

KPC008

ortografico

Conversazione

Campo	Valore
Codice	KPC008
Tipo	conversazione-libera
Durata	00:40:28
Partecipanti	2
Rapporto	simmetrico
Moderatore	no
Argomento	libero
Anno	2021
Punto di raccolta	AN

Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
PKP069	intell	F	piemonte	46-50	phd
PKP063	stud	M	marche	21-25	laurea-in-corso

Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	0:00-0:00	sul lago di garda
PKP063	0:01-0:01	bello
PKP069	0:02-0:10	bellissimo con le mie eh con due mie carissime e vecchissime amiche che erano le mie coinquiline all'università
PKP063	0:08-0:09	grazie
	0:10-0:11	da~ a trieste
PKP069	0:11-0:13	a gorizia esattamente
PKP063	0:12-0:13	ah a gorizia
PKP069	0:14-0:20	e praticamente loro di queste due monica e beatrice si chiamano no una vive a milano
PKP063	0:20-0:20	mhmh
PKP069	0:20-0:23	eh vabbè più o meno è facile l'altra vive a washington
PKP063	0:23-0:24	ah
PKP069	0:24-0:26	quindi riusciamo a vederci tutte e tre ogni
	0:27-0:30	cinque se~ sei anni di solito
PKP063	0:27-0:28	sei anni
PKP069	0:30-0:33	però quest'anno con il buon appetito
PKP063	0:31-0:32	buon appetito
PKP069	0:33-0:36	quest'anno con la co~ con il f~ con la questione del covid
	0:36-0:39	beh innanzitutto io sto in italia so~ tornata in italia dopo anni e anni
PKP063	0:39-0:39	mhmh
PKP069	0:39-0:40	non c'ero mai

Parlante	Tempo unità	Testo
	0:41-0:47	ehm con la questione del covid quella che sta a washington ha passato tanto tempo in italia perché tanto fa smarti working
PKP063	0:45-0:46	ah o~
PKP069	0:47-0:51	quindi non ha problemi di ferie che negli stati uniti sono inesistenti
PKP063	0:47-0:48	sì
	0:50-0:50	mhmh
	0:51-0:53	esatto problematiche
PKP069	0:52-0:53	proprio non ci sono
	0:54-0:58	e quindi ci siam viste a maggio e ci siamo riviste adesso perché oggi era il compleanno di monica
	0:58-1:02	quindi che ha abbandonato il marito per l'occasione e
PKP063	0:59-1:00	mh
PKP069	1:02-1:06	e siamo state tutte e tre al lago di garda ieri
PKP063	1:06-1:07	infatti ho visto le foto
PKP069	1:07-1:10	sì sì sì bellissimo no veramente
	1:10-1:13	i fine settimana con le amiche sono proprio impagabili
PKP063	1:12-1:14	poi tra l'altro io mai stato al lago di garda
PKP069	1:14-1:14	no
	1:16-1:20	è molto bello io ci son stata un paio di anni fa la prima volta
PKP063	1:20-1:20	mhmh
PKP069	1:21-1:24	con ma a gardaland
	1:25-1:27	che adesso i ragazzi n~ ci vogliono più andare
	1:27-1:33	però quand'ero quand'erano piccoli gli piaceva un sacco e se la son proprio goduta abbiám fatto un paio di gite sì
PKP063	1:30-1:31	beh bello
PKP069	1:33-1:40	però siamo stati ecco a sirmione che è il posto più turistico che che esista ch'era pie~ pieno di tedeschi
PKP063	1:35-1:36	mhmh
	1:37-1:37	sì
	1:40-1:41	come sempre
PKP069	1:41-1:41	sì
	1:42-1:46	adesso un po' meno però c'era un s~ c'erán~ c'erano turisti eh c'era un sacco di gente
	1:46-1:50	comunque sì insomma abbiám magnato a più non posso
	1:51-1:53	e sì ci siamo molto divertite
	1:53-1:57	però ecco son stata due giorni fuori casa oggi ho insomma sono sono
	1:57-1:59	ho guidato sono arrivata alle sette quindi
	1:59-2:02	no stasera non faccio n~ domani
	2:02-2:06	domani ricomincio a organizzare
PKP063	2:02-2:03	domani
	2:04-2:06	ma sì domani con calma
PKP069	2:06-2:08	ricomincio a organizzare tutto
PKP063	2:08-2:10	poi vabbè domani è ancora è festa
PKP069	2:10-2:11	esatto e anche martedì
	2:12-2:14	loro non vanno a scuola esatto
PKP063	2:13-2:14	loro mh
	2:14-2:16	io sì
PKP069	2:16-2:21	tu sì ma se loro non vanno a scuola anche per me sono giornate più tranquille

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	2:19-2:19	mh
PKP069	2:21-2:22	quindi
PKP063	2:23-2:24	tu lavori martedì
PKP069	2:25-2:28	io sì io lavoro s~ semp~ s~ se
	2:28-2:30	io sono disoccupa~ insomma
	2:30-2:35	c'ho questa situazione un po' un po' complicata nel senso che c'ho sempre da lavorare che devo pubblicare
PKP063	2:35-2:35	mh
PKP069	2:38-2:41	però sono
	2:41-2:45	tecnicamente in licenza che è una specie di aspettativa
PKP063	2:43-2:43	mhmh
	2:45-2:45	mh okay
PKP069	2:45-2:49	quindi non remunerata però in ecuador mi stanno tenendo il mio posto da prof
PKP063	2:48-2:49	mhmh
PKP069	2:50-2:51	mentre cerco qua
	2:51-2:57	quindi ho la mia ricerca cioè ogni insomma devo dimostrare che faccio più o meno qualcosa di utile
	2:57-3:03	e soprattutto devo pubblicare per ottenere l'abitazione in italia l'abilitazione in italia ch'è la cosa più più complicata
PKP063	2:59-2:59	ah ah
	3:00-3:01	sì
	3:03-3:07	l'altro giorno abbiamo parlato dell'ecuador a geografia dello sviluppo
PKP069	3:06-3:07	sì
	3:07-3:09	ah dai interessante cosa avete detto
PKP063	3:09-3:12	ma in realtà era un accenno alla fine veloce alla fine della lezione
	3:12-3:18	perché abbiamo iniziato a vedere un po' le teorie dello sviluppo quelle quelle classiche quelle alternative quelle mainstream bla bla bla
PKP069	3:14-3:15	okay
	3:17-3:17	mhmh
PKP063	3:19-3:23	e alla fine quando s~ parlavamo di quelle alternative
PKP069	3:23-3:23	il buen vivir
PKP063	3:23-3:27	il buen vivir e che ha detto che in ecuador é nella costituzione
	3:27-3:30	la prof diceva e però in costituzione però
	3:31-3:34	qualcosa che a livello ambientale contraddiceva
	3:35-3:38	un'estrazione di minerali di petrolio cos'era
PKP069	3:38-3:43	io c'ho scritto è la cosa c~ c'ho un articolo che è il più citato della mia carriera proprio sul
PKP063	3:39-3:39	mh
PKP069	3:43-3:53	sul buen vivir so tutto anzi se volete se volete un seminario sul buen vivir penso che in italia nessuno ne sappia più di c'abbia lavorato più di me sì
	3:53-3:54	è un regi~
	3:55-3:56	regime di sviluppo
PKP063	3:56-3:57	mh
PKP069	3:57-4:02	in realtà definito in termini abbastanza vaghi e poco definiti
PKP063	4:01-4:01	mhmh
PKP069	4:04-4:09	poi se vuoi anche dei cenni genealogici

Parlante	Tempo unità	Testo
	4:09–4:15	e è un concetto che si nutre di varie tradizioni sia culturali sia no
PKP063	4:12–4:13	mh
	4:15–4:16	okay
PKP069	4:17–4:23	cioè mh ma schematizzando di solito insomma si si riconoscono tre matrici
PKP063	4:23–4:24	okay
PKP069	4:24–4:31	una indigenista perché comunque buen vivir c'è anche un che si traduce anche sumak kau kausay i~ in quechua
PKP063	4:25–4:25	mhmh
PKP069	4:31–4:40	è anche un po' un tentativo di recuperare concezioni cosmovisioni e pratiche ancestrali indigene di culture che che non sono
PKP063	4:36–4:37	mhmh
PKP069	4:41–4:44	etnocen~ eh eurocentriche
	4:44–4:49	e che hanno comunque un rapporto uno s~ una concezione della comunità diversa
PKP063	4:49–4:49	mh
PKP069	4:49–4:52	no hanno una visione dell'uomo
	4:52–4:56	in cui la parte collettiva è molto più importante che la parte individuale
	4:56–5:00	e hanno poi una concezione della relazione con la natura completamente diversa
PKP063	5:01–5:02	assolutamente
PKP069	5:01–5:08	da quella che abbiamo noi che è tipo banchetto prendi quello che ti serve e anche quello che non ti serve no hanno
PKP063	5:05–5:06	esatto
PKP069	5:08–5:10	poi vabbè in realtà è
	5:11–5:18	senza mitizzare nulla perché poi non è che gli indigeni solo per il fatto di essere indigeni sono tutti ecologici
PKP063	5:14–5:14	mh
PKP069	5:18–5:20	che poi no uno va sempre
PKP063	5:20–5:21	la realtà è un'altra
PKP069	5:21–5:25	sì sempre un po' più sfacceta~ ma comunque la relazione è diversa è vero no
PKP063	5:24–5:25	okay
PKP069	5:25–5:31	con con la natura una due la seconda è quella
	5:31–5:34	socialista fra virgolette
PKP063	5:33–5:33	mhmh
	5:34–5:35	okay
PKP069	5:35–5:36	perché comunque
	5:37–5:42	un'altra un'altra delle correnti che poi sono confluite nel buen vivir
PKP063	5:40–5:41	mh
PKP069	5:42–5:46	è è tutta quella corrente di pensiero che mh
	5:47–5:55	enfattizza la necessità di una società più pa~ più paritecnica meno dove la ricchezza sia meno concentrata con meno asimmetrie sociali
PKP063	5:55–5:55	sì
PKP069	5:55–6:03	siamo in america latina che è il continente più disuguale del mondo in cui le le disuguaglianze sociali sono veramente palpabili
PKP063	5:58–5:59	mondo
PKP069	6:03–6:08	è una società che funziona a compartimenti stagni quindi insomma molto più forte che da noi

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	6:06–6:12	la la citan~ a lezione la citiamo mol~ la citiamo molto spesso l'america latina l'argentina soprattutto
PKP069	6:11–6:11	sì
	6:12–6:14	ah sì
PKP063	6:14–6:14	mh
PKP069	6:14–6:17	che non è il eh paese più disuguale
	6:17–6:18	però
	6:18–6:19	no
PKP063	6:19–6:23	no poi aspe~ è dov'è che era lula no era in brasilie lula
PKP069	6:20–6:21	brasilie è il paese
	6:23–6:24	brasilie
PKP063	6:24–6:27	sì l'ab~ abbiamo parlato che lula aveva fatto dei progressi
PKP069	6:26–6:26	sì
	6:27–6:27	sì
PKP063	6:27–6:30	poi che quando è andato via lui è andato tutto un po' a farsi friggere insomma
PKP069	6:30–6:31	esattamente
	6:32–6:33	il brasilie che poi è un paese
	6:34–6:35	vediamo adesso se
PKP063	6:35–6:37	se non ti dispiace prendo un pezzo di scottex intanto
PKP069	6:37–6:37	certo
	6:38–6:39	ti potrei dare anche un tovagliolo
PKP063	6:39–6:40	ma va
PKP069	6:40–6:45	un po' più decente che l'ultimo pezzo che disastro proprio l'ultimo pezzo di scottex
PKP063	6:41–6:41	tranquilla
	6:46–6:48	ce l'ho fatta più o meno
	6:50–6:52	perfetto grazie
PKP069	6:52–6:53	quindi la la
	6:54–6:56	questa era la la
PKP063	6:56–6:57	il succo
PKP069	6:57–7:02	sì la seco~ l~ la seconda matrice era quella socialista che metteva un po' enfasi nel
	7:03–7:04	appunto nella
	7:04–7:10	nelle politiche distributive e nel ruolo dello stato come ente rettore insomma di
PKP063	7:06–7:06	mhmh
PKP069	7:10–7:11	di distributore
	7:11–7:13	e poi c'è tutta la matrice ecologica
PKP063	7:13–7:14	ah
PKP069	7:14–7:17	perché nella costituzione dell'ecuador
PKP063	7:17–7:18	mhmh
PKP069	7:18–7:21	che è una cosa meravigliosa assolutamente irrealizzabile però
	7:21–7:22	c'è questo
	7:22–7:24	cioè ehm
	7:24–7:29	tutta una riflessione su ehm l'armonia con la natura
PKP063	7:29–7:30	okay sì ne abbiamo parlato un po'
PKP069	7:29–7:29	eh

Parlante	Tempo unità	Testo
	7:30–7:37	ed è la prima costituzione al mondo a eh riconoscere ufficialmente i diritti della natura
PKP063	7:37–7:37	mh
PKP069	7:37–7:42	dopodiché attorno a questo concetto c'è un dibattito am~ ampissimo ovviamente perché
	7:42–7:49	se sono diritti chi li può reclamare chi li no chi li garantisce chi e e qui si apre veramente
PKP063	7:45–7:46	esatto
	7:48–7:49	un mondo
PKP069	7:50–7:53	però vabbè insomma é sicuramente una cosa innovativa
	7:54–7:57	solo che poi esatto no poi è molto interessante
PKP063	7:54–7:55	bello
PKP069	7:57–7:59	no ma poi adesso apro piccola parentesi
	8:00–8:02	eh io c'ero
	8:02–8:04	in ecuador
	8:04–8:09	gli anni in cui è stata scritta la costituzione sono stati anni meravigliosi
PKP063	8:09–8:09	mh
PKP069	8:09–8:14	nel senso che dopo vent'anni tutti gli anni ottanta e novanta di politiche
	8:15–8:21	neoliberali qua li chiameremo di austerità là si usa il termine di aggiustamento strutturale ma
PKP063	8:18–8:18	là
	8:21–8:22	chiamiamolo così
PKP069	8:21–8:26	sostanzia~ sostanzialmente insomma di diminuzione della spesa pubblica e quindi
	8:26–8:29	di diminuzione dei servizi al cittadino sostanzialmente
PKP063	8:29–8:30	privatizzazione
PKP069	8:31–8:32	esatto che sono stati veramente
	8:33–8:35	veramente molto molto difficili
	8:36–8:42	e questi processi il problema di questi processi di austerità è che sono sempre accompagnati da un arretramento dei diritti
	8:42–8:47	tu non puoi portare avanti i diritti in in c~ in un clima di austerità proprio non si può
PKP063	8:43–8:44	sempre
PKP069	8:47–8:48	e fra l'altro
	8:50–8:54	eh i regimi neoliberali hanno bisogno di uno stato autoritario
PKP063	8:54–8:54	mh
PKP069	8:55–9:00	perché generano del un malessere sociale
PKP063	8:59–9:00	enorme
PKP069	9:00–9:04	enorme che è molto difficile gestirlo democraticamente
PKP063	9:04–9:04	esatto
PKP069	9:04–9:11	no quindi ognuno con l~ con l~ con le sue forme ogni sta~ poi da noi no però poi ecco stati fragili
PKP063	9:11–9:12	mh
PKP069	9:12–9:18	disuguali e poveri come quelli del sud america le contraddizioni sociali proprio esplodono quindi l'esercito insomma
PKP063	9:18–9:18	mhmh
	9:19–9:22	l'esercito arriva carri armati

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	9:22-9:24	ma sì e comunque
	9:25-9:31	eh arriva anche una instabilità politica accentuatissima perché mh
	9:31-9:33	cioè l'ecuador tipo negli anni
	9:34-9:37	novanta c'ha avuto tipo quindici presidenti in dieci an~
	9:37-9:41	cioè n~ nessun presidente ha finito il mandato perché li cacciavano sempre prima
	9:41-9:44	perché c'erano le elezioni poi veniva eletto un presidente dopo di che
	9:44-9:47	prendila come la prendi il paese è ingovernabile
	9:47-9:52	perché ti trovi comunque ad amministrare una situazione di deficit di debito di
	PKP063	9:52-9:54
PKP069	9:54-9:57	no sì p~ se poi ci metti pure x
	9:58-10:01	più austerità è ancora peggio però comunque
	10:01-10:03	cioè se non c'hai soldi per fare nulla comunque insomma
	10:03-10:09	è un paese così assolutamente ingestibile è quello è l~ una è la stessa fase che sta ricominciando adesso
PKP063	10:04-10:05	mh
	10:10-10:11	ah sta ricominciando
PKP069	10:10-10:10	infatti
	10:11-10:13	sì infatti sono ricominciate le proteste
	10:14-10:17	comunque insomma dopo vent'anni così
PKP063	10:17-10:17	mhmh
PKP069	10:17-10:19	inizia il s~ nuovo secolo
	10:19-10:27	a partire dal duemilaetre c'è questo boom petrolifero in cui i prezzi delle materie prime sono stati straordinariamente alti
PKP063	10:27-10:27	mhmh
PKP069	10:27-10:31	i paesi esportatori di materie prime tra cui l'ecuador tra cui tutto il sud america
	10:32-10:35	il l~ il brasil di lula l'argentina dei kirchner
PKP063	10:33-10:34	mhmh
	10:35-10:35	mhmh
PKP069	10:35-10:39	la bolivia di evo morales l'ecuador di rafael correa no
PKP063	10:39-10:39	mh mh
PKP069	10:39-10:45	hanno avuto una quantità di risorse enormia disposizione quindi
PKP063	10:41-10:42	mhmh
PKP069	10:45-10:47	questi governi li hanno utilizzati
	10:47-10:50	per tante cose però fra l'altro anche
	10:50-10:55	per delle politiche sociali un po' più corpose un po' più strutturate e un po' più
PKP063	10:53-10:53	mh
PKP069	10:57-11:01	importanti quindi sono stati anni meravigliosi di benessere economico
PKP063	11:00-11:00	mh
	11:01-11:02	mh
PKP069	11:02-11:04	di espansione di diritti
	11:04-11:10	in cui la gente veramente credeva che era possibile costruire un altro paese
	11:10-11:12	cioè la costituzione dell'ecuador è stato

Parlante	Tempo unità	Testo
	11:12–11:19	io a me piace dire che è stato il processo democratico più bello a cui io abbia mai assistito in vita mia
PKP063	11:17–11:17	mh
PKP069	11:19–11:21	e probabilmente a cui assisterò
	11:22–11:23	perché mh
PKP063	11:23–11:25	un altro così è difficile trovarlo
PKP069	11:24–11:25	sì
	11:25–11:31	in cui veramente c'è stato proprio un processo di consulta con tutte le organizzazioni sociali l'assemblea costituente
PKP063	11:30–11:30	ah
PKP069	11:32–11:40	e ascoltava tutti tutti quanti che erano lì a fare proposte a d~ a d~ tutte le o enne gi tutti i movi~ insomma erano tutti quanti lì a pensare
PKP063	11:39–11:40	ma che bello
PKP069	11:40–11:42	ma sì è stato veramente
	11:42–11:44	poi in un paese in cui quando io sono arrivata in ecuador
	11:45–11:46	c'erano alcuni
	11:47–11:51	appunto paese molto disuguale come io prima ti dicevo no
	11:51–11:53	società che funziona un po' a compartimenti stagni
PKP063	11:53–11:53	mhmh
PKP069	11:53–11:55	in alcuni posti che ne so le terme
PKP063	11:55–11:56	mhmh
PKP069	11:56–11:57	gli indigeni non entrano
	11:57–11:59	ma non entrano perché sono indigeni
PKP063	11:59–12:00	ma anche oggi
PKP069	12:00–12:03	no oggi è un po' adesso sta un po' ritornando questa cosa
PKP063	12:01–12:01	ah
PKP069	12:03–12:06	però non entravano perché erano indigeni non perché non avessero soldi
	12:06–12:09	perché comunque ci sono anche indigeni ricchi è vero che
	12:09–12:14	tradizionalmente la maggior parte della popolazione indigena è discriminata ma non tutta
PKP063	12:14–12:14	mh
PKP069	12:14–12:19	cioè mh non è che sono tutti poveri poi le società sono complesse no
	12:19–12:29	no perché se sei indigeno se sei vestito io non ti faccio entrare perché mi fa schifo che tu entri in un posto che è per gente bianca e no
PKP063	12:28–12:29	nca
PKP069	12:30–12:31	quindi insomma
	12:32–12:37	ecco questo questo tipo di comportamenti era drasticamente diminuito
	12:37–12:41	quindi magari poi c'era gente che comi~ che continuava a pensarlo però no~ non era
	12:42–12:44	non lo dicevi più comunque n~
	12:44–12:46	il lavoro domestico per esempio
PKP063	12:46–12:47	mh
PKP069	12:47–12:47	no
	12:48–12:49	in e~
PKP063	12:48–12:51	tipo tepper giver eccetera eccetera
PKP069	12:51–12:51	sì

Parlante	Tempo unità	Testo
	12:52–12:59	l'empleada che è la la la dome~ la governante la domestica no che viene a casa tutti i giorni
PKP063	12:53–12:53	mh
	12:55–12:56	la domestica
	12:59–12:59	mhmh
PKP069	13:00–13:01	ehm
	13:02–13:05	che ce l'hanno tutte le famiglie di classe media io ce l'ho sempre avuta
PKP063	13:05–13:05	mh mh
PKP069	13:05–13:14	con i bambini che è la persona che m'ha salvato che che mi ha permesso di lavorare senza no co~ co~ con i nonni lontani in tutti questi anni
	13:15–13:16	però ecco c'era
	13:17–13:24	la grande maggioranza di queste persone e avevano lavori informali senza nessun contratto venivano pagate
PKP063	13:24–13:25	una miseria
PKP069	13:25–13:27	una miseria no
	13:27–13:30	e invece sono stati anni anche mh
	13:30–13:31	in cui
	13:32–13:36	il governo ha messo un atto una politica di regolarizzazione venivano a farti i controlli
	13:37–13:42	quindi questa cosa è è proprio diminuita cioè hanno preteso che mh a ques~ a ques~
PKP063	13:41–13:42	c'è stato sviluppo
PKP069	13:42–13:49	sì a queste persone venisse pagato comunque un salario minimo con l'affiliazione al l'equivalente del nostro inps
	13:49–13:55	insomma sì c'è stato sviluppo i servizi pubblici sono migliorati incredibilmente
	13:55–14:01	l'anagrafe che è un altro caso che a me piace fare perché l'anagrafe ci passano tutti prima o poi
PKP063	13:56–13:56	mhmh
	14:00–14:01	sì
PKP069	14:01–14:06	cioè la carta d'identità che tu sia povero ricco bianco afro o indigeno
PKP063	14:02–14:03	serve
	14:06–14:06	ce l'hai
PKP069	14:06–14:10	te la devi fare tutti muoiono tutti si sposano
	14:10–14:12	quasi tutti c'hanno figli quindi insomma
	14:12–14:16	all'anagrafe ti tocca registrare s~ sì
PKP063	14:14–14:15	mhmh passarci
PKP069	14:16–14:21	no ci devi registrare nascite morti matrimoni divorzi
PKP063	14:19–14:19	mhmh
	14:21–14:21	tutto
PKP069	14:22–14:26	tutto quindi tutti quanti devono passare
	14:26–14:31	eh insomma l~ i i primi anni era verso il sud era una bolgia
	14:31–14:37	arrivavi non riuscivi neanche a capire da che parte era tipo tutto un isolato completo di costruzioni arrivavi
	14:38–14:41	non capivi neanche dovevi anda~ dove dovevi andare e
	14:41–14:48	c'era tutto questo esercito di tramitadores che erano persone che di mestiere ti guidavano all'interno dell'anagrafe
PKP063	14:47–14:47	mh

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	14:48–14:52	e ti aiutavano a fare la fila magari a saltarla a seconda di quanto insomma
	14:53–14:54	c'era tutta una dinamica
PKP063	14:54–14:55	un nuovo ecuador
PKP069	14:55–14:59	una cosa terrificante una cosa veramente terrificante
	14:59–15:00	e i ve~
PKP063	14:59–15:01	e poi come è arrivata la decrescita
PKP069	15:02–15:07	la la decrescita è arrivata perché nel duemilaquindici è crollato il prezzo del petrolio
PKP063	15:07–15:07	ah
PKP069	15:09–15:11	e per l'ecuador è tan~ cioè eh
PKP063	15:11–15:12	quasi tutto
PKP069	15:13–15:15	sì sì sì
PKP063	15:16–15:16	mh
PKP069	15:16–15:17	ehm
	15:18–15:26	e poi appunto mh in parallelo al boom economico c'è stato un ciclo politico progressista all'inizio
PKP063	15:25–15:25	mh
PKP069	15:26–15:29	che poi si è andato un po' logorando logorando logorando
	15:29–15:35	e poi quando è arrivata la crisi economica nel duemila e quindici e poi è arrivato proprio un cambio di governo radicale
	15:35–15:37	e adesso ci sono di nuovo governi
PKP063	15:37–15:38	neoliberali
PKP069	15:38–15:41	neoliberali quindi è un disa~ io non pensavo
	15:42–15:44	io d~ guarda io c'ho vissuto vent'anni in ecuador
PKP063	15:44–15:45	mh
PKP069	15:45–15:45	no
	15:46–15:48	e comunque certe cose le davo per acquisite
	15:49–15:53	mi sbagliavo su tutta la linea proprio cannato alla grande no
PKP063	15:53–15:56	purtroppo nulla può essere preso per acquisito
PKP069	15:55–15:58	no no infatti infatti
	15:58–16:04	comunque vabbè eh però bellissimo sono stati anni veramente gloriosi in cui
	16:04–16:05	proprio vedevi che c'era
PKP063	16:05–16:06	c'era il buen vivir
PKP069	16:07–16:09	un po' adesso poi il buen vivir è
	16:10–16:12	ma è è complicato io poi
PKP063	16:11–16:12	mh
PKP069	16:12–16:16	c'avevo anche una tesi in uno dei miei articoli in realtà
	16:17–16:19	c'avevo anche un po' una tesi che
	16:19–16:21	il buen vivir sostanzialmente era
	16:21–16:26	c'era un po' questa trasposizione linguistica col concetto di sviluppo nel senso che
PKP063	16:25–16:26	mh
PKP069	16:26–16:32	il concetto di sviluppo era comunque loro perché era stato associato alle politiche di aggiustamento strutturali
PKP063	16:32–16:32	mh
PKP069	16:32–16:37	quindi a inizio del duemila non si poteva parlare assolutamente di sviluppo

Parlante	Tempo unità	Testo
	16:37–16:41	e quindi si sono inventati il buen vivir ma che poi alla fine per la gente in realtà
	16:42–16:47	aveva lo stesso significato di sviluppo magari green no
PKP063	16:45–16:45	mh
	16:46–16:47	mhmh
PKP069	16:47–16:52	un po' meno contaminante però quello che alla fine poi la gente voleva era
PKP063	16:51–16:51	mh
	16:52–16:55	no ma è quello che appunto dicevano anche noi a lezione che
	16:55–16:59	sì buen vivir ma non era un buen vivir a trecentosessanta gradi
	16:59–17:07	perché noi l'abbiamo anche guardata dal punto di vista dell'impatto ambientale se tutto si basa sull'estrazione petrolifera
PKP069	17:05–17:06	sì
	17:06–17:07	sì sì
PKP063	17:07–17:12	non può essere un buen vivir legato anche appunto al concetto di green di ecologia e di sviluppo a livello ambientale
PKP069	17:09–17:09	certo
	17:12–17:12	mh
	17:13–17:16	ma no poi un paese che sussidia la benzina
PKP063	17:16–17:16	mh
PKP069	17:16–17:21	in cui la benzina adesso piano piano stanno togliendo i sussidi infatti ci sono proteste però
PKP063	17:18–17:19	mh
PKP069	17:22–17:27	fino all'anno scorso che ci sono stata io la benzina costava due dollari il gallone
PKP063	17:28–17:28	mh
PKP069	17:28–17:29	quattro litri
PKP063	17:29–17:29	mh
	17:30–17:32	quindi cinquanta centesimi al litro più o meno
PKP069	17:32–17:32	sì
PKP063	17:32–17:33	ah però
PKP069	17:34–17:36	di dollaro quaranta centesimi di euro al litro
PKP063	17:37–17:37	mh
PKP069	17:39–17:44	quindi fai un po' infatti macchinoni
	17:44–17:49	poi un paese di disuguali quindi dove i beni di status sono particolarmente importanti
PKP063	17:48–17:49	mh
PKP069	17:49–17:56	quindi se tu sei ricco ci devi avere il ma~ anche qua funziona un po' così però là il macchinone è tremila e quattro di cilindrata
PKP063	17:56–17:57	esatto il mega suv
PKP069	17:56–18:01	che esattamente che quindi consuma un
PKP063	18:01–18:02	un un casino
PKP069	18:02–18:11	consuma tantissimo e quindi fra l'altro i sussidi al ai combustibili sono anche regressivi nel senso che beneficiano di più quelli più ricchi perché ne consumano di più vabbè comunque
PKP063	18:07–18:08	mh
	18:10–18:10	certo
PKP069	18:12–18:21	no quindi ecco sì l~ dal lato ecologico un paese in cui che non ricicla nulla non si fa neanche la raccolta differenziata da nessuna parte

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	18:18–18:19	davvero
PKP069	18:21–18:25	ci sono due città in tutto il paese che trattano le acque residuali
	18:25–18:28	se no le altre le spediscono nei fiumi sì vera~
	18:28–18:31	in cui veramente la gestione ambientale è
PKP063	18:28–18:29	fiumi
PKP069	18:32–18:34	e fra l'altro uno dei paesi mega diversi
	18:35–18:38	perché l'ecuador è un paese mega diverso xxxx xxx
PKP063	18:36–18:36	mh
	18:37–18:37	e sì
PKP069	18:39–18:42	dicono il paese più bio~ più diverso
	18:42–18:46	beh è difficile stabile qual è il paese più diverso del mondo però
PKP063	18:44–18:45	mh
PKP069	18:46–18:49	fra i metodi che ci sono di misurare la biodiversità
PKP063	18:49–18:49	a ha
PKP069	18:49–18:54	c'è c'è questo per cui prendi un fazzoletto di terra di undicimila metri
PKP063	18:54–18:54	mh mh
PKP069	18:54–18:55	poco più di un ettaro
	18:55–18:57	e conti tutte quante le specie che trovi
PKP063	18:57–18:58	mh
PKP069	18:58–19:01	no fai questo esercizio in vari paesi
	19:01–19:05	il paese in cui è stato trovato il fazzoletto più diverso è l'ecuador
PKP063	19:04–19:05	l'ecuador
PKP069	19:07–19:08	insomma
	19:09–19:10	che poi
PKP063	19:09–19:10	beh
PKP069	19:10–19:12	però è un pecca~ cioè proprio in
PKP063	19:13–19:14	sì
PKP069	19:14–19:16	è veramente un peccato
	19:16–19:18	però vabbè il buen vivir sì
PKP063	19:17–19:17	sì
	19:18–19:23	appunto c'è tutta questa grande biodiversità mh e poi in realtà non fai nulla per l'ambiente
PKP069	19:23–19:25	ah sì sì sì
	19:27–19:29	sì è una contraddizione veramente grande
PKP063	19:29–19:30	mh
PKP069	19:30–19:31	però vabbè insomma
	19:31–19:34	sì sono stati anni bellissimi adesso è una tristezza
PKP063	19:33–19:33	mh
PKP069	19:34–19:37	infatti una delle ragioni per cui non voglio tornare è anche quella
	19:37–19:38	perché poi
	19:39–19:46	s~ io sono sicura saranno anni di turbolenze sociali perché è impossibile gestire un paese così
PKP063	19:43–19:43	mh
	19:45–19:45	ese
	19:46–19:48	con calma con questa situa~
PKP069	19:47–19:48	no
PKP063	19:48–19:51	ma è considerato paese sviluppato o in via di sviluppo

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	19:48–19:49	no è
	19:51–19:52	in via di sviluppo
	19:53–19:55	reddito medio alto
PKP063	19:55–19:55	okay
PKP069	19:55–19:59	è che la banca mondiale c'ha questa classificazione non so se l'avete vista sì
PKP063	19:57–19:58	sì sì sì
PKP069	20:01–20:03	upper middle income country
PKP063	20:02–20:03	sì
	20:03–20:06	abbiam visto quello nord e sud del mondo
PKP069	20:05–20:10	esatto tutta l'america latina è middle income country es~ eccetto cile e uruguay
PKP063	20:08–20:09	mh
	20:10–20:10	mh
PKP069	20:11–20:12	tutti gli altri sono
PKP063	20:14–20:19	l'altro giorno io a lezione non posso che pensarti tutti i giorni perché
PKP069	20:18–20:19	perché perché
PKP063	20:19–20:23	perché tutti i g~ adesso noi dobbiamo fare appunto questi lavori di gruppo
PKP069	20:23–20:23	ah
PKP063	20:23–20:29	e ogni gruppo deve prendere un libro sullo sviluppo o comunque che tratta tematiche legate alle teorie dello sviluppo
PKP069	20:28–20:28	sì
PKP063	20:29–20:30	e poi presentarlo in classe
PKP069	20:30–20:33	mh libro articolo xxxx libri
PKP063	20:32–20:33	libri
	20:34–20:37	e fra i vari titoli c'è sta cavolo di economia della ciambella
	20:37–20:40	che nessuno vuole leggere nessuno
PKP069	20:38–20:38	eh
	20:39–20:40	mh per~ perché
PKP063	20:40–20:43	perché nessuno lo trova interessante perché è un bel mattone
PKP069	20:43–20:43	mh
PKP063	20:43–20:48	l'altro giorno la prof arrabbiatissima no io inizio la lezione non sorridendo
PKP069	20:46–20:47	mh
	20:48–20:48	mh
PKP063	20:48–20:53	perché ho visto che nessuno si è messo in lista per leggere l'economia della ciambella
PKP069	20:53–20:55	e prof ci fa cagare
PKP063	20:53–20:54	è un
	20:54–20:58	ci fa è un libro così importante così
	20:58–21:01	ben fatto senza di quello non si possono capire le teorie dello sviluppo
	21:01–21:05	perché è la base di tutto lo sviluppo contemporaneo
	21:05–21:08	quindi se nessuno si decide di farlo entro
PKP069	21:07–21:07	e beh
	21:08–21:11	aspe~ aspetta che vado a prendere il computer così mi me lo cerco
PKP063	21:08–21:08	se
PKP069	21:11–21:14	perché io poi alla fine non c'ho avuto mica del tempo per sta cosa

Parlante	Tempo unità	Testo
	21:14–21:17	perché vi ha dato lei o potete sceglierne anche altri
PKP063	21:16–21:19	allora lei ci ha dato una lista però noi ne abbiamo aggiunti anche altri
PKP069	21:19–21:20	okay
PKP063	21:20–21:23	tipo quello che ho aggiunto io di safran foer non era in lista
PKP069	21:22–21:23	mh
PKP063	21:23–21:25	cioè era nella lista dello scorso anno
PKP069	21:25–21:26	okay
PKP063	21:27–21:30	ehm comunque nie~ niente a una certa fa
	21:30–21:34	se nessuno lo legge io prenderò delle persone a caso
	21:34–21:36	e le obbligherò a leggerlo
PKP069	21:36–21:37	madonna aiuto
PKP063	21:37–21:41	ha detto non è una cosa che voglio fare però è un libro così importante
PKP069	21:41–21:45	e ma lo dice lei che è allora il nome no~
PKP063	21:44–21:49	ha detto no perché è importante perché è legata alle teorie alternative soprattutto a quella dell'ecofemminismo
PKP069	21:49–21:50	mh
	21:51–21:53	dell'ecofemminismo
PKP063	21:53–21:53	sì
PKP069	21:54–21:59	il modello economico oggi prevalente ha aiutato miliardi di persone a migliorare le proprie condizioni di vita
	21:59–22:04	tuttavia questi risultati sono stati ottenuti imponendo un prezzo altissimo ai sistemi naturali prima e dop~
	22:04–22:06	prima e a quelli sociali dopo
PKP063	22:04–22:06	ma e a quelli sociali dopo
PKP069	22:06–22:06	okay
	22:07–22:09	inquinamento e distruzio~ okay
	22:11–22:13	okay è chiaro che qualcosa non funziona
PKP063	22:13–22:15	e qua ci siamo tutti
PKP069	22:15–22:18	fin qui per farlo kate raworth
PKP063	22:18–22:18	mh mh
PKP069	22:19–22:24	ricostruisce la storia delle teorie che stanno alla base dell'attuale paradigma economico
PKP063	22:23–22:24	mh mh
PKP069	22:25–22:29	ne evidenzia i presupposti nascosti e con grande sagacia li smonta pezzo per pezzo
PKP063	22:29–22:29	mh
PKP069	22:29–22:32	dopo aver fatto piazza pulita di teorie che pur risalendo
	22:32–22:38	all'ottocento continuano a essere insegnati ancora oggi presenta l'economia della ciambella che attinge alle u~ vabbè
PKP063	22:33–22:33	mh
	22:37–22:38	mh
	22:39–22:39	cioè a n~
PKP069	22:39–22:41	non mi sembra particolarmente innova~ cioè
PKP063	22:41–22:47	cioè a noi in poche parole c'ha detto che c'è tutto il malessere che è il mondo in mezzo al mondo c'è questa ciambella che è il benessere
PKP069	22:46–22:47	mh
	22:47–22:48	mh

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	22:48–22:52	quindi dobbiamo cercare dei modi per arrivare ad essere in questa ciambella benessere
	22:52–22:57	però non esagerare con il benessere perché poi si finisce nel buco della ciambella
	22:57–22:58	che è di nuovo malessere
PKP069	22:58–23:00	ah okay
	23:01–23:09	ma sì detto questo cioè com~ come canovaccio mi sembra abbastanza classico de~ degli studi critici dello sviluppo
PKP063	23:09–23:10	sì
PKP069	23:10–23:13	ce ne sono quaranta mila di libri più o meno no vabbè
PKP063	23:14–23:21	invece io e il mio gruppo abbiamo puntato su quel libro di safran foer appunto perché ci interessava di più
PKP069	23:21–23:21	come si chiama
PKP063	23:21–23:25	eh se nulla importa perché mangiamo gli animali
PKP069	23:25–23:26	mh
PKP063	23:29–23:32	basta scrivere ecco se nulla im~ eccolo questo qua con la mucca
	23:35–23:38	che ti dico è un libro molto
	23:38–23:45	cioè nel mezzo foer parla molto della sua famiglia di lui che è ebreo quindi la cucina kosher eccetera eccetera
PKP069	23:41–23:41	mh
	23:44–23:45	mh
PKP063	23:46–23:52	però in mezzo mette molte riflessioni su l'impatto ambientale che ha l'allevamento intensivo
PKP069	23:52–23:53	okay
PKP063	23:53–23:56	il ruolo del mangiare carne che poi ovviamente lui parla degli stati uniti
PKP069	23:56–23:57	mh
PKP063	23:57–23:59	dove il novantanove per cento degli animali sono
	23:59–24:04	che presenti fra animali di compagnia eccetera eccetera sono animali in allevamenti intensivi
PKP069	24:04–24:04	mh
PKP063	24:05–24:09	quindi mh e lui ha scritto anche il libro possiamo cambiare il mondo prima di cena
	24:12–24:14	che appunto parla della rivoluzione
PKP069	24:14–24:14	okay
PKP063	24:14–24:17	ma poi c'è anche non so se la conosci sabrina giannini
PKP069	24:17–24:17	no
PKP063	24:18–24:21	che è questa giornalista che
PKP069	24:21–24:21	mh
PKP063	24:21–24:24	a ha il programma su rai tre indovina chi viene a cena
PKP069	24:24–24:25	mh
PKP063	24:25–24:30	e lì anche fa tutte cose legate all'ambiente eccetera eccetera
	24:30–24:32	e ha fatto un libro che si chiama la rivoluzione nel piatto
PKP069	24:32–24:33	mh
PKP063	24:33–24:37	e ap~ mh è un tema che di cui purtroppo ancora se ne parla poco ma
	24:37–24:40	mh appunto è il collegamento che c'è fra
	24:40–24:43	alimentazione e impatto am~ e impatto ambientale
PKP069	24:43–24:43	sì

Parlante	Tempo unità	Testo
	24:43–24:51	beh comunque credo che la maggior parte delle emissioni tuttora siano mh generate da agricoltura e allevamento
PKP063	24:51–24:51	mh
PKP069	24:52–24:53	più che
PKP063	24:53–25:00	aspetta che intanto ti faccio un attimo vedere gli altri lib~ ah so che un altro libro è effetto serra effetto guerra
PKP069	25:00–25:00	mh
	25:01–25:04	ah titolo titolo a effetto
PKP063	25:04–25:10	sì che essenzialmente parla di tutte le guerre che sono state causate dagl~ dai cambiamenti climatici
PKP069	25:10–25:11	ah
PKP063	25:12–25:15	soprattutto ovviamente nelle aree eccola la prof
PKP069	25:17–25:20	alessia ros~ ah giovane mh
PKP063	25:20–25:22	sì la prima che ci ha fatto vedere i suoi gatti
	25:23–25:25	adesso ti faccio vedere qua
PKP069	25:25–25:25	i suoi gatti
PKP063	25:25–25:26	sì
	25:26–25:29	ti faccio vedere da qua che ci sono più libri nella lista
	25:30–25:35	ve~ essenzialmente ecco tu devi scegliere un libro fra tutti questi
PKP069	25:35–25:36	vedia~ ah latouche
PKP063	25:36–25:38	sì latouche lo nomina sempre
	25:38–25:38	ehm
PKP069	25:38–25:41	decrecita in realtà secondo me i
	25:42–25:46	la globalizzazione e i suoi oppositori meno e meglio
	25:50–25:51	breve trattato sulla crescita
	25:51–25:55	questo è carino però è una cosa molto ve beh secondo me parecchio utopica
PKP063	25:56–25:56	sì
PKP069	25:57–25:57	sì
	25:58–26:01	ciòè sere~ di serena la decrecita non c'è proprio vabbè
PKP063	26:00–26:03	mh esatto decrecita e sereno
PKP069	26:03–26:04	novantaquattro questi
PKP063	26:07–26:08	mh
	26:08–26:11	sì di latouche e della sua decrecita ne abbiamo parlato
PKP069	26:12–26:15	c'è un tipo che scrive molto bene a me piace molto
	26:16–26:20	che si chiama sachs non questo è wolfgang
PKP063	26:20–26:21	mhmh
PKP069	26:21–26:23	ci sono tre sachs nelle storie dello sviluppo
	26:24–26:26	uno che si chiama igna ignacy
PKP063	26:26–26:28	ignacy okay
PKP069	26:27–26:27	ignacy
	26:28–26:31	sachs che è molto bravo secondo me è un economista ecologico
PKP063	26:31–26:32	mhmh
PKP069	26:32–26:33	e
PKP063	26:33–26:36	eccolo foer se nulla importa perché mangiamo gli animali
PKP069	26:33–26:33	però
	26:34–26:35	ah
PKP063	26:37–26:42	questi poi sono tutti quelli legati al diciamo ecco l'ambiente alimentare

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	26:42-26:42	mh
PKP063	26:43-26:46	anche il dilemma dell'onnivoro è interessante
PKP069	26:44-26:45	mh
	26:48-26:51	vandana shiva il bene comune della terra
	26:52-26:55	bau~ maronna
PKP063	26:55-26:56	n~ non ti piace
PKP069	26:57-26:59	no è pesantissimo
PKP063	26:59-27:00	ottimo
PKP069	27:01-27:03	no poi non lo so cioè
	27:04-27:05	questo
PKP063	27:05-27:07	eccolo buen vivir quel~
PKP069	27:06-27:09	de chi è de marz~ chi è chi è chi è chi è questo
PKP063	27:08-27:10	per una nuova democrazia della terra
PKP069	27:10-27:14	no adesso s~ cioè se vuoi scrivere sul buen vivir ti rifilo le cose che ho scritto io
	27:14-27:19	devi assolutamente che sono tra le cose più belle che s~ e più lucide che siano state scritte
PKP063	27:15-27:16	ottimo
	27:19-27:22	visto mai che ti ha citato e tu non lo sai plagio
PKP069	27:22-27:23	non credo proprio
	27:23-27:24	e eh
	27:25-27:27	com'è che si chiama questo sto tipo
PKP063	27:27-27:28	eh
PKP069	27:29-27:33	giuseppe de marzo e chi è cosa ha fatto chi è questo qua che ha scritto
PKP063	27:32-27:34	chi sei cosa vuoi da me
	27:35-27:40	ecco c'è quello della i bi esse su a~ ecco della i bi esse magari ah no non è quello
	27:41-27:44	oppure sempre de marzo ma è un altro libero un altro libro
PKP069	27:45-27:47	per una nuova democrazia globale
PKP063	27:47-27:50	no questo è il convegno della ci gi elle del duemilaequattro
PKP069	27:50-27:51	no esatto non è
PKP063	27:51-27:53	è ok~ questo qua
PKP069	27:51-27:52	buen vivir
PKP063	27:54-27:55	ah anche questo sì
	27:58-27:59	mh
PKP069	28:03-28:08	ah per una nuova democrazia della terra sempre lui perez esquivel mh
PKP063	28:06-28:07	mh
	28:09-28:11	xxxxx pasquazione di là di milano
	28:15-28:17	hai concorrenza v eh
	28:18-28:19	tantissima
	28:21-28:21	mh
PKP069	28:21-28:25	cioè su una vita in armonia con la natura
	28:25-28:29	c'era tutta questa retorica delle tre della triplice armonia
PKP063	28:29-28:29	mh
PKP069	28:29-28:32	con se stesso con la comunità e con la natura
PKP063	28:30-28:32	so con la natu~ tà e con la natura

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	28:33–28:35	ma sì poi m~
	28:36–28:45	addirittura il buen vivir c'aveva anche delle delle derivazioni molto mh new age tipo
PKP063	28:44–28:45	sì
PKP069	28:46–28:47	eh eh
	28:47–28:52	guarda dentro te stesso la risposta la trovi dentro te ste~ ed è sbagliata
PKP063	28:49–28:49	ah ah u
	28:51–28:52	sbagliato
PKP069	28:52–28:56	tu non lo conosci perché gu~ sei troppo giovane per conoscere guzzanti
PKP063	28:57–28:58	l'ho sentito
PKP069	28:58–28:59	l'hai sentito ma
PKP063	28:59–29:01	l'ho sentito nominare guzzanti
PKP069	29:01–29:02	corrado guzzanti
PKP063	29:02–29:02	sì sì
PKP069	29:03–29:07	che faceva questo personaggio ma erano gli anni non lo so che anni erano comunque
PKP063	29:07–29:09	io non esisteva ancora forse
PKP069	29:08–29:10	tu non esistevi infatti
	29:12–29:15	okay e poi allo~ aspetta eh
	29:15–29:16	no dov'è
PKP063	29:16–29:17	mh eccolo
PKP069	29:17–29:20	allora elogio della bicicletta
	29:20–29:24	okay quindi avete scelto voi già che che lib~ che libro o ancora no
PKP063	29:25–29:26	noi sì foer
PKP069	29:26–29:27	okay infatti questo qua mh
PKP063	29:27–29:31	che poi in realtà questo è eh questo è il corso per noi
PKP069	29:31–29:31	mh
PKP063	29:31–29:36	perché in realtà lei eh tipo è la coordinatrice della laurea in geografia
	29:36–29:39	e fa pure il corso ovviamente alla magistrale di geografia
	29:39–29:42	e qua c'ha tutti altri libri che ovviamente
PKP069	29:42–29:42	vediamo
PKP063	29:43–29:44	non
	29:45–29:48	ecco che sono tutti vabbè in inglese
PKP069	29:49–29:51	piguet è un economista ecol~ ecologico
PKP063	29:51–29:54	mhmh infatti ha co~ migration and climate change
PKP069	29:54–29:54	mh
PKP063	29:56–30:02	poi ecco ovviamente ecco questi essendo proprio una magistrale in geografia ovviamente sono cose più un po' più specifiche
PKP069	30:01–30:01	mh
	30:04–30:08	ma david harvey non ve lo fanno non lo fanno leggere
PKP063	30:09–30:10	a quanto pare no
PKP069	30:12–30:15	non non sono d'acco~ no vabbè ognuno
PKP063	30:16–30:18	vieni a insegnare tu a bologna
PKP069	30:18–30:19	no vabbè poi
PKP063	30:18–30:20	sa~ no ma sarebbe fantastico
PKP069	30:20–30:22	no david harvey è un geografo

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	30:22-30:23	mh mh
PKP069	30:22-30:24	famoso marxista
PKP063	30:24-30:24	mh
PKP069	30:26-30:27	però e
PKP063	30:27-30:31	strano che allora no lo non lo fanno a bologna
PKP069	30:31-30:37	ma è uno famoso di cambridge insegna anche a cuny a new york è
PKP063	30:33-30:34	mhmh
	30:36-30:36	mh
PKP069	30:37-30:42	è s~ è s~ è una persona che ha rivoluzionato un po' l'ambito della geografia nel senso che ha fatto
PKP063	30:40-30:40	mhmh
PKP069	30:45-30:48	ha un po' portato avanti questa connessione fra geografia ed economia
	30:48-30:50	quindi è un geografia economica
PKP063	30:48-30:48	mh
PKP069	30:51-30:58	però mh con un'analisi dei processi globali secondo me molto che attinge anche molto alle teorie del sistema mondo
PKP063	30:52-30:53	beh interessante
	30:57-30:58	okay
PKP069	30:58-31:02	non so se l'avet~ probabilmente l~ s~ se non le avete fatte le farete
PKP063	31:00-31:00	sì
	31:01-31:01	mh mh
PKP069	31:02-31:04	wallerstain s~ comunque insomma
PKP063	31:03-31:04	no ancora no
PKP069	31:04-31:05	ancora no
	31:05-31:08	però le teorie del sistema mondo sono l~
	31:08-31:12	quel~ quegli approcci diciamo che cercano di studiare l'economia
	31:12-31:15	considerando l'economia globale come un sistema
PKP063	31:13-31:14	mh
	31:15-31:15	okay
PKP069	31:15-31:22	quindi i l'europa non la studi solo nelle dinamiche economiche dell'europa ma studi l'economia dell'europa in relazione al resto del mondo
PKP063	31:17-31:18	mhmh
	31:21-31:22	al mondo
PKP069	31:22-31:27	quindi in relazione a da dove vengono le risorse che cosa si esporta che cosa si
PKP063	31:25-31:26	allora sì allora l'abbiamo fatto
PKP069	31:28-31:31	no che più o meno l'idea è un po' questa che mh
PKP063	31:29-31:30	mhmh sì
PKP069	31:31-31:37	piano piano a partire dal millecinquecento è cominciato il processo di globalizzazione che ha portato
PKP063	31:38-31:38	mhmh
PKP069	31:38-31:43	sempre di più a un'integrazione delle dinamiche economiche quindi tu in realtà non è che cioè
PKP063	31:40-31:40	ah okay
PKP069	31:43-31:49	esiste un'economia mondiale con una dinamica fra centro e periferia che è interconnessa
PKP063	31:48-31:48	mhmh

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	31:49–31:56	quindi non puoi studiare l'ecuador da solo lo devi studiare in relazione alla posizione che occupa nell'economia mondiale che è quella di
PKP063	31:50–31:50	okay
	31:55–31:55	mhmh
PKP069	31:57–31:58	e
	32:00–32:02	provedor che sei fornitore di materie prime
PKP063	32:03–32:03	okay
PKP069	32:04–32:06	okay quindi i processi
	32:06–32:10	li capisci solo se hai un'ottica globale perché se studi solo l'italia non non non
	32:10–32:13	e quindi la deindustrializzazione dell'i~ dei paesi come l'italia
PKP063	32:10–32:10	sì
PKP069	32:13–32:18	li capisci solo se hai un'ottica globale perché se studi solo l'italia non non non
PKP063	32:15–32:15	sì
	32:16–32:17	esatto
	32:19–32:21	ciò capisci a metà anche meno di metà
PKP069	32:20–32:23	e sì ti manca ti manca una parte importante
	32:24–32:27	e lui è molto molto molto bravo insomma
	32:27–32:32	è a parte che è famosissimo strano che non ci sia in tutti è un po' una pietra miliare
	32:32–32:36	naomi klein this changes e~ questa questa è naomi
PKP063	32:36–32:36	mhmh
	32:40–32:43	questa scelta bibliografica non non ti convince appieno
PKP069	32:43–32:46	no non mi convince appieno però vabbè ognuno c'ha i suoi
	32:47–32:49	poi io non sono geografa quindi parlo però insomma non
PKP063	32:48–32:48	mh
	32:50–32:50	mhmh
PKP069	32:50–32:53	però insomma che non ci sia david harvey mi dispiace
	32:55–33:00	climate change and migration climate change and tourism climate change debate
PKP063	32:57–33:00	and tourism debate fine
PKP069	33:02–33:03	ah tutto climate change
PKP063	33:03–33:06	sì perché sto corso qua è incentrato sul climate change
PKP069	33:06–33:06	mh
PKP063	33:06–33:08	invece il nostro è un po' più libero
PKP069	33:12–33:12	okay
	33:15–33:16	sì
	33:16–33:18	ma a cominciare dal fatto che
PKP063	33:18–33:19	mhmh
PKP069	33:20–33:23	tu dirai non è il tuo corso fatti i fatti
	33:23–33:26	è vero è assolutamente legittimo però mh
	33:28–33:32	se tu adotti una prospettiva di ecologia
PKP063	33:32–33:32	mh mh
PKP069	33:32–33:35	non va neanche bene parlare solo di climate change
PKP063	33:35–33:35	mh
PKP069	33:35–33:41	nel senso che uno dei principi poi che io non sono neanche insegnante di economia ecologica però uno dei

Parlante	Tempo unità	Testo
	33:42–33:48	una delle delle questioni secondo me dei dibattiti che sono parecchio importanti è che
PKP063	33:47–33:47	mhmh
PKP069	33:48–33:50	l~ i sistemi ecologici sono sistemi complessi
PKP063	33:50–33:51	mh mh
PKP069	33:51–34:01	climate change focalizza uno dei problemi che è il problema dell'innalzamento delle temperature e in particolare del del mh dei gas dell'effetto serra
PKP063	33:54–33:54	mhmh
	34:01–34:02	sì
PKP069	34:02–34:02	mh
	34:02–34:05	però è è una parte piccola
PKP063	34:05–34:06	mhmh
PKP069	34:06–34:14	mh e quindi affrontare i problemi ecologici mh con in un'ottica solo di cambiamento climatico
PKP063	34:12–34:13	climatico
PKP069	34:14–34:16	in realtà ti porta a
PKP063	34:15–34:18	vedere solo un uno spicchio non tutto
PKP069	34:17–34:17	sì
	34:18–34:22	mh adottare quello che viene anche chiamato individualismo metodologico
PKP063	34:22–34:23	s~ esatto
PKP069	34:22–34:26	che vuol dire isolare una variabile e studiare solo quella
	34:27–34:30	no a scapito poi di una visione più sistemica
PKP063	34:30–34:31	sì
PKP069	34:31–34:34	che e quest~ e quindi questo perché è un problema perché per esempio
	34:34–34:42	se ti concentri solo sull'anidride carbonica perdi di vista un tutt~ tutta un'altra serie di dinamiche per esempio la perdita di biodiversità la perdita no
PKP063	34:41–34:41	mhmh
PKP069	34:42–34:46	esempio classico che si fa la palma africana
PKP063	34:44–34:44	sì è vero
	34:46–34:47	sì
PKP069	34:47–34:48	che è un monocultivo
PKP063	34:48–34:49	okay
PKP069	34:49–34:54	in ecuador la che si usa per l'olio per per varie cose no
PKP063	34:53–34:53	mhmh
PKP069	34:54–35:01	è una specie che che è endemica dell'afric~ cioè africana come il nome come il nome suggerisce
PKP063	34:58–34:59	okay
	35:00–35:01	palma africana
PKP069	35:01–35:05	esatto però tipo in america latina si c~ si coltiva tantissimo
PKP063	35:05–35:05	okay
PKP069	35:05–35:08	qual è il problema con la palma africana assorbe un botto di ci o due
PKP063	35:08–35:09	mhmh
PKP069	35:09–35:10	quindi va bene
	35:11–35:11	no
PKP063	35:11–35:12	mhmh

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	35:12-35:14	però dall'altro lato desertifica
PKP063	35:14-35:14	desertifica
PKP069	35:14-35:18	ciuccia tantissima acqua quindi desertifica e
PKP063	35:16-35:17	sì
PKP069	35:18-35:21	destruttura i acidifica i suoli
PKP063	35:21-35:22	okay
PKP069	35:22-35:28	quindi assorbe ci o due quindi dal punto di vista del protocollo di kyoto va va benissimo
PKP063	35:27-35:28	va benissimo
	35:28-35:29	però
PKP069	35:29-35:32	però poi fa danni da altri punti di vista
PKP063	35:32-35:32	mh
PKP069	35:32-35:36	no e quindi gli ecologi ti dicono no non va bene perché se tu
	35:36-35:41	focalizzi solamente una variabile che in questo caso è la ci o due poi ti ti perdi tutte le altre
PKP063	35:40-35:40	mhmh
	35:42-35:42	mh
PKP069	35:42-35:48	quindi va a finire che rincorri il cam~ il cambiamento climatico però poi ti ti lasci fuori
	35:48-35:52	la disponibilità globale di risorse idriche che è altrettanto
PKP063	35:48-35:49	sì mh
	35:52-35:57	sì il problema ecco è che proprio studi le cose a comportam~ a compartimenti stagni
PKP069	35:53-35:54	problematica
	35:56-35:56	sì
PKP063	35:57-36:01	ciòè dopo come fai a avere una visione d'insieme e a capire bene la problematica
PKP069	35:58-35:59	esatto
	36:01-36:02	esatto
PKP063	36:02-36:03	punto di domanda
PKP069	36:02-36:10	e questo è quello eh quello che portano avanti un po' gli ecologi più più più convinti più radicali no che non
PKP063	36:10-36:14	ma ti dico noi il nostro programma è abbastanza vario
PKP069	36:12-36:14	però quindi poi io capisco che
	36:14-36:19	didatticamente va bene non puoi fare tutto va bene concentrarsi su una cosa però almeno
PKP063	36:18-36:19	sì più o meno
PKP069	36:20-36:20	eh
PKP063	36:20-36:21	più o meno
PKP069	36:21-36:27	sì però almeno mh porre i termini del dibattito in modo chiaro secondo me è importante dire guardate
PKP063	36:26-36:30	ciòè ecco tipo vedi già il nostro corso è un po' più ampio nei vari termini
PKP069	36:31-36:34	indicatore di sviluppo sviluppo sottosviluppo
	36:34-36:38	analisi dei rapporti sullo sviluppo umano e sugli obiettivi del millenio e sviluppo sostenibile
	36:39-36:41	okay teorie dello sviluppo mainstream e alternative
PKP063	36:40-36:41	disugaglianze
PKP069	36:41-36:45	questa questa classificazione mi incuriosisce

Parlante	Tempo unità	Testo
	36:45–36:49	tra cui lo sviluppo sostenibile la decrescita e il movimento della transizione
PKP063	36:45–36:46	mh
PKP069	36:49–36:52	quali sono le teorie mainstream quelle della crescita
PKP063	36:51–36:52	mh
	36:52–36:55	eh le teorie mainstream le teorie neoclassiche
	36:56–36:58	le teorie neoliberali
PKP069	36:58–37:00	che sono quelle neoclassiche
PKP063	37:00–37:05	sì esatto e invece quelle alternative c'è appunto quella della decrescita l'ecofemminismo
PKP069	37:04–37:08	mh ma tipo strutturalismo dipendenza
	37:09–37:11	developmental state
PKP063	37:09–37:10	sì quell~
	37:11–37:11	sì
PKP069	37:12–37:13	come le classificano
PKP063	37:14–37:14	mainstream
PKP069	37:14–37:15	mainstream
PKP063	37:15–37:16	sì
PKP069	37:18–37:21	quindi quelle mainstream sostanzialmente sono
	37:21–37:24	le teorie basate sulla cre~ su c~ sulla crescita economica
PKP063	37:24–37:28	sì esattame~ sì vabbè a soldoni la mettono così
	37:29–37:32	perch~ sì sì è sì è proprio la distinzione che ha fatto lei
	37:32–37:38	perché ha detto quelle mainstream si basano tutte essenzialmente sulla crescita economica che non è per forza un fattore necessario
PKP069	37:38–37:39	mh
PKP063	37:39–37:43	e quindi ci sono tutte le altre teorie come appunto quella della decrescita
PKP069	37:43–37:43	sì
PKP063	37:44–37:46	che lei la pompa un sacco questa decrescita
	37:47–37:49	lei ci crede molto nella decrescita
PKP069	37:48–37:49	mh
	37:50–37:55	sì dopo di che secondo me chiamarle mainstream
	37:58–38:01	no vabbè capisco la centralità della crescita però
	38:02–38:08	dentro all'interno di questo grande contenitore ci sono modi di organizzare l'economia e la società estremamente diversi
PKP063	38:08–38:08	mh
	38:10–38:11	no sì sì
PKP069	38:11–38:16	cioè anche tutto il discorso sui diritti sui cioè eh
	38:17–38:18	genere
	38:19–38:22	sono varie cose che s~ che si che si in~ che si
PKP063	38:21–38:25	diciamo che per ora abbiamo fatto questa presentazione generale delle teorie
PKP069	38:25–38:28	va bene va bene va bene non non voglio fare casini dai
PKP063	38:27–38:28	mh
	38:28–38:34	quindi ora pian piano andiamo a vedere poi la questione del genere la questione ecco a livello sociale a livello economico a livello ambientale
PKP069	38:34–38:36	okay okay okay okay

Parlante	Tempo unità	Testo
	38:36–38:42	è che a è che questa è proprio la cattedra che a me piace~ piaceva di più partire quindi insomma okay
	38:43–38:44	interessante
	38:46–38:53	non è proprio una tipica conversazione da cena nel senso io di solito non è eh
PKP063	38:50–38:53	vabbè con una non è detto
	38:54–38:58	guarda che quando io mi faccio certe conversazioni con i miei colleghi di università sapessi
PKP069	38:58–39:01	anch'io con i miei colleghi però poi i miei figli mi odiano
	39:01–39:03	perché dicono mamma tu parli sempre di cose che non si capisce
PKP063	39:04–39:09	no li capisco perché qualche volta capita che io provo a parlare di certe cose con i miei
	39:09–39:11	e loro sono tipo ma non di cosa parli io
PKP069	39:10–39:11	ma che stai a di'
PKP063	39:11–39:15	a ma quindi voi non capite nulla di linguistica cinese peccato
PKP069	39:15–39:17	beh poveracci peggio di linguistica
	39:17–39:20	cioè adesso pretendere che i tuoi capiscano qualcosa di
	39:20–39:28	cioè che qualcuno nel tuo intorno familiare o sociale capisca qualcosa di linguistica cinese mi sembra un po' pretenzioso eh cioè
PKP063	39:28–39:32	è che boh rientra un po' in quei bias cognitivi che del momento in cui tu
PKP069	39:32–39:33	eh
PKP063	39:33–39:37	cioè proprio questo bias che tu quando impari una cosa
	39:37–39:38	che proprio la assodi
PKP069	39:38–39:39	eh
PKP063	39:39–39:43	nella tua mente in automatico senza farci apposta credi che sia normale per tutti che lo sappiano
PKP069	39:42–39:43	eh no lo so
PKP063	39:44–39:48	poi ogni tanto dico no aspetta non è per tutti così
	39:48–39:53	non tutti sanno quello che so anch'io quindi devo un attimo rimodulare l'offerta
PKP069	39:54–39:56	esatto esatto
	39:57–40:00	va bene dai interessante questa cosa
PKP063	40:00–40:01	mh
	40:03–40:05	ti può interessare la cattedra
PKP069	40:05–40:10	ma sì però vabbè c'è c'è c'è c'è no vabbè cosa boh
	40:10–40:13	cosa avete volete
	40:13–40:17	avete bisogno di aiuto volete parlarne con me volete avete domande cioè avete qualcosa da o n~ o no perché
PKP063	40:15–40:15	ma n~
	40:17–40:18	ma per ora
PKP069	40:18–40:20	se ve la cavate da soli benissimo
PKP063	40:20–40:22	per ora stiamo ancora in fase di lettura del libro
PKP069	40:22–40:23	okay
PKP063	40:23–40:27	e poi cerchiamo di collegare il libro con le varie teorie dello sviluppo