZI CHE SI LAUREANO È CAPITATO UNA NIPOTE
	6:12–6:13	xx
	6:13–6:17	TI RIMANE ANCHE QUELLA NEL: nel cuore [la zo]na universitaria sì
BOR001	6:16–6:16	[°mh°]
	6:17–6:18	e quella è cambiata
	6:19–6:20	°nel tempo°
BOI002	6:20–6:23	quella è cambiata è stata sempre un po' una zona:
	6:23–6:27	PERÒ QUANDO LA VIVI DA STUDENTE LA VIVI:
	6:27–6:32	DA STUDENTE QUANDO INVECE CI VAI DA ADULTO TI SEMBRA CAMBIATA ma secondo me:
	6:32–6:37	>cioè< non lo so in realtà se: è cambiata davvero oppure è s[olo una] nostra visione
BOR001	6:35–6:36	[°mh°]
	6:37–6:37	°diversa°
BOI002	6:37–6:38	diversa
BOR001	6:39–6:39	mh
	6:40–6:41	e:hm:
	6:42–6:42	e
	6:43–6:44	i posti: che fre~ mh
	6:45–6:47	mh >cioè quando facevi l'università qui<
	6:47–6:52	e:hm solitamente uscivi: cioè frequentavi posti sempre in zona universitaria
	6:52–6:54	o:: °non solo°
BOI002	6:54–6:56	m:h non solo
	6:57–6:59	però: sì posti che adesso non frequenterei
	6:59–7:08	p[erché] sono: non so anche le sole discoteca che non è la discoteca tipo la capannina al~ altri posti che adesso non:
BOR001	7:00–7:00	[(ah okay)]
BOI002	7:08–7:13	non ci andrei ec(co) non consiglieri neanche ai miei figli ti dico la verità ((ride)) pe[rò]
BOR001	7:09–7:09	[sì]
	7:12–7:12	[(o)kay]
	7:13–7:15	PERÒ esistono ancora que~ alcuni [maga(ri)]
BOI002	7:15–7:17	[SECONDO M]E qualcuno esiste ancora °sì sì°
BOR001	7:17–7:18	okay
	7:18–7:22	e non c'è proprio nessun posto neanche per dire (.) un bar qualcosa che magari frequentavi
	7:22–7:23	coi tuoi amici
	7:23–7:26	allora (.) e ci v~ e ci vai ancora a parte [le discoteche ma]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI002	7:26-7:34	[(BA) XXX] PER ESEMPIO LA ZONA DI VIA DEL PRATELLO ERA una zona che si frequentava allora e che secondo me si continua a frequentare anche adesso adesso
	7:34-7:38	io non s~ esco poco per xxx un po' per::
	7:39-7:40	(quando) c'erano i bimbi [piccoli] uno
BOR001	7:40-7:40	[°sì°]
BOI002	7:41-7:45	ten~ tende a non [uscire] adesso per altre motivazione: tendo a uscire poco quindi~
BOR001	7:42-7:42	[°mhmh°]
BOI002	7:46-7:49	frequenti la <pizzeria> non tanto l'osteria ecco
	7:49-7:56	ma le osterie:: di bologna si son sempre xxxx sia in via zamboni che in via del pratello °una cosa:°
BOR001	7:56-7:57	°mhmh°
BOI002	7:57-7:58	[°sì°]
BOR001	7:57-7:58	[°sì°]
BOI002	7:58-7:58	°sono:°
	7:59-8:00	son sempre le stesse
	8:00-8:04	son sempre <l'orsa> CIOÈ CE NE [SONO TA]N[TE che: sì]
BOR001	8:02-8:02	[sì]
	8:03-8:04	[quei nomi °famo]si che°
	8:05-8:06	e:hm:
	8:07-8:09	e come m::h
	8:09-8:11	e invece come zona:
	8:11-8:12	mh per vivere?
	8:12-8:13	dico hai sempre
	8:13-8:16	vissuto in questa zona qui:, murri così o
BOI002	8:16-8:20	MURRI NO IN REALTÀ PIÙ MAZZINI che murri perché all'inizio stavo a san lazzaro
	8:20-8:28	quindi [per me la] direttiva era:: via mazzini la via [emil]ia via mazzini dopo ho (.) vissuto (.) proprio in via mazzini
BOR001	8:21-8:21	[°ah okay°]
	8:24-8:24	[mhmh]
BOI002	8:29-8:31	°da:° dopo di san lazzaro
	8:32-8:37	E POI ci siamo spostati piano piano verso via murri attr[a::~~] (.) sì
BOR001	8:35-8:36	[°mh°]
BOI002	8:37-8:41	in @nomeluogo [poi do]po: °arrivando: fin qua q[uindi] diciamo questa è:°
BOR001	8:38-8:38	[sì]
	8:40-8:40	[sì]
BOI002	8:42-8:43	da poco (.) che abitiamo [qua]
BOR001	8:43-8:43	[mhmh]
	8:43-8:46	e: ti piace, [preferi]vi san lazzaro, preferivi:,
BOI002	8:44-8:45	[sì]
	8:46-8:53	no quest~ m:h piace cioè quartiere tra mazzini murri: quar[tiere che:]
BOR001	8:52-8:52	[°sì°]
BOI002	8:53-8:54	°sì mi piace:°
BOR001	8:55-8:55	ok[ay]
BOI002	8:55-8:56	[ne ho v]isti degl'altri

Parlante	Tempo unità	Testo
	8:57-9:00	mi è capitato: sempre da studentessa di (v~)
	9:01-9:03	vivere altre zone m::h
	9:04-9:06	questa è: quella che: mi piace di più
BOR001	9:06-9:07	mh okay
	9:07-9:10	e: e in generale bologna come città pensi che:
	9:11-9:12	non so anche per
	9:13-9:13	mh
	9:13-9:17	tu hai hai fatto una famiglia qui anche per crescere dei bambini:
BOI002	9:17-9:23	secon[do me: è] adattissima perché è piccola CIOÈ è una città ma nello stesso tempo è a misura cioè per andare in centro
BOR001	9:17-9:18	[è una:]
BOI002	9:23-9:27	se ti vuoi fare una passeggiata ci arrivi anche a piedi
BOR001	9:27-9:27	mhmh
BOI002	9:27-9:29	non è m:h
	9:30-9:35	come dire: che uno deve essere costretto a prendere i mezzi:
	9:35-9:40	comunque ti muovi anche in autobus non c'è la metropolitana >cioè< le distanze sono comunque
	9:40-9:41	e quindi
	9:41-9:44	e poi in qua~ nel quartiere c'era: tutto
BOR001	9:45-9:45	mhmh
BOI002	9:45-9:52	dalla: piscina: alle attività sportive per crescere i figli le scuole: cioè non:
	9:53-9:54	mi son(o) sempr[e:]
BOR001	9:54-9:54	[s]ì
BOI002	9:54-9:56	mossa anche (.) al livello
	9:56-9:58	di quartiere sempre a piedi
	9:58-10:01	°quindi:° è tutto: [a porta]ta di [mano e]cco
BOR001	9:59-10:00	[mhmh]
	10:00-10:00	[°sì°]
	10:01-10:02	x molto diverso
	10:02-10:03	dalla tua magari
	10:03-10:04	adolescenza
	10:04-10:05	tua es[perienz~]
BOI002	10:05-10:05	[assolu]tamente sì
	10:06-10:13	perché noi abitavamo in campagna per cui: o avevi la macchina oppure eri:: purtoppo: [rileg]ata a stare in cas[a]
BOR001	10:11-10:12	[°sì°]
	10:13-10:13	[m]h
	10:14-10:14	sì
BOI002	10:14-10:14	°sì°
BOR001	10:15-10:15	ehm
	10:15-10:16	e bologna
	10:16-10:19	e:h comunque ti sembra una città anche sicura,
	10:20-10:20	o
	10:21-10:22	non così °tanto°
BOI002	10:25-10:29	e::h non ho esperienze di altre città per cui non so
	10:29-10:34	e:h di sicuro: nel <paesino> di tremila abitanti ti senti più sicura
BOR001	10:34-10:34	°mhmh°

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI002	10:35–10:38	e::h anche nell'uscire
	10:38–10:39	bologna
	10:40–10:44	adesso che vivo su una strada principale (.) mi sento più tranquilla
	10:44–10:49	cioè anche prendere l'autobus a:lle dieci e mezza undici che
	10:49–10:50	un orario che
BOR001	10:50–10:50	sì
BOI002	10:51–10:53	posso rientrare io <mezzanotte>
	10:53–11:01	c'è comunque gente sia in autobus sia per la strada (.) essendo questa poi una: una strada: molto (.) luminosa e [frequen]tata
BOR001	11:00–11:00	[mhmh]
BOI002	11:01–11:10	le zone un po' più: interne: stradine anche di quartieri tranquilli come potrebbe essere questo: mettono un po' paura (.) [a~] almeno a me xx
BOR001	11:08–11:09	[mh]
BOI002	11:10–11:11	°(insom[ma x])°
BOR001	11:11–11:11	[sì]
	11:12–11:14	però ti è mai capitato qualche: [episodio o di s]apere
BOI002	11:13–11:14	[mh mai]
BOR001	11:15–11:16	°[no]? [cioè solo]°
BOI002	11:15–11:15	[no]
	11:15–11:16	[xxx]
	11:16–11:16	no
BOR001	11:17–11:17	°mh°
BOI002	11:18–11:23	qualche volta: sì si sentiva dire di qualche: nei parchi ma:
	11:24–11:25	a me personalmente °mai capitato°
BOR001	11:26–11:26	okay
	11:27–11:28	e invece per::
	11:29–11:30	per il lavoro?
	11:30–11:32	ma anche:
	11:33–11:34	cioè è una città::
	11:35–11:36	che offre varie opportunità:,
	11:36–11:37	è difficile,
BOI002	11:40–11:46	ma io penso che: le le opportunità ci sono nelle città nel senso che::
	11:46–11:49	poi ognuno poi fa delle scelte io:
	11:49–11:52	fatto la scelta di seguire i miei figli per cui:
	11:53–11:54	non ho se~ conseguito
	11:55–11:56	la strada della mia laurea
	11:57–11:58	ci ho provato,
	11:58–12:00	è abbastanza::
	12:00–12:04	difficile perché: comunque devi::
	12:04–12:07	avere un obiettivo bello fisso e
	12:09–12:13	poi alla fine ho fatto delle altre scelte dopo quando ho: ricominciato:
	12:14–12:17	ho trovato mi trovo bene quindi secondo me no mh
	12:17–12:19	c'è modo di lavorare °ecco°
BOR001	12:19–12:19	okay
	12:20–12:22	e ehm::
	12:22–12:26	vabbè tu: sì tu lavori in centro e hai detto che è comodo per te:
BOI002	12:26–12:26	sì

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	12:27–12:28	lo spostamento co[i me]zzi così
BOI002	12:27–12:28	[sì]
BOR001	12:29–12:30	e: [mh]
BOI002	12:29–12:32	[vado sempr]e in autobus °[mi muo]vo in autobus [sì]°
BOR001	12:31–12:31	[okay]
	12:32–12:32	[okay]
	12:32–12:34	quindi: comunque
	12:34–12:36	sì (.) pensi che sia una città:
	12:37–12:39	comoda cioè (in)somma funzionano:
BOI002	12:39–12:40	s[ì]
BOR001	12:40–12:40	[l]e
BOI002	12:40–12:48	m::h FORSE: A LIVELLO DI:: puntualità di queste cose qua eh un: po' pecca perché per esempio
	12:48–12:51	eh siam stati: a berlino un po' di tempo fa
	12:51–12:55	l'orario che portava: [è l'o]rario che arrivava il mezzo
BOR001	12:53–12:54	[°mh°]
BOI002	12:55–13:04	qui c'è un po' di: variabilità non è proprio: a volte saltano le corse però comunque essendo le distanze piccole non:
	13:04–13:07	non fai quei ritardi da dire:
BOR001	13:07–13:07	mhmh
BOI002	13:07–13:11	se perdi una corsa arrivi: un'ora dopo ecco
BOR001	13:11–13:11	sì
BOI002	13:11–13:12	°quin[di co]munque°
BOR001	13:12–13:12	[mhmh]
BOI002	13:13–13:14	il fatto di essere piccola
	13:15–13:17	°e::h° ti aiuta
BOR001	13:17–13:17	sì
	13:17–13:18	sì sì
	13:19–13:22	ehm:: ehm::
	13:22–13:25	e invece sì (.) tornando (.) al discorso tempo libero,
	13:25–13:27	ehm::
	13:28–13:29	adesso comunque
	13:29–13:31	m:h quando:
	13:32–13:35	magari esci anche cioè in famiglia così quali sono
	13:35–13:37	i: posti:
BOI002	13:37–13:38	[bah al~]
BOR001	13:37–13:38	[che f~]
BOI002	13:38–13:45	adesso: in famiglia: se fai la passeggiata che può es[sere il p]arco (di) vicino casa come i giardini:
BOR001	13:42–13:43	[°mh°]
BOI002	13:45–13:49	e sono comunque raggiungibilissimi vai a fare la passeggiata in cen- tro
	13:50–13:51	°e:°
	13:52–14:00	>per esempio:< io faccio anche attività sportiva: e ci vado a piedi al centro dove: faccio ginnastica oppure
	14:00–14:04	m~ mio marito che corre va al parco e fa:
BOR001	14:04–14:04	mh
BOI002	14:04–14:06	i suoi allenamenti:

Parlante	Tempo unità	Testo
	14:06–14:07	>cioè< è comoda no[n:]
BOR001	14:07–14:07	[s]ì
	14:08–14:11	e tip[o cin]ema, teatri li:
BOI002	14:09–14:09	[xx]
	14:12–14:14	sì [non tan]tissimo ma eh xx
BOR001	14:12–14:12	[°ci vai°]
BOI002	14:15–14:18	((ride)) a parte vabbè gli ultimi due anni per il covid ma:
	14:19–14:20	sì non:
	14:21–14:25	non siamo proprio dei grandi amanti del cinema ma °qualche [vol]ta è capitato ecco°
BOR001	14:24–14:24	[mh]
	14:25–14:26	okay
	14:26–14:28	e il cinema quello in piazza vi è capitato di andare?
	14:29–14:30	quello in [piazza maggiore]
BOI002	14:29–14:30	[cinema in piazza],
	14:31–14:32	a a me no
	14:32–14:39	io: [ho] assistito a qualche altro <evento> in piazza quando c'è stato che ne so e:h repubblica delle idee [quelle cose] lì ma il cinema no
BOR001	14:32–14:32	[°mh°]
	14:38–14:38	[mhmh]
BOI002	14:40–14:41	>però:< in famiglia:
	14:42–14:45	sono andati sia mio marito che: i miei figli
BOR001	14:45–14:47	°sì° [ed è bella? com~ cioè] pensi [che sia un]
BOI002	14:45–14:46	[(°cinema in piaz~°)]
	14:46–14:47	[eh s]ì
	14:47–14:50	secondo me è una bella: una bella cosa
	14:50–14:53	una bella atmosfera quando ci passo:
BOR001	14:53–14:54	sì
BOI002	14:54–14:55	mi piace vedere:
	14:55–14:56	la piazza piena
BOR001	14:57–14:57	mhmh
	14:58–15:01	e invece vendendo ehm i tuoi figli: mh che
	15:02–15:03	adesso:
	15:03–15:07	più o meno hanno l'età (.) che avevi tu quando sei arrivata (.) circa
	15:07–15:11	pensi che eh vivano la città allo stesso modo in cui la vivevi tu,
	15:11–15:12	quando (.) sei venuta [qui],
BOI002	15:12–15:12	[no]
	15:13–15:16	lo[ro che] son di bologna no non la vivono come la:
BOR001	15:13–15:14	[°mh°]
BOI002	15:16–15:17	ANCHE SE c'è il
	15:18–15:20	c'è s~ c'è lo scatto nel senso che:
	15:20–15:23	e:h il grande che è già all'università
	15:23–15:29	frequenta un po' più i posti che f~ potessi frequentare io quando:: sono arrivata
	15:30–15:32	e::
	15:32–15:34	quindi secondo me un po' il fatto di
	15:34–15:36	della stes[sa et]à vuol dire
BOR001	15:35–15:35	[mh]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI002	15:37–15:40	fino all'università no i posti son diversi
	15:40–15:45	cioè: la frequentazione dei ragazzi delle superiori secondo me non è la stessa:
BOR001	15:45–15:46	mh
BOI002	15:46–15:48	°eh mh° di quegl~ degli universitari ecco
BOR001	15:49–15:49	okay okay
	15:50–15:52	ehm::
	15:56–15:57	quindi:
	15:57–16:00	niente un po' te l'ho già chiesto per: mh
	16:00–16:04	se è cambiata la città in questi anni c'è qualcosa magari che hai notato
	16:05–16:06	differenze che
BOI002	16:06–16:08	secondo me sì ci sono più::
	16:08–16:10	è un po' più::
	16:11–16:13	colorata nel senso:
	16:13–16:16	di:: tipologie di persone
BOR001	16:16–16:17	°mh°
BOI002	16:17–16:18	mentre prima:
	16:18–16:19	mh
	16:19–16:26	c'eravamo noi: che venivamo da: dall'italia ma sempre comunque italiani adesso invece c'è più gente straniera
	16:27–16:30	ed è una cosa che: (com~) ho notato di più negli ultimi anni
	16:31–16:33	perché: mh ritornando
	16:33–16:37	in francia dove c'è un: una situazione di:
BOR001	16:37–16:38	di stra[nieri più]
	16:37–16:38	[multietni]ca
BOI002	16:38–16:39	multiet[nica]
BOR001	16:39–16:39	[sì]
BOI002	16:39–16:41	più: diffusa [diciamo] così
BOR001	16:40–16:40	[mhmh]
BOI002	16:42–16:43	e:h proprio a liono
	16:44–16:54	quando: ho preso l'autobus o: i mezzi pubblici ho notato questa presenza: è una cosa che: è aumentata anche °qua a bologna che prima non c'e[(ra)]°
BOR001	16:54–16:54	[mhmh]
	16:54–16:55	e
	16:55–16:57	come pensi che sia l'accoglienza
	16:57–16:58	di que~
	16:58–17:01	x come vengono accolti dai bolognesi o in generale da d~
BOI002	17:02–17:03	non lo so ((ride))
	17:04–17:05	e::h
	17:08–17:09	[m]:h è un:
BOR001	17:08–17:08	[x]
BOI002	17:10–17:15	non ti saprei d[ire com]'è: com'è il <il bolognese> nei confronti del:
BOR001	17:10–17:11	[mh]
BOI002	17:16–17:17	del mul~ m~
BOR001	17:17–17:17	[sì]
BOI002	17:17–17:19	[del]la mul[tietni~ sì dello s]tra[niero]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	17:17-17:18	[dello <straniero>
	17:19-17:21	[e tu]? quando tu sei arrivata che comunque non eri di qua
	17:22-17:23	stato difficile magari
	17:24-17:27	in certi contesti ambientarsi o sei stata accolta: [sempre bene],
BOI002	17:27-17:28	[mh no son stata] sempre accolta bene
BOR001	17:29-17:29	(o)kay
BOI002	17:30-17:33	°non° non l'ho notato questa cosa del:
	17:34-17:37	dell'essere meridionale ecco (.) nello specif[co]
BOR001	17:37-17:37	[sì]
	17:37-17:38	[>sì sì sì<]
BOI002	17:37-17:38	[x s]ì [no]
BOR001	17:38-17:39	[no perch]é a volte
BOI002	17:39-17:40	no [no] no [°no xxx°]
BOR001	17:39-17:39	[°mh°]
	17:40-17:40	[ci può essere]
	17:41-17:42	°e:h mh°
	17:43-17:47	più ostilità anche: adesso io sento: magari ragazzi che vogliono affittare casa
	17:47-17:48	hanno più difficoltà
	17:49-17:49	di
	17:49-17:50	e:h mh
	17:51-17:52	di altri >quindi mi chiedevo se<
BOI002	17:52-17:56	mh no [in real]tà no son stata sempre: accolta bene
BOR001	17:53-17:53	[mh]
BOI002	17:57-18:00	probabilmente anche il fatto di: mh
	18:02-18:03	x PERCHÈ LO DICO
	18:03-18:06	che sono: del sud perché se n[o:]:
BOR001	18:05-18:06	[°mh°]
BOI002	18:07-18:16	essendo nata in <francia> non avendo proprio quella cadenza proprio: tipica del sud non uno non si accorge neanche forse non lo so [è un] mio pensiero
BOR001	18:15-18:15	[sì]
BOI002	18:16-18:17	però:
	18:18-18:21	sì non sono mai stata: son sempre stata accolta anche
	18:22-18:26	le mie am:iche di università erano bolognesi sì non ho avuto mai difficoltà:
	18:27-18:28	°di questo ti[po°]
BOR001	18:28-18:29	[mh]mh
	18:29-18:29	okay
	18:30-18:34	e quelle tue amiche che appunto ti sei fatta: durante il periodo universitario così
	18:34-18:35	°eh°
	18:35-18:38	tutt'ora le frequenti magari (.) vivete ancora in <zona>,
BOI002	18:38-18:39	mh in realtà no
BOR001	18:40-18:40	no
	18:40-18:40	(o)kay
BOI002	18:41-18:46	le fre[quen]tazioni sono: adesso più con: i genitori dei figli dei:
BOR001	18:41-18:41	[xx]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI002	18:47–18:48	sì
	18:48–18:54	mh i genitori dei figli sia dell'uno che dell'altro eh il gruppo di amicizia [si è] [si è spos]tato
BOR001	18:52–18:53	[°okay°]
	18:53–18:53	[°okay°]
	18:54–18:54	mhmh
	18:55–18:57	e: (.) quindi comunque tutta gente
	18:58–18:59	>bene o male< della:
	19:00–19:02	del quartiere o:
BOI002	19:02–19:03	sì più o meno sì
	19:04–19:06	tutta gente più o meno del quartiere
BOR001	19:06–19:07	mh
	19:07–19:08	okay
	19:08–19:09	ehm:
	19:09–19:11	ah prima hai detto che tu fai anche attività sportiva,
BOI002	19:11–19:12	sì
BOR001	19:12–19:13	e: cosa: cosa fai
BOI002	19:13–19:20	xxx facciamo ginnastica: tipo una ginnastica dolce tipo il (fentenkraiss) °non so se l'hai mai sentito° [xx]
BOR001	19:19–19:21	[°okay no°] non lo conosco
BOI002	19:21–19:30	è: una ginnastica che serve soprattutto per tenere: oleate le articolazioni ecco non una ginnastica di moviment[o:]
BOR001	19:26–19:27	((ride))
	19:29–19:30	[sì]
BOI002	19:31–19:31	aerobico
	19:32–19:33	°u[na cosa:] [un: po':°]
BOR001	19:32–19:32	[okay]
	19:32–19:35	[e si fa:] è qui in zona (.) hai detto
BOI002	19:35–19:44	sì non è vicinissimo però: in: un °quarto d'ora venti minuti a piedi io c'arrivo: tranquillamente zona di via della battaglia [xx]°
BOR001	19:43–19:43	[mhmh]
	19:45–19:49	e [come: appunt]o dal punto di vista dello sport comunque bologna è una città
BOI002	19:45–19:46	[°xxxxx°]
BOR001	19:49–19:50	e:h
BOI002	19:50–19:52	ma sì e:h
	19:52–19:58	sono andata anche in piscina ho fatto:: corso di nuoto cioè se mh
	19:59–20:02	se ti piace fare qualcosa riesci a trovare [tranquilla]mente
BOR001	20:01–20:02	[sì sì]
	20:03–20:06	no e anche per io stavo pensando anche tipo a calcio, basket, dico
	20:07–20:08	è una città: ehm:
	20:09–20:13	e::h dove (.) in generale la gente sente molto
	20:14–20:14	penso
	20:15–20:17	i bolognesi abbastanza
	20:17–20:19	[la l'a]ppartenenza (in)somma
BOI002	20:17–20:18	[sì]
BOR001	20:19–20:22	a un[a squad]ra: è abbastanza: che
BOI002	20:20–20:20	[ah xx]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	20:23–20:24	eh ac[ceso:],
BOI002	20:23–20:27	[tra tra i]l calcio e il basket che sono quelli più::
	20:28–20:30	c'era questo aneddoto che diceva:
	20:31–20:38	daniel quando: era iscritto a xx pallacane~ a pallavolo [che le]:
BOR001	20:37–20:37	[mhmh]
BOI002	20:39–20:47	quelli della pallavolo ci facevano fatica a trovare le palestre per fare gli allenamenti perché erano sempre date per prima alla:
	20:47–20:49	alla pallacanestro ((ride)) essen[do bolo]gna
BOR001	20:48–20:49	[(°sì°)]
BOI002	20:50–20:56	°tra [la vir]tus° e la fortitudo molto: quindi un po': secondo me i ragazzi:
BOR001	20:51–20:51	[e]
BOI002	20:56–20:58	si fanno influenzare no?
BOR001	20:58–20:58	mhmh
BOI002	20:58–21:03	la p~ pallacanestro è vista: come uno sport primario sulla pallavolo °quindi°
BOR001	21:04–21:04	sì
	21:05–21:09	ma: a te è mai capitato di andare a vedere magari una partita di baske[t:],
BOI002	21:08–21:09	[sì]
BOR001	21:09–21:09	sì
BOI002	21:10–21:11	s~ al palazzetto
	21:11–21:12	la virtus
BOR001	21:12–21:13	°(o)kay° quando
	21:14–21:14	xx
BOI002	21:14–21:20	[e: son](o) stati gli anni che poi ha vinto e siamo andati anche a Barcellona a veder la finale
BOR001	21:14–21:15	[xxxxx]
	21:20–21:21	che bell[o]
BOI002	21:21–21:21	(°[s]ì°)
BOR001	21:22–21:23	bellissimo
BOI002	21:23–21:23	[°sì sì°]
BOR001	21:23–21:25	[e come:] e come ti è m:h
	21:25–21:27	nata questa passione per la virtus
	21:27–21:27	>cio[è]<
BOI002	21:27–21:31	[e]:h ALLO~ A ME PERSONALMENTE IO ERO UN: diciamo di appo[ggio]
BOR001	21:31–21:31	[okay]
BOI002	21:32–21:40	perché: mio cognato che è bolognese lui [è sem]pre stato un: un tifoso della: della virtus e quindi aveva gli abbonamenti
BOR001	21:34–21:35	[mhmh]
	21:40–21:40	mhmh
BOI002	21:40–21:50	e: capitava che non: riusciva ad andare quindi: lo passava a mio marito e di conseguenza siccome c'era anche la moglie che ce l'aveva se loro non riuscivano mi:
BOR001	21:50–21:51	mhmh
BOI002	21:51–21:54	e quindi da lì in ci siamo appassionati: anche noi,
	21:55–21:59	e quando ha vinto lo scudetto abbiam preso i biglietti per veder la finale: a Barcellona

Parlante	Tempo unità	Testo
	22:00–22:00	(an)che noi sì
BOR001	22:01–22:01	bellissimo
	22:02–22:03	e:h[m:]
BOI002	22:03–22:04	[bella esp]erienza
BOR001	22:05–22:05	sì?
BOI002	22:05–22:06	sì
	22:06–22:13	perché: ti TI CARICA [e:h] vedere: al palazzetto una partita non è come guardarla in tv ehm
BOR001	22:08–22:08	[mhmh]
BOI002	22:13–22:14	xx l'effetto è divers~
BOR001	22:14–22:14	sì
BOI002	22:15–22:18	IL CALCIO un po' meno perché: è più dista[n]te]
BOR001	22:18–22:18	[mh]
BOI002	22:18–22:20	PERÒ mi è capitato di andare a vedere anche il bologna
BOR001	22:21–22:21	ah [sì]?
BOI002	22:21–22:22	[(delle vol]t~) sì
BOR001	22:22–22:22	okay
BOI002	22:23–22:26	°perché:° sì mio marito è un appassionato di: di
	22:26–22:28	sport in [genera]le
BOR001	22:27–22:27	[°mh°]
BOI002	22:28–22:31	siamo andati anche a imola a veder le prove della formula <uno>,
	22:32–22:32	>cioè< mh
	22:32–22:33	così
	22:33–22:33	m:h
BOR001	22:34–22:34	mhmh
BOI002	22:34–22:35	per::
	22:36–22:39	(a)nche solo per curiosità ecco non:
BOR001	22:39–22:40	sì
	22:40–22:43	e (.) dato che hai fatto l'esperienza sia del (.) calcio
	22:43–22:44	che del baske[t]
BOI002	22:44–22:45	[m]i piace di più il basket
BOR001	22:46–22:47	sì? e (.) ehm
	22:47–22:48	ma: mh
	22:49–22:51	trovi >che ci siano< delle differenze fra
	22:51–22:52	i tifosi
	22:53–22:54	di
	22:54–22:56	del bologna e tifosi della virtus
	22:56–22:58	magari anche se spesso sono anche gli stessi però
	22:59–23:00	e:hm:
BOI002	23:00–23:05	e:h f~ n~ non lo so perché in realtà poi::
	23:07–23:15	è come: se: il tifoso del bologna fosse più il tifoso del fortitudino [(no?) che non ((ride)) il tifoso de]l virtussino però:
BOR001	23:11–23:13	[sì sì sì questo è vero]
BOI002	23:15–23:17	forse sono cose: un po':
BOR001	23:17–23:18	no però
BOI002	23:18–23:18	eh
	23:18–23:19	però ((ride)) ec[co]
BOR001	23:19–23:20	[in linea] di ma[ssima]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI002	23:19–23:24	[in linea di m]assima po[trebbe e]sser così almeno l'idea che mi dà è que[lla e]cco
BOR001	23:21–23:21	[così]
	23:23–23:23	[mhmh]
	23:24–23:25	>infatti< a me sembra un po' più:
	23:25–23:27	tran~ anch'io ho fatto tutte e due le esperienze
	23:28–23:30	mi sembra un po' più: tranquillo
	23:31–23:33	il tif[oso: virtussino]
BOI002	23:32–23:33	[xx virtussino] mh
BOR001	23:34–23:36	>poi comunque l'atmosfera è bella dentro [perché]<
BOI002	23:36–23:36	[sì (. ) sì sì [sì]
BOR001	23:36–23:37	[essen]do piccolo
	23:38–23:39	e:hm:
BOI002	23:40–23:42	però sono [un po'] più:
BOR001	23:41–23:41	[sì]
	23:43–23:43	pac[a~]
BOI002	23:43–23:51	[a]nche: quando hanno vinto lo scudetto quelli della fortitudo che son passati da via ugo bassi e io ero lì [eh in]somma hanno fatto una
BOR001	23:49–23:49	[mhmh]
BOI002	23:51–23:53	(u)na bella festa ((ride))
	23:53–23:57	pr~ chiassosa rumorosa un po' di più dei virtussini ecco
BOR001	23:57–23:57	sì
	23:58–23:59	e:hm:
	24:01–24:02	e però::
BOI002	24:02–24:06	bell~ xxx l'atmosfera è sempre bella comunque eh °sì secondo me°
BOR001	24:06–24:07	okay
	24:07–24:09	e pensi che la mh
	24:10–24:11	se hai
	24:11–24:11	>cioè una<
	24:12–24:15	mh non lo so i gli strumenti per valutare diciamo però secondo te
	24:16–24:17	questa rivalità
	24:17–24:19	che c'è tra virtus e fortitudo comunque
	24:20–24:21	>cioè< è una cosa:
	24:23–24:25	<buona> cioè che non sfocia: se secondo te f~
	24:25–24:26	a volte
	24:27–24:27	sono
	24:27–24:32	>effettivamente< <pericolose> tipo queste due tifoserie che si incontrano o è più sempre su
	24:33–24:34	m:h più:
	24:34–24:35	<battute>
	24:36–24:37	[sotto]
BOI002	24:36–24:46	[secondo me se] più (.) per (.) su battute ecco non vedo una: una rivalità eccessiva che potrebbe portare a violenze però: non ho forse gli strumenti per:
	24:47–24:50	per valutare DA QUELLO CHE VEDO non c'è questa cosa [(magari)]
BOR001	24:50–24:50	[mhmh]
BOI002	24:51–24:52	°x sì°
BOR001	24:52–24:52	sì

Parlante	Tempo unità	Testo
	24:52–24:54	solo [così competizio]ne
BOI002	24:52–24:53	[x sì]
	24:54–24:54	sì [infatti]
BOR001	24:54–24:54	[°xx°]
	24:55–24:55	°(o)kay°
	24:55–24:59	e pensi che sia un:a cosa buona per la città di bologna comunque [avere]
BOI002	24:58–24:59	[x s:]ì
BOR001	24:59–25:00	>°cioè°<
	25:01–25:01	[(°una°)]
BOI002	25:01–25:01	[sì sì]
BOR001	25:03–25:03	e
	25:04–25:06	quindi (.) tu sei stata al paladozza
	25:06–25:08	°hai vissuto° ma anche lo stadio
	25:09–25:11	anche se non sei troppo >vabbè< così tifosa
	25:11–25:12	però e:h
	25:13–25:16	cosa ne pensi del fatto di fare: mh
	25:16–25:17	<gli stadi> sai che adesso c'è
	25:18–25:21	un po': la controversia su (.) stadio
	25:21–25:24	il dall'ara in particolare (.) lo vogliono: rifare nuovo
	25:24–25:25	>e non si sa se<
	25:26–25:27	rinnovare quello
	25:28–25:30	o [farne uno fuori] città
BOI002	25:28–25:29	[farne un alt~]
BOR001	25:32–25:33	secondo te cos'è m~
	25:34–25:37	meglio anche se tu non vivi adesso attaccato allo stadio quindi magari
	25:38–25:41	è div~ cioè non è che arreca a te (.) personalmente: [mh]
BOI002	25:41–25:43	[sì] (.) disagi particolari
BOR001	25:42–25:42	[(°esa~°)]
BOI002	25:43–25:54	E LE L'AVERE UNA: UNA STRUTTURA visto che comunque le adesso le fanno: molto più grandi mo~ con più: che ne so anche cop- erture per i tifosi:
	25:54–25:56	averlo fuori
	25:56–25:58	è: sempre: un u~
	25:58–26:06	si agevola anche il tifoso (.) che va in <macchina> che: e la città non viene bloccata perché quando si va allo stadio: al dall'ara sì
	26:07–26:11	la zona di: an[drea cos]ta si blocca tutta saragozza andrea costa si blocca tutta
BOR001	26:08–26:08	[mhmh]
BOI002	26:12–26:16	però comunque: è lo stadio della città non lo so e:h ((ride))
	26:17–26:19	[è com]e abbandonare:
BOR001	26:17–26:17	[(°sì°)]
BOI002	26:20–26:25	un:a cosa che fa parte del~ della storia di: di bol[ogna] come dire °cio[è:]°
BOR001	26:24–26:24	[sì]
	26:25–26:26	[mh]
	26:26–26:28	che poi è bello anc~ [cioè a me piace °come sta]di(o)°
BOI002	26:27–26:28	[eh infatti è un]

Parlante	Tempo unità	Testo
	26:28–26:29	bello sta~
	26:30–26:32	come: quando hanno chiuso tutti i cinema che erano in zona
	26:33–26:39	cioè ade[sso per an]dare al cinema devi andare per forza in centro o nelle multisale che si trovano fuori quando fino:
BOR001	26:33–26:33	[mh]
BOI002	26:40–26:41	°(an)che quando°
	26:41–26:43	erano piccoli i miei figli quindi parlo di
	26:44–26:45	vent'anni fa,
	26:45–26:48	ce li avevamo proprio anche nel quartiere il cinema
BOR001	26:48–26:48	mh
	26:49–26:52	ma pensi che abbiano chiuso perché non ci andavano persone o;
BOI002	26:53–26:58	ne avevamo due di cinema qui in quartiere e son stati chiusi entrambi quindi secondo me un po' perché:
	26:58–27:04	c'è stato un periodo che °il cinema veniva poco frequentato secondo me e quindi: han chiuso per quello°
BOR001	27:04–27:04	mh
	27:06–27:08	ehm:
	27:08–27:09	e abbiamo detto che
	27:09–27:13	appunto con lo stadio spesso si blocca tutta una zona così
	27:14–27:15	e: adesso >vabbè< tu
	27:15–27:18	eh ti muovi sempre in autobus eh così però
	27:18–27:21	mh pensi che (.) il problema parcheggi sia una cosa
	27:22–27:23	penalizzante
	27:24–27:26	a [bolo~ non so se ma]gari hai avuto anche in passato esperienze [tuo mari~]
BOI002	27:24–27:24	[eh un po' s~]
	27:26–27:27	[un po'] sì
	27:27–27:31	e:h il pro[blema] parcheggio è: °penalizzante perché:°
BOR001	27:28–27:28	[(eh)]
BOI002	27:32–27:33	in centro si fa fatica
	27:35–27:37	parcheggi a pagamento son sempre (tu)tti
	27:37–27:43	pieni anche quelli cioè nonostante siano a pagamento: vedo che: comunque la gente:
	27:43–27:46	parcheggia perché lo staveco per esempio è sempre [pien~]
BOR001	27:46–27:46	[°sì°]
BOI002	27:47–27:50	°e:h° anche altri: cioè
	27:50–27:52	non è facile parcheggiare:
	27:52–27:55	poi se lo cerchi senza pagamento è ancora peggio ((ride)) quindi
BOR001	27:55–27:55	sì
BOI002	27:56–27:58	e:hm
	27:59–28:05	ANCHE solo a livello di CASA io mi ricordo che: la prima cosa che disse mio marito quando:
	28:05–28:08	dovevamo cambiare casa io voglio una casa che abbia il garage
	28:09–28:14	°perché° dove abitavamo prima c'erano tre posti: condominiali
	28:14–28:21	e: ogni volta era (.) tutto un girare anche mezz'ora: intorno alla zona per trovare un parcheggio quando tornava la sera
BOR001	28:21–28:22	sì
BOI002	28:22–28:22	°quindi:°
	28:23–28:24	°quello sì°

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	28:24–28:24	mh
	28:25–28:29	ehm: mi è venuto in mente adesso sempre a livello così mobilità
	28:29–28:33	il t days (.) che (.) ormai son~ (.) è una cosa che:
	28:33–28:34	c'è da vari anni
	28:34–28:36	ehm:
	28:37–28:38	per te è una cosa:
	28:38–28:39	positiva, negativa,
BOI002	28:40–28:43	sì gli a~ no è positiva secondo me in centro non dovrebbero:
	28:43–28:43	cioè
	28:44–28:46	quella zona centrale dovrebbe essere pedonale
	28:46–28:49	se non dico sempre ma: almeno nel weekend
BOR001	28:49–28:50	okay
	28:50–28:57	(pre~) io mi ricordo che all'inizio (.) alcuni negozianti si erano lamentati per il fatto che dicevano (.) che avevano meno giro:
	28:57–29:00	mh non potendo passare (.) gli autobus le macchine
	29:00–29:02	tu ora lavori in un posto che è proprio
	29:02–29:02	c(io)è
BOI002	29:02–29:04	centr[ale secondo me] no
BOR001	29:03–29:03	[in centro]
BOI002	29:04–29:08	perché: anzi c'è più passeggio quindi se: la gente vuol comprare
	29:09–29:15	tanto son tutti negozietti non vai a far la spesa da supermercato che ti serve poi il mezzo per:
	29:16–29:19	x abbigliamento e:
	29:20–29:21	cose di mh
	29:22–29:25	>cioè< non si va in centro per fare [spe]se:
BOR001	29:24–29:24	[mhmh]
	29:25–29:26	grosse
BOI002	29:26–29:27	grosse quindi il
	29:27–29:29	problema del parcheggio:
	29:29–29:31	del fatto che non ci passi con la macchina
	29:31–29:33	secondo me non:
	29:33–29:35	non ti crea differen[za a]nzi
BOR001	29:35–29:35	[mh]
	29:35–29:36	sì
	29:36–29:38	forse la gente doveva solo un po' abitu[arsi]
BOI002	29:38–29:39	[abitu]arsi sì
BOR001	29:39–29:40	adess[o:]
BOI002	29:40–29:44	[p]erò secondo me le zone pedonali sono importanti nelle città
	29:44–29:46	>cioè< il fatto di poter star tranquilla che
	29:46–29:50	stai passeggiando e non ti sfreccia davanti un motorino:
	29:51–29:54	°o un:° (u)na macchina un:
BOR001	29:55–29:56	sì sì
BOI002	29:56–29:56	mh
BOR001	29:57–30:02	e per quanto riguarda anche: tipo i parchi, così tu mi hai detto che a volte andate a fare le passeggiate
	30:02–30:05	cioè pensi che bologna sia una città abbastanza verde, o:
	30:06–30:07	dovrebbe essere un po':
BOI002	30:07–30:10	no secondo me è abbastanza °verde bologna al[meno:]°

Parlante	Tempo unità	Testo
BOR001	30:09–30:10	[oka~]
	30:11–30:11	e
BOI002	30:11–30:12	almeno
	30:12–30:17	la zona dove abito io la vedo abbastanza verde forse ci sono delle zone un po' più periferiche che:
	30:18–30:20	(in)somma più piene di:
	30:21–30:22	palazzi:
	30:23–30:27	però tutto sommato siamo: °fortunati secondo [me a bolo]gna (s~)°
BOR001	30:26–30:26	[mhmh]
	30:27–30:29	e i giardini margherita che sono un po'
	30:29–30:32	anche un altro dei simboli così (.) li: mh
	30:32–30:34	li frequenti, magari li frequentavi di più,
	30:35–30:37	quando eri all'università ehm o
BOI002	30:38–30:43	no forse li ho frequentati di più:: dopo l'università
BOR001	30:43–30:44	mh
BOI002	30:44–30:52	sì eh:: con (.) con i <bambini>, con: anche solo per far le passeggiate per camminare un po' tenersi in attività
	30:53–30:57	anche perché essendo qua vicino dove abitiamo quindi °è una zona che:°
	30:59–31:00	°che frequentiamo°
BOR001	31:00–31:00	sì
	31:02–31:03	ehm:
	31:03–31:04	e come: come scuole?
	31:05–31:06	hai detto sempre >vabbè< che
	31:06–31:08	mh [ci sono sempre state:]
BOI002	31:07–31:11	[di quartieri ho pref]erito: aver la scuola: sotto casa
	31:11–31:11	fare
BOR001	31:11–31:12	mhmh ((ride))
	31:12–31:13	(o)kay
BOI002	31:13–31:13	[sì]
BOR001	31:13–31:13	[ma]
	31:14–31:15	sei stata:
BOI002	31:15–31:15	contenta
BOR001	31:15–31:16	contenta
	31:16–31:18	°>t~ t~<° [sono] piaciute le esperienz[e:]
BOI002	31:16–31:16	[°sì°]
	31:18–31:18	[sì]
BOR001	31:19–31:19	°okay°
BOI002	31:20–31:25	sia: l'elementari che: le scuole medie <nonostante>
	31:25–31:26	a livello:
	31:27–31:28	di::
	31:28–31:30	sentito dire
	31:30–31:32	le scuole all'interno del
	31:33–31:34	mh giardini mh:
	31:36–31:37	della lunetta [gambe]rini
BOR001	31:36–31:37	[mh]
BOI002	31:38–31:39	non son ben viste

Parlante	Tempo unità	Testo
	31:39–31:45	però secondo me invece: noi ci siam trovati bene °non abbiamo avuto problemi di nessun tipo°
BOR001	31:45–31:45	mh
BOI002	31:46–31:49	e anche come preparazione: siam stati contenti
BOR001	31:49–31:50	okay
	31:50–31:52	sì io della lunetta sapevo
	31:52–31:53	m:h
	31:53–31:54	più:
	31:55–31:58	cioè che è un po': se ne parla come una zona
	31:58–32:00	non troppo sicura
BOI002	32:00–32:00	sì
BOR001	32:01–32:02	in general[e]
BOI002	32:02–32:04	[in] generale però ti mh
	32:04–32:13	NOI CE LO SIAM VISSUTI DA CHE ERANO PICCOLI i bambini la lunetta perché: a far le passeggiate quando erano proprio piccolini li portavo lì a giocare:
	32:14–32:19	poi: anche qualche attività sportiva l'han fatta all'interno di quella struttura lì
	32:19–32:20	perché ci son le palestre
	32:21–32:23	e::
	32:23–32:29	noi l'abbiam sempre vissuta e: anche le scuole loro han fatto °tutti le scuole medie tutti e due le scuole medie° lì
	32:30–32:33	non abbiamo mai avuto: problemi
	32:34–32:35	°quindi:°
	32:36–32:38	ripeto per me era più un
	32:38–32:42	un sentito dire che non una cosa vissuta in prim[a pers]ona di:
BOR001	32:41–32:41	[mhmh]
BOI002	32:43–32:45	però:
	32:45–32:48	qualche volta si di qualcosa si è sentito però:
	32:49–32:52	°come in tut~ [da tut]te le al[tre parti s]i°
BOR001	32:50–32:50	[sì]
	32:51–32:51	[nella norma]
	32:52–32:52	°insomma°
	32:53–32:56	e invece delle superiori cioè tutti e due stanno facendo il galvani,
	32:56–32:58	e:hm:
BOI002	33:00–33:06	CONTENTA perch[é:] il galvani: ti dà una preparazione secondo me molto: buona
BOR001	33:01–33:02	[mh]
BOI002	33:07–33:09	è un po': s~
	33:10–33:17	non so se è la nostra esperienza secondo me: fanno un po' troppo terrorismo psicologico al galvani [PERÒ] ((ride))
BOR001	33:17–33:17	[(°decisamen~°)]
	33:18–33:19	[°son d'accordo°]
BOI002	33:18–33:20	[e:h]
	33:20–33:21	secondo me: mh
	33:22–33:33	non so se è una cosa degli ultimi anni, se è sempre stato così, se è una cosa tipica del galvani questo non: non te lo so dire perché non ho esperienza su altre scuole se non anche lì per sentito dire da parte di genitori

Parlante	Tempo unità	Testo
	33:34-33:36	che hanno i figli da una parte e dall'altra
	33:36-33:38	MA e:h
	33:38-33:40	secondo me (.) e:hm
	33:40-33:43	perdono di vista (.) l'obiettivo
	33:44-33:47	di che cos'è (.) secondo me eh (.) insegnare (.) cioè
	33:47-33:51	l'insegnamento dovrebbe essere una cosa che ti fa venire <voglia>
	33:51-33:54	di approfon[dir]e, di imparare, di:
BOR001	33:51-33:52	[mhmh]
BOI002	33:54-34:00	>cioè< loro devono essere una <guida> o almeno l'insegnante io lo vedo come una guida per
	34:00-34:02	eh farti accrescer la curiosità:,
	34:03-34:05	invece e:h noi la viviamo
	34:06-34:11	<io> indirettamente ma i ragazzi (.) i miei figli la vivono sempre come una cosa:
	34:11-34:16	di essere s:otto pressione cioè il dover: mh essere sempre: mh
	34:17-34:20	mh m:h non lo so e:h
	34:21-34:27	ANCHE mh (.) >per dire< le verifiche no? non sono <fatte> per vedere se
	34:27-34:31	è m:h è passato il messaggio che tu volevi dare a questi ragazzi
	34:32-34:35	è: un metterli sempre in: in difficoltà
	34:36-34:39	cioè: non lo so l~ [io l'ho] l'ho vissuta in questo modo
BOR001	34:37-34:37	[si]
	34:39-34:39	°okay°
BOI002	34:39-34:41	cioè: mh
BOR001	34:41-34:42	quindi ugua~ comunque
	34:43-34:47	m:h i tuoi [due fi]gli [divers]a classe [diversi professori ma]
BOI002	34:44-34:44	[ugual~]
	34:44-34:45	[ugual~]
	34:45-34:48	[°diversa classe lo stesso atte]ggiamento°
BOR001	34:48-34:48	o[kay]
BOI002	34:48-34:50	[CHI PIÙ] CHI MENO non non sono tutti [così]
BOR001	34:50-34:50	[si]
BOI002	34:51-34:54	°perché ci son stati degli insegnanti° che invece hanno:
	34:54-34:57	lasciato dei SEGNI E SI VEDE si vede perché: mh
	34:58-35:10	l:a voglia di studiare alcune materie piuttosto che un'altro è legato alla voglia che il docente ha trasmesso: alla: la curiosità che gli ha: gli ha fatto venire
BOR001	35:10-35:10	mh
BOI002	35:12-35:19	m:h ragazzi che più o meno erano portati (.) in tutte le materie poi hanno fatto delle scelte
	35:19-35:25	legate non tanto alla: mh predisposizione personale ma alla: mh
	35:26-35:31	AL PIACERE (.) di [studia]re quella materia perché: incuriosito ecco secondo me
BOR001	35:27-35:27	[°mhmh°]
	35:31-35:32	°okay°
	35:33-35:34	e per la dad? (.) com'è s~
BOI002	35:35-35:37	eh la dad è stata:
	35:38-35:41	pesante secondo me perché: mh
	35:42-35:43	io vedo che:

Parlante	Tempo unità	Testo
	35:43–35:45	eleonora ha
	35:45–35:48	ha perso un po' la voglia di:
	35:48–35:49	di fare
BOR001	35:50–35:51	[mh]
BOI002	35:50–35:55	[c(io)è] il fatto di non andare a scuola, il fatto di non avere un:
	35:55–35:56	il:
	35:57–36:00	eh: xxx vedi che: si non:
	36:01–36:03	FANNO le cose non è che non le fanno
	36:03–36:10	però non c'è il gusto di: di f[are] questo fatto di star sempre da soli, sempre a chattare, sempre col computer
BOR001	36:05–36:06	[sì]
BOI002	36:11–36:13	eh ha fatto perdere un po' di entusiasmo °secondo me°
BOR001	36:14–36:20	ma quindi non solo legato (.) alla scuola in sè ma in (.) in [<gen- erale> proprio anche usc]ire con gli amici: °cose [così]°
BOI002	36:17–36:18	[in generale sì]
	36:19–36:22	[usc]ire con gli amici no in real[tà]
BOR001	36:21–36:21	[mh]
BOI002	36:22–36:30	perché il fatto di non vedersi [poi (.) por]tava a volersi vedere di più ma al di fuori dal contesto scolastico come dire non
BOR001	36:23–36:24	[mh °(o)ka~°]
BOI002	36:30–36:33	eh l'entusiasmo proprio::
	36:36–36:42	che ne so m::h da voi col fatto che c'erano tutte queste certificazione no?
	36:42–36:44	la partenza era bella una [cosa] bella eh
BOR001	36:43–36:44	[mhmh]
BOI002	36:45–36:49	invece: è stato quasi fatto perché poi alla fine loro non: le hanno fatte ma
BOR001	36:50–36:52	sì °[molt~] (.) mh°
BOI002	36:51–36:52	[in realtà]
	36:52–36:53	poco
	36:53–36:56	e:h sì le faccio ma mi interessa il giusto ecco
	36:56–37:00	questo atteggiamento qua che secondo me si è perso in questi due anni
	37:00–37:01	°questa° voglia di:
	37:03–37:08	°di° di fare di: di far parte di un contesto più grande [di:]
BOR001	37:07–37:08	[mh]
BOI002	37:09–37:10	io almeno
	37:10–37:11	°ho notato questa cosa°
BOR001	37:11–37:12	sì
	37:12–37:19	e vedendo anche (.) le lezioni di dani invece (.) hai notato magari qualche differenza fra la dad delle superiori e quella dell'università
	37:19–37:20	o
	37:20–37:21	(>magari una era<)
	37:22–37:25	più efficiente dell'a~ cioè strutturata in modo (.) non lo so
BOI002	37:25–37:27	forSE: mh
	37:27–37:28	xxx
	37:29–37:34	col fatto che l'università poi alla fine (.) è un percorso che uno può fare anche da casa

Parlante	Tempo unità	Testo
	37:34–37:40	m:h lo studio universitario (.) c'è chi lo se~ c'è chi segue c'è chi invece decide anche di
	37:41–37:42	di non seguire no?
	37:43–37:49	qui[ndi] era come se: fosse una sc~ più una <scelta> del: del ragazzo anche se imposto
BOR001	37:43–37:43	[°sì°]
BOI002	37:50–37:59	le superiori sono in presenza e quindi: la forzatura di dover stare a casa secondo me si è sentita di più (.) °[che non] per i ragazzi di dell'[u]niversità[à]°
BOR001	37:56–37:57	[mh]
	37:58–37:58	[beh]
	37:59–38:00	[e il f]atto che (.) adesso mol~
	38:01–38:02	sì molti ragazzi
	38:02–38:03	all'università
	38:04–38:04	scelgano
	38:05–38:11	di restare: >cioè< molti ragazzi che sarebbero fuorisede scelgano di restare nel loro paese e seguire (.) online
	38:12–38:14	come lo vedi tu (.) se al
	38:14–38:16	ai tuoi tempi ci fosse stata l'opportunità
	38:16–38:19	di seguire tutto online il corso dell'unibo
	38:19–38:20	l'avr[es~]
BOI002	38:19–38:24	[no] perché: non l'avrei scelta perché era proprio la voglia di andar via di casa
	38:25–38:27	che [ti po]rta:
BOR001	38:25–38:25	[mhmh]
BOI002	38:28–38:29	non so se perché
	38:29–38:35	era un <paesino> era: però io sentivo proprio la necessità di:
	38:35–38:38	di andar fuori cioè di non rimanere lì
BOR001	38:38–38:39	mhmh
BOI002	38:39–38:46	quindi: sarebbe stata una: una costrizione forte quella di dover fare la scuola: a casa
BOR001	38:46–38:47	mhmh
BOI002	38:47–38:48	però vedo che tanti:
	38:49–38:59	eh si fermano anche giù d~ diversi ragazzi hanno sc~ <b>SCELGONO DI FARE L'UNIVERSITÀ VICINO CASA</b> che può essere: la provincia più più grande che hai lì
	38:59–39:02	cosenza, potenza:, salerno,
	39:03–39:05	in tanti si son fermati °no[n:]°
BOR001	39:05–39:05	[°sì°]
BOI002	39:06–39:08	(°da°) nel mio caso è stato proprio la voglia di:
	39:09–39:10	di andar via
	39:11–39:16	ripeto può essere che sia il m:io percorso perché (.) essendo vissuta in città per die[c]anni
BOR001	39:15–39:16	[mhmh]
BOI002	39:17–39:21	il paesino mi stava un pelino stretto quindi:
BOR001	39:22–39:22	sì
	39:23–39:24	ehm:
	39:24–39:26	e all'unibo in particolare,
	39:26–39:27	e:h

Parlante	Tempo unità	Testo
	39:27-39:28	vedendo un po':
	39:29-39:31	l'esperienza di dani finora
	39:31-39:37	magari: hai notato: differenze rispetto a quando l'hai fatta tu xx ovviamente erano due ambiti completamente diversi
BOI002	39:37-39:38	n:o[n]
BOR001	39:38-39:38	[perciò] non so se
	39:39-39:40	si possa veramente:
	39:41-39:42	paragonare (.) però
BOI002	39:44-39:52	e::h di sicuro il fatto di: essere (.) in sede (.) e di avere (.) dietro una un:
	39:53-39:55	un'imposizione scolastica
	39:55-39:56	di costanza
	39:57-39:58	e::h
	39:58-40:00	a a dani
	40:00-40:01	aiuta
	40:01-40:03	nel s[enso] che:
BOR001	40:01-40:02	[mhmh]
BOI002	40:03-40:04	(eh) lui
	40:04-40:06	prosegue come: mh
	40:06-40:09	con uno studio molto costante cosa che io invece:
	40:10-40:12	essendo fuorisede essendo:
	40:13-40:19	arrivata in una città che ti offre un sacco di cose: EH eh un pochino ti perdi
	40:20-40:20	n[o]?
BOR001	40:20-40:20	[mh]mh
BOI002	40:20-40:22	soprattutto all'inizio:
	40:23-40:23	l'inizio
	40:23-40:24	poi dopo:
	40:25-40:27	sicuramente il fatto di vivere:
	40:27-40:34	e di non voler pesare sempre su x sui genitori poi ti porta di far delle scelte del tipo il lavoretto:
	40:35-40:36	ehm:
	40:36-40:40	E QUINDI: ti vivi l'università in maniera un po' più:
	40:40-40:41	libera
BOR001	40:41-40:41	mhmh
BOI002	40:42-40:48	°e:° io vedo >per esempio< (.) sia mio figlio che i miei nipoti che vivono qua che son: in sede
	40:49-40:52	l'affrontano e: hanno finito n:ella tempistica giusta
	40:53-40:57	io invece: venendo da fuori secondo me mh
	40:58-41:02	l'ho PERSA [quest~] questo discorso qua della tempistica quind[i:]
BOR001	40:58-40:59	[mhmh]
	41:01-41:01	[si]
BOI002	41:03-41:05	ti fai prendere anche da altro e poi ti
	41:05-41:08	n~ non son stata costante ecco
	41:08-41:12	quin(di) non so se è una cosa mia o una cosa legata al fatto di venire:
BOR001	41:12-41:12	°da°
BOI002	41:12-41:13	da fuori
BOR001	41:13-41:14	sì

Parlante	Tempo unità	Testo
	41:14-41:18	ma può essere un po' anche che (.) forse io non so com'era prima
	41:18-41:18	(>pensare che<)
	41:19-41:21	e:hm adesso (.) ci sia più:
	41:23-41:32	in generale la società ti passi questa idea che <devi> per forza (.) per dire finite le superiori (.) subito andare all'università, stare nei tempi, andare a lavoro, >cioè<
	41:32-41:33	non:
BOI002	41:33-41:35	può essere (.) può essere
BOR001	41:35-41:37	n~ non era così prima o era (.) un po' così anch[e]
BOI002	41:37-41:40	[i]o non l'ho vissuta questa: questa pres[sione] ecco
BOR001	41:39-41:40	[s:i]
BOI002	41:40-41:48	m:h (>quindi<) non so se era perché: era l quello che mi portavo dietro (.) oppure se effettivamente:
	41:49-41:50	era così anche prima qua
	41:51-41:55	e: quindi non: vivendo due realtà diver[se non] riesco a:
BOR001	41:54-41:54	[mh]
BOI002	41:55-41:57	a percepirlo perché poi alla fine
	41:59-42:04	anche le mie colleghe di università: che erano in sede secondo me::
	42:04-42:05	avev(o)no
	42:06-42:06	più
	42:06-42:09	il ritmo come: come i miei figli ecco
BOR001	42:09-42:10	sì
	42:10-42:11	ehm:
	42:13-42:14	°e:h (cos'è che)°
	42:14-42:17	((ride)) mi sono dimenticata quello che avevo pensato
	42:18-42:22	e:h AH NO SÌ ehm: lavoravi? tu hai detto quando facevi l'università
BOI002	42:22-42:23	TI ho fatto dei lavoretti.
BOR001	42:24-42:24	okay
	42:24-42:26	ehm: di che tipo [(°se posso°)]
BOI002	42:26-42:32	[tipo:] promoter nei supermercati per esempio e: poi dopo: ho lavorato
	42:32-42:34	in sale: mh
	42:35-42:37	dove si: facevano scommesse ippiche
BOR001	42:37-42:38	ah
BOI002	42:38-42:39	perché era:
	42:40-42:42	comodo p~ davi la disponibilità
	42:42-42:44	ne so nei weekend e:h
	42:44-42:54	facevano l'orario settimanalmente quindi tu eri molto libera e in più: il pagamento avveniva: nel quotidiano quindi era molto comodo avevi sempre un pochino di soldini:
BOR001	42:54-42:55	mhmh
BOI002	42:55-42:58	e:h sempre a disposizione:
	42:58-42:59	°dava:°
BOR001	42:59-43:00	sì
	43:00-43:04	xx e pensi che sia più difficile adesso per uno studente trovare lavori
	43:04-43:05	di questo tipo così
	43:06-43:08	più liberi occasionali (o) o comunque
BOI002	43:09-43:12	io vedo che adesso gli studenti si son dati tutti a fare i rider ((ride))

Parlante	Tempo unità	Testo
	43:14–43:27	NO e:h anche solo da noi: son passati diversi student[i:] dove lavoro adesso perché: ti offre anche lì la possibilità di lavorare a chiamata: ore: quindi
BOR001	43:19–43:19	[mh]
BOI002	43:28–43:38	ehm ne vedo insomma di ragazzi che vengono: a lavorare in questo modo qui~ secondo me la città ti offre la possibilità di: fare questi lavoretti
BOR001	43:38–43:39	okay
BOI002	43:40–43:40	però
	43:41–43:43	il lavoro secondo me: mh
	43:44–43:46	un po' ti: ti porta via del tempo >cioè<
	43:47–43:50	°per lo studio (.) cioè [non:] non è così:°
BOR001	43:48–43:48	[sì]
BOI002	43:50–43:52	semplice lavorare e studiare
BOR001	43:52–43:53	sì (.) per quanto sia:
BOI002	43:54–43:56	anche solo [poche] ore:
BOR001	43:55–43:55	[xx]
	43:57–43:58	sì
	43:58–43:59	e
	43:59–44:01	eh avendolo vissuto in prima persona,
	44:02–44:04	eh rispetto alla tua esperienza,
	44:04–44:06	adesso magari quei ragazzi che
	44:06–44:08	di cui sai tu o magari
	44:08–44:08	°(in)somma°
	44:09–44:10	altri di cui sei a conoscenza,
	44:11–44:13	pensi che (.) siano più (.) sfruttati?
	44:13–44:14	di pr~ >cioè< c~
	44:14–44:16	ce ne si approfitta di più,
	44:16–44:17	adesso di
	44:18–44:22	studenti che magari hanno bisogno (.) cioè che sono fuorisede e hanno bisogno di
	44:22–44:23	un po' di soldi e quindi
	44:24–44:25	mh
	44:26–44:27	o la [situzion~]
BOI002	44:27–44:38	[non lo so pe]rché poi alla fine i i lavoretti sono: più o meno gli stessi cioè fare la promoter nel supermercato, come andare a fare la promoter alle fiere, queste cose qua:, mh
	44:39–44:42	è UGUALE più o meno la tipologia di lavoro
	44:43–44:52	e:h diverso è se vai a fare: che ne so: la barista io vedo di ragazzi: che studiano che lavorano nel
	44:52–44:54	nelle osterie,
	44:54–44:55	mh
	44:56–44:56	e e lì
	44:57–45:03	x si lavora cioè:: veramente: è richiesto un imp[egno no]n da poco
BOR001	45:02–45:02	[mhmh]
BOI002	45:04–45:05	e:
	45:06–45:12	l'altro lavoro che facevo io erano quelle cinque o sei ore: stare alla cass[a:] eh ma a livello fisico era
BOR001	45:11–45:11	[mh]

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI002	45:13-45:15	sì ((tossisce)) uno si stanca però
	45:16-45:18	lo si fa anche tranquillamente °ecco°
BOR001	45:18-45:18	sì sì
	45:19-45:20	ehm:
	45:21-45:23	non hai:: mh >cioè< cambiando
	45:23-45:25	un po' il discorso mi è venuta in mente quest'altra cosa
	45:26-45:29	non hai mai pensato tu di: ritornare:
	45:29-45:30	a casa
	45:31-45:31	o
	45:32-45:39	>ci sono stati momenti in cui magari non eri< sicura di stare qua, (. ) hai sempre voluto fare la tua vita (. ) qui >cioè< una volta che ci sei arrivata che ti è °piaciuta la città°
	45:40-45:41	o [magari in fran]cia,
BOI002	45:40-45:41	[e:h]
BOR001	45:41-45:44	e:h se hai mai pensato di andare (. ) tornare a liono,
BOI002	45:44-45:49	m:h NO A LIONE NO (. ) perché poi alla fine: mh
	45:49-45:52	mi son trovata bene qua: mh
	45:52-45:55	anche mio marito si è trovato bene qua l'idea di:
	45:55-46:02	tornarmene giù o di: andare via (. ) n:on l'ho mai valutata io personalmente mio marito
	46:02-46:07	che anche lui è arrivato non per: studio ma per lavoro (. ) un po' perché
	46:07-46:09	c'ero io sua sorella
	46:10-46:13	e: lui (. ) all'inizio aveva la: la voglia di tornare giù
BOR001	46:13-46:14	mh
BOI002	46:14-46:16	quindi proprio:
	46:16-46:21	prima di:: laurearmi e prima che lui diventasse:
	46:21-46:22	°>cioè< avesse°
	46:22-46:24	un'idea di quello che voleva fare
	46:24-46:26	l'idea di ritornare giù
	46:26-46:27	eh
	46:27-46:28	c'era venuta
	46:29-46:34	poi dopo continuando a stare qua °non: non c'è° più tornata ecco non:
	46:35-46:37	(a)decco come adesso non lo non lo farei
BOR001	46:37-46:37	mhmh
	46:37-46:40	e neanche per il futuro, non è che dici magari
	46:40-46:42	quando, vado in pensione,
	46:42-46:43	vogl~
BOI002	46:43-46:43	per
	46:44-46:46	per poco per vacanza
	46:46-46:47	[si]
BOR001	46:46-46:47	(([si]))
BOI002	46:47-46:50	perché poi comunque c'hai gli affetti c'hai:
	46:51-46:52	tutto
	46:54-46:56	però: si non: non per viverci
BOR001	46:57-46:57	mh[mh]
BOI002	46:57-46:58	[°m:h°]

Parlante	Tempo unità	Testo
	47:00–47:02	°e:h° non mi piace cioè:
	47:02–47:08	NON CHE QUI FACCIA CHISSÀ CHE COSA perché ripeto non sono una che va sempre al cinema eh (.) PERÒ SOLO L'IDEA DI
	47:09–47:10	poterlo fare
	47:10–47:11	quando vuoi
	47:12–47:12	e:h
	47:13–47:27	anche solo la passeggiata per vedere i negozi cosa che quando vivi in questi paesini piccoli che hai la città più grande a un'ora e mezza: ti passa la voglia ecco °di: andarti a far la passeggiata per vedere solo° (.) una vetrina ecco
BOR001	47:28–47:28	sì sì
BOI002	47:29–47:30	quindi non:
	47:30–47:32	no non mi piacerebbe °tornare giù xxx°
BOR001	47:33–47:33	okay
	47:34–47:38	e anche eh dato che: abbiamo tirato in ballo questa cosa della posizione
	47:39–47:41	ehm: a parte:
	47:41–47:47	per tutte le cose che offre qui bologna però proprio come: in generale (.) collegamento con (.) il resto d'italia d'europa:
BOI002	47:47–47:48	puoi [andare ovu]nque
BOR001	47:47–47:48	[eh]
	47:49–47:49	è comodo
BOI002	47:50–47:50	sì
	47:51–47:52	(puoi) andare ovunque
	47:52–47:54	perché::
	47:55–48:02	a noi è capitato di fare dei viaggi e:: siam partiti da bologna ma se anche non fossimo partiti da bologna
	48:03–48:09	siam partiti che ne so una volta da rimini una volta da milano sono comunque delle distanze:
	48:09–48:09	comode
BOR001	48:10–48:10	mhmh
BOI002	48:12–48:12	[°m:h°]
BOR001	48:12–48:14	[ti] permette di spost[arti:]
BOI002	48:13–48:20	[di spos]tarti o o se no se:: >che ne so< voli intercontinentali non lo puoi prendere da bologna
	48:21–48:21	e:h
	48:22–48:27	(ab)biam fatto bologna parigi parigi: dove dovevamo andare cioè comunque il collegamento è
	48:28–48:29	è più comodo
BOR001	48:30–48:31	mh[mh]
BOI002	48:30–48:31	°[mh]mh°
	48:31–48:35	cosa: che non è così per esempio per andare ((ride)) in basilicata che:
BOR001	48:36–48:36	°sì°
BOI002	48:36–48:40	fai fatica non hai un areoporto vicino non:
	48:42–48:46	non hai una stazione >cioè< c'è: l'alta velocità ma si ferma a napoli,
	48:47–48:51	o al massimo arriva a salerno ma dopo di lì (.) s[e]i:
BOR001	48:50–48:50	[mh]
	48:51–48:51	mh

Parlante	Tempo unità	Testo
BOI002	48:51–48:52	è finito
BOR001	48:52–48:53	mhmh
	48:53–48:56	e a parte tutte queste co~ comodità (.) che qui ci sono e giù no
	48:57–48:58	hai notato anche una differenza
	48:59–49:03	mh in generale nella mentalità (.) delle persone (.) cioè magari
	49:03–49:03	se giù
	49:04–49:07	in un paese piccolo: non lo so (.) si è
	49:07–49:10	più chiusi, più aperti, più: amichevoli,
	49:11–49:12	più riservati
	49:13–49:14	°ci sono differenze di questo tipo°
BOI002	49:15–49:17	e::h
	49:18–49:20	s:econdo me e:hm
	49:21–49:26	nella città il: <ritmo> della città ti dà una spinta che giù non hai
	49:27–49:32	nel senso che giù si vive: ancora un po': nonostante: siamo nel duemilaeventi,
	49:33–49:34	come: boh
	49:34–49:36	cen~ cinquant'anni fa
	49:36–49:38	[m]::h
BOR001	49:36–49:37	[mh]
BOI002	49:39–49:43	TI ACCONTENTI DI QUELLO CHE HAI (.) cioè nel momento in cui tu metti i piedi e vivi giù,
	49:44–49:47	ti accontenti non cerchi di::
	49:49–49:54	mh NEANCHE DI MIGLIORARE PERÒ DI AVERE DEGLI STI- MOLI che ti portano a fare:
	49:55–50:01	eh m:h altro non lo so te: o (è) le persone che frequento io non:
	50:01–50:06	è COME SE: un è COME: MH raggiungere la pace dei sensi no? (ride) arrivi lì
	50:07–50:09	ti accontenti di quello che:
	50:10–50:11	vedo
	50:11–50:15	pochi vanno in vacanza, pochi::, >cioè< non
	50:16–50:21	qui a bologna non esiste che tu: ti [fai un] un'estate senza che ti sei fatto un <viaggio> oppur[e]
BOR001	50:17–50:18	[mhmh]
	50:21–50:21	[sì]
BOI002	50:22–50:23	mh ma stesso in mh
	50:24–50:26	(lo) vedo anche i(n) ragazzi cioè::
	50:27–50:31	PERÒ RIPETO (.) noi siamo un: cos~ (co)ntesto veramente piccolo
	50:31–50:34	xx ci sei stata [e] e puoi: capire
BOR001	50:32–50:32	[sì]
BOI002	50:34–50:37	diverso è se uno vive in una città che:
	50:37–50:42	°può essere bari, taranto, la vita sicuramente è diversa noi veramente veniamo°
	50:43–50:43	°da°
	50:43–50:45	°posti:: dove°
	50:46–50:49	non c'è proprio la: mentalità cioè:
	50:52–50:55	LO VEDO (i)n: anche in persone della mia età
	50:55–50:59	che è rimasta giù è: stabile giù non:
BOR001	51:01–51:02	sì non viene voglia di
BOI002	51:02–51:06	di fare altro non: non lo so non: li vedo: sì

Parlante	Tempo unità	Testo
	51:06–51:13	che si accontentano di quel poco che hanno e continuano a vivere così come hanno potuto vivere i miei genitori e i miei nonni ecco
BOR001	51:13–51:13	mhmh
	51:13–51:14	sì
BOI002	51:14–51:14	mh
BOR001	51:14–51:16	e anche le università di giù
	51:16–51:20	pensi che: magari scegliere di andare >in un< in un'università (.) giù
	51:21–51:21	magari
	51:21–51:24	ti offa meno opportunità [xxxxx]
BOI002	51:23–51:26	[no secondo m]e: è un fatto caratteriale lì
	51:26–51:34	cioè se: dipende da come sei fatto tu >°perché ad esempio°< c'è un nostro amico che ha studiato a salerno °quindi voglio dire (ha stu~) mh ha studiato giù°
	51:34–51:36	e però: comunque lui:
	51:36–51:44	°lui° è andato a <roma>, è una persona: che è arrivata: a un livello e anche i suoi nipoti: idem hanno studiato
	51:45–51:47	chi giù chi::
	51:48–51:48	mh
	51:48–51:51	no lì secondo me è un fatto proprio:
	51:51–51:54	di come uno (.) è caratterialmente
	51:54–51:55	cio[è sì] s~
BOR001	51:54–51:54	[mh]
BOI002	51:56–51:59	ti riesci a far valere anche se: c(io)è
	51:59–52:04	riesci a TROVARE UNA UNA spinta anche se s~ fai una scuola:
	52:05–52:08	un'università nel sud °sec[ondo me]°
BOR001	52:07–52:08	[sì sì]
	52:08–52:10	non è che qua: a bologna ci siano più:
BOI002	52:12–52:14	°(no) sicuramente° le opportunità s~
	52:14–52:19	possono essere di più (.) però: lì secondo me: dipende::
	52:19–52:20	dalla mh
BOR001	52:21–52:22	sì dalla [persona]
BOI002	52:21–52:22	[dalla persona] sì
BOR001	52:22–52:24	([anche se è un'altra so]na)
BOI002	52:22–52:23	[dalla person~]
BOR001	52:24–52:25	okay
	52:25–52:27	io direi che:
	52:27–52:29	ti ho chiesto già tro~ ((ride))
BOI002	52:28–52:29	((ride))
BOR001	52:29–52:30	[un sacco di] cose,
BOI002	52:29–52:29	[ben~]
	52:30–52:31	ben[e]
BOR001	52:31–52:31	[qui]ndi
	52:31–52:32	ti ringrazio
BOI002	52:33–52:34	g[raz]ie a te
BOR001	52:33–52:33	[e]
	52:34–52:36	fermo la registrazione direi