

KPC008

jefferson

Conversazione

Campo	Valore
Codice	KPC008
Tipo	conversazione-libera
Durata	00:40:28
Partecipanti	2
Rapporto	simmetrico
Moderatore	no
Argomento	libero
Anno	2021
Punto di raccolta	AN

Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
PKP069	intell	F	piemonte	46-50	phd
PKP063	stud	M	marche	21-25	laurea-in-corso

Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	0:00-0:00	sul lago di garda
PKP063	0:01-0:01	bello
PKP069	0:02-0:10	bellissimo con le mie: e:h con due mie: (.) carissime e vecchissime a[miche che erano le] mie coinquiline all'università
PKP063	0:08-0:09	[grazie]
	0:10-0:11	da:~ a trieste
PKP069	0:11-0:13	a gori[zia (.) esattam]ente
PKP063	0:12-0:13	[a:h a gorizia]
PKP069	0:14-0:20	e praticamente loro di queste due monica e beatrice si chiamano, no, una vive a milano
PKP063	0:20-0:20	mhmh
PKP069	0:20-0:23	eh vabbè più o meno è facile l'altra vive a washington
PKP063	0:23-0:24	a:h
PKP069	0:24-0:26	quindi riusciamo a vederci tutte e tre ogni:
	0:27-0:30	ci[nque: se~ se]i anni ((ride)) di solito
PKP063	0:27-0:28	[sei anni]
PKP069	0:30-0:33	però quest'anno [con i:l buo]n appetito
PKP063	0:31-0:32	[buon appetito]
PKP069	0:33-0:36	quest'anno con la co~ con il f~ con la questione del covid
	0:36-0:39	beh innanzitutto io sto in italia so~ tornata in italia dopo anni e an[ni:]
PKP063	0:39-0:39	[mhmh]
PKP069	0:39-0:40	non c'ero mai

Parlante	Tempo unità	Testo
	0:41-0:47	e:hm: con la questione del covid quella che sta a washington ha pas- sato tanto tempo in italia perché [tanto fa] smarti working
PKP063	0:45-0:46	[a:h o~]
PKP069	0:47-0:51	[quindi non ha prob]lemi di ferie che negli stati uniti sono (.) [] in- esis[tenti]
PKP063	0:47-0:48	[sì:]
	0:50-0:50	[mhmh]
	0:51-0:53	[esa]tto problematiche ((ride))
PKP069	0:52-0:53	((ride)) proprio non ci sono
	0:54-0:58	e quindi ci siam viste a maggio e ci siamo riviste adesso perché oggi era il compleanno di monica
	0:58-1:02	quindi, ((batte_le_mani)) che ha ab[bando]nato il marito per l'occasione e:
PKP063	0:59-1:00	[mh]
PKP069	1:02-1:06	e siamo state tutte e tre al lago di garda: ieri
PKP063	1:06-1:07	infatti ho visto le foto:
PKP069	1:07-1:10	sì: sì sì bellissimo no veramente
	1:10-1:13	i fine settimana con le amiche sono: [proprio: (.) impagabili]
PKP063	1:12-1:14	[poi tra l'altro io mai s]tato al lago di [garda]
PKP069	1:14-1:14	[no:]?
	1:16-1:20	è molto bello io ci son stata: un paio di anni fa la prima volt[a]
PKP063	1:20-1:20	[mhmh]
PKP069	1:21-1:24	con (.) ma a gardaland ((ride))
PKP063	1:23-1:24	((ride))
PKP069	1:25-1:27	che adesso i ragazzi n~ ci vogliono più andare
	1:27-1:33	però quand'ero quand'erano piccoli gli piaceva un sacco e se la son [proprio goduta a]bbiam fatto un paio di gite sì
PKP063	1:30-1:31	[beh be:llo]
PKP069	1:33-1:40	però siamo stati ecco a sirmio:ne, che è il post[o:] (.) più turistico che: [che es]ista ch'era pie~ pieno di tedeschi::
PKP063	1:35-1:36	[mhmh]
	1:37-1:37	[sì]
	1:40-1:41	come sempre
PKP069	1:41-1:41	sì
	1:42-1:46	adesso un po' meno però c'era un s~ >c'eran~ c'erano< turisti eh c'era un sacco di gente
	1:46-1:50	>comunque sì insomma< abbiamo magnato:: (.) a più non posso,
PKP063	1:48-1:48	((ride))
PKP069	1:51-1:53	e: sì ci siamo molto divertite
	1:53-1:57	però ecco son stata due giorni fuori ca:sa, oggi ho >°insomma sono sono°<
	1:57-1:59	ho guida:to sono arrivata alle sette quindi
	1:59-2:02	no stasera non faccio n~ doma:ni ((ride))
	2:02-2:06	[domani] ricomincio a organizzar[e:]
PKP063	2:02-2:03	[domani]
	2:04-2:06	[ma] sì doma:ni con ca:lm[a:]
PKP069	2:06-2:08	[ricomi]ncio a organizzare tutto
PKP063	2:08-2:10	poi vabbè domani è ancora è festa
PKP069	2:10-2:11	esa:tto e anche martedì

Parlante	Tempo unità	Testo
	2:12-2:14	loro non vanno a [scuola] (.) esatto
PKP063	2:13-2:14	[lo:ro mh]
	2:14-2:16	io (.) sì:
PKP069	2:16-2:21	tu sì ma se loro non vanno a scuola anche per me sono gior[nate:] (.) più tranquille
PKP063	2:19-2:19	[mh]
PKP069	2:21-2:22	°quindi°
PKP063	2:23-2:24	tu lavori martedì?
PKP069	2:25-2:28	<io:: s:i> io lavoro s~ semp~ s~ se
	2:28-2:30	io sono disoccupa~ insomma
	2:30-2:35	c'ho questa situazione un po': (.) un po' complicata nel senso che c'ho sempre da lavorare che devo pubblicare
PKP063	2:35-2:35	mh
PKP069	2:36-2:36	((si_schiarisce_la_gola))
	2:38-2:41	però sono::
	2:41-2:45	tecnicamente in licenz[a che è u]na specie di aspettativa
PKP063	2:43-2:43	[mhmh]
	2:45-2:45	mh oka[y]
PKP069	2:45-2:49	[qu]indi non remunerata però: in ecuador mi stanno tenendo il mio posto [da pro]f
PKP063	2:48-2:49	[mhmh]
PKP069	2:50-2:51	mentre: cerco: qua
	2:51-2:57	quindi (.) ho la mia rice:rca, cioè ogni >insomma< devo dimostrare che faccio più o meno qualcosa di u:tile
	2:57-3:03	e: soprattutto devo pubblicare per otte[nere l'abita]zione in italia l'abili[tazione in i]talia ch'è la cosa più più complicata
PKP063	2:59-2:59	[ah ah]
	3:00-3:01	[s:i:]
	3:03-3:07	l'altro giorno abbiamo parlato dell'ecuador a geografia dello svilup[po]
PKP069	3:06-3:07	[s]i:?
	3:07-3:09	a:h dai interessante cosa avete detto
PKP063	3:09-3:12	ma in realtà era un accenno alla fine velo:ce alla fine della lezione
	3:12-3:18	>perché abbiamo iniziato a vedere un po' le teorie dello< svilu:ppo [quelle] (.) quelle cla:ssiche quelle alternati:[ve quelle mains]trea:m >bla bla bla<
PKP069	3:14-3:15	[oka:y]
	3:17-3:17	[mhmh]
PKP063	3:19-3:23	e alla fi:ne (.) quando s~ parlavamo di quelle alternati:ve:,
PKP069	3:23-3:23	il buen vivir
PKP063	3:23-3:27	il buen vivir e che ha detto che: (.) in ecuador é: nella costituzione:
	3:27-3:30	la prof diceva e: però in costituzione però:
	3:31-3:34	qualcosa che a livello ambienta:le contraddice:va:
	3:35-3:38	un'estrazione di minera:li di petro:lio cos'e:ra
PKP069	3:38-3:43	io c'ho scritto [è la co]sa c~ c'ho un articolo che è il più citato della mia carriera proprio su:l
PKP063	3:39-3:39	[mh]
	3:42-3:43	((ride))

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	3:43–3:53	sul buen vivir so tutto anzi se volete ((ride)) se volete un seminario sul buen vivir penso che in italia nessuno ne sappia più di: (.) c'abbia lavorato più di: me sì
PKP063	3:45–3:46	((ride))
PKP069	3:53–3:54	è un regi~
	3:55–3:56	regime di sviluppo
PKP063	3:56–3:57	m:h
PKP069	3:57–4:02	in realtà definito in termini abbastanza: vaghi [e:] poco: definiti
PKP063	4:01–4:01	[mhmh]
PKP069	4:04–4:09	poi se vuoi: anche dei cenni: (.) genealogici ((ride))
PKP063	4:08–4:08	((ride))
PKP069	4:09–4:15	e: è un concetto che si nutre di varie tradizioni: [ni: s]ia cultura: li sia: no,
PKP063	4:12–4:13	[mh]
	4:15–4:16	okay
PKP069	4:17–4:23	cioè m:h (.) ma schematizzando di solito insomma si: si riconoscono tre: matrici
PKP063	4:23–4:24	o[kay]
PKP069	4:24–4:31	[una] indigenis[ta], (.) perché comunque (.) buen vivir c'è anche un che si traduce anche sumak kau kausay i~ in quechua
PKP063	4:25–4:25	[mhmh]
PKP069	4:31–4:40	è anche un po' un tentativo di recuperare: concezioni cosmovisioni e prati[che: an]cestrali indigene di culture che che non sono:
PKP063	4:36–4:37	[mhmh]
PKP069	4:41–4:44	etnocen~ e:h eurocentriche
	4:44–4:49	e che hanno comunque un rapporto: uno s~ una concezione della comunità (.) diversa,
PKP063	4:49–4:49	mh
PKP069	4:49–4:52	no, hanno: (.) una visione dell'uomo
	4:52–4:56	in cui la parte collettiva è molto più importante che la parte individuale
	4:56–5:00	e hanno poi una concezione della relazione con la natura completamente diversa
PKP063	5:01–5:02	[assolutamente]
PKP069	5:01–5:08	[da quella che abbia]mo noi: che è tipo banchetto prendi quello che ti serve e anche q[uello che non ti se]rve: no, hanno::
PKP063	5:04–5:04	((ride))
	5:05–5:06	[esa:tto]
PKP069	5:08–5:10	poi vabbè in realtà è:
	5:11–5:18	senza mitizzare nulla perché poi non è che: gli indigeni [solo per i]l fatto di essere indigeni sono tutti ecologici ((ride))
PKP063	5:14–5:14	[mh]
	5:16–5:17	((ride))
PKP069	5:18–5:20	che poi no uno (.) va sempre[e:]
PKP063	5:20–5:21	[la] realtà è un'altra
PKP069	5:21–5:25	sì: sempre un po' più sfacceta~ ma comunque la relazione è diversa è [vero] (.) no?
PKP063	5:24–5:25	[okay]
PKP069	5:25–5:31	con con la natura (.) una due la seconda (.) è (.) quella:
	5:31–5:34	socialista (.) fra virgolette

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	5:33–5:33	[mhmh]
	5:34–5:35	okay
PKP069	5:35–5:36	perché comunque
	5:37–5:42	un'altra: ((ride)) un'altra delle correnti che poi sono conflu[ite nel bue]n vivir
PKP063	5:40–5:41	[mh]
PKP069	5:42–5:46	è: >è tutta quella corrente di< pensiero che (.) m::h
	5:47–5:55	enfattizza la necessità di: una società più pa~ più paritecnica meno: dove la ricchezza sia meno concentrata con meno asimmetrie so[ciali]
PKP063	5:55–5:55	[sì]
PKP069	5:55–6:03	siamo in america latina che è il continente (.) più disuguale del [mondo i]n cui le le disuguaglianze sociali sono veramente (.) palpa:bili:,
PKP063	5:56–5:57	((ride))
	5:58–5:59	[mondo]
PKP069	6:03–6:08	è una società che funziona a compartimenti sta:gni, quindi insomma [mo:lto più forte che da noi]
PKP063	6:06–6:12	[la la citan~ a lezione la ci]t:iamo mol~ la citiamo molto spesso l'america la[tina] (.) l'argentina soprattutto
PKP069	6:11–6:11	[sì]
	6:12–6:14	ah (.) sì,
PKP063	6:14–6:14	mh
PKP069	6:14–6:17	che non è il: eh paese più disuguale
PKP063	6:17–6:17	((ride))
PKP069	6:17–6:18	però
	6:18–6:19	no
PKP063	6:19–6:23	no poi (.) [aspe~ è] (.) dov'è che era lula no era in brasilie lula
PKP069	6:20–6:21	[brasilie è il paese]
	6:23–6:24	brasilie
PKP063	6:24–6:27	sì l'ab~ (.) abbiamo parlato che l:lula aveva fatto d[ei progr]e:ssi
PKP069	6:26–6:26	[sì]
	6:27–6:27	[sì]
PKP063	6:27–6:30	[poi che] quando è andato via lui è andato tutto un po': a farsi frig- gere inso:mma
PKP069	6:30–6:31	esattame:nte
	6:32–6:33	il brasilie che poi è un paese
	6:34–6:35	vediamo [adesso se]
PKP063	6:35–6:37	[se non ti dispia]ce prendo un pezzo di scottex inta[nto]
PKP069	6:37–6:37	[cer]to
	6:38–6:39	ti potrei dare anche un tovagliolo
PKP063	6:39–6:40	ma va:
PKP069	6:40–6:45	un po' più dec[ente ch]e l'lu:ltimo pezzo ((ride)) che disastro proprio l'ultimo pezzo di scottex
PKP063	6:41–6:41	[tranquilla]
	6:46–6:48	ce l'ho (.) fatta più o meno
	6:50–6:52	perfetto grazie,
PKP069	6:52–6:53	quindi la la:
	6:54–6:56	questa era la: la::
PKP063	6:56–6:57	il succo

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	6:57-7:02	sì: la seco~ l~ la seconda matrice era quella socialista che metteva un po' enfasi nel
	7:03-7:04	appunto nella:
	7:04-7:10	nelle politiche distributi[ve e nel r]uolo dello stato come ente retto:re, insomma di::
PKP063	7:06-7:06	[mhmh]
PKP069	7:10-7:11	>di distributore<,
	7:11-7:13	e poi c'è tutta la matrice ecologica
PKP063	7:13-7:14	a:h
PKP069	7:14-7:17	perché (.) nella costituzione dell'ecuador
PKP063	7:17-7:18	mhmh
PKP069	7:18-7:21	che è una cosa meravigliosa assolutamente irrealizzabile però
	7:21-7:22	c'è questo ((ride))
	7:22-7:24	cioè e:hm
	7:24-7:29	tutta una riflessio:ne su: e:hm (.) l'armonia con la natura,
PKP063	7:29-7:30	okay sì [ne abbi]amo parlato un po'
PKP069	7:29-7:29	[eh]
	7:30-7:37	ed è (.) la prima costituzione al mondo a (.) eh riconoscere ufficialmente i diritti della natu[ra]
PKP063	7:37-7:37	[m:h]
PKP069	7:37-7:42	dopodiché attorno a questo concetto c'è un dibattito am~ ampissimo ovviamente perché
	7:42-7:49	se sono diri:tti, chi li può reclama:re, chi l[i: no chi li ga]ranti:sce, chi e e qui si apre veramen[te]
PKP063	7:45-7:46	[esa:tto]
	7:48-7:49	[un m]ondo:
PKP069	7:50-7:53	però: vabbè insomma é: sicuramente una cosa innovativa
	7:54-7:57	s[olo che poi] (.) °esatto no° poi è mo:lto interessante
PKP063	7:54-7:55	[bello]
PKP069	7:57-7:59	no ma poi adesso (.) apro piccola parentesi
	8:00-8:02	e:h (.) io c'ero
	8:02-8:04	in ecuador ((ride))
	8:04-8:09	gli anni (.) in cu:i è stata scritta la costituzione sono stati anni meraviglio:si
PKP063	8:09-8:09	[mh]
PKP069	8:09-8:14	[nel s]enso che dopo (.) vent'anni tutti gli anni ottanta e novanta di politiche,
	8:15-8:21	neoliberali qua li chiameremo di austerità [là s]:i usa il termine di aggiustamento strutturale ma
PKP063	8:18-8:18	[là]
	8:21-8:22	[chiamiamolo così:]
PKP069	8:21-8:26	sos[tanzia~ sostanzial]mente insomma di diminuzione della spesa pubblica e quindi
	8:26-8:29	di diminuzione dei servizi al cittadino sostanzialmen[te]
PKP063	8:29-8:30	[privati]zzazio:ne
PKP069	8:31-8:32	esatto che sono stati veramente:
	8:33-8:35	veramente molto molto difficili,
	8:36-8:42	e (.) questi processi il problema di questi processi di austerità è che sono sempre accompagnati da: un arretramento dei diritti

Parlante	Tempo unità	Testo
	8:42-8:47	tu non puoi portare a[vanti i diri]tti in in c~ in un clima di austerità proprio non si può
PKP063	8:43-8:44	[sempre]
PKP069	8:47-8:48	e fra l'a:ltro
	8:50-8:54	e:h (.) i regimi neoliberali hanno bisogno di uno stato autoritario
PKP063	8:54-8:54	mh
PKP069	8:55-9:00	perché (.) generano del: (.) un maless:ere socia:l[e]
PKP063	8:59-9:00	[eno]rme
PKP069	9:00-9:04	eno:rme che è molto difficile gestirlo democraticamen[te]
PKP063	9:04-9:04	[esa]:tto
PKP069	9:04-9:11	no quindi ognuno con l~ con l~ con le sue fo:rme ogni sta~ poi da no:i no però poi ecco stati (.) fra:gili
PKP063	9:11-9:12	[m:h]
PKP069	9:12-9:18	[di]suguali e po:veri come quelli del sud america le contraddizioni sociali proprio esplo:dono quindi (.) l'esercito i[nsomma]
PKP063	9:18-9:18	[m:hmh]
	9:19-9:22	((ride)) l'ese:rcito (.) arri:va (.) carri armat[i]
PKP069	9:22-9:24	[m]a sì: e comunque
	9:25-9:31	eh arriva anche una: instabilità politica (.) accentuatissima perché m::h
	9:31-9:33	cioè l'ecuador tipo negli anni:
	9:34-9:37	nova:nta c'ha avuto >tipo quindici< presidenti in dieci an~
PKP063	9:37-9:38	((ride))
PKP069	9:37-9:41	cioè n~ nessun presidente ha finito il mandato perché li cacciavano sem>pre PRIma<
	9:41-9:44	perché c'erano le elezioni poi veniva eletto un presidente dopo di che
	9:44-9:47	prendila come la pre:ndi (.) il paese è ingovernabile,
	9:47-9:52	perché ti trovi comunque ad amministrare una situazione di deficit di de:bito di
PKP063	9:52-9:54	difficile da: sistemare
PKP069	9:54-9:57	no sì p~ se poi ci metti pure (.) °x°
	9:58-10:01	più: austerità è ancora peggio però comunque
	10:01-10:03	cioè se non c'hai soldi per fare nulla comunque insomma
	10:03-10:09	è:: un paese c[osì assolut]amente ingestibile è quello è l~ una è la stessa fase che sta ricominciando adesso
PKP063	10:04-10:05	[m:h]
	10:10-10:11	ah [sta ricom]inciand[o]
PKP069	10:10-10:10	[infatti]
	10:11-10:13	[s]ì infatti sono ricominciate le proteste
	10:14-10:17	comunque insomma (.) dopo vent'anni così:
PKP063	10:17-10:17	mhmh
PKP069	10:17-10:19	inizia il s~ nuovo secolo
	10:19-10:27	a partire dal duemilaetre c'è questo boo:m petroli:fero in cui i prezzi delle materie prime sono stati straordinariamente al[ti,
PKP063	10:27-10:27	[mhmh]
PKP069	10:27-10:31	i pa[esi] espo>ratori di materie prime tra cui l'ecuador< tra cui tutto (.) il sud america
	10:32-10:35	il l~ il brasil di lu:la [l'arge]ntina dei kirchner
PKP063	10:33-10:34	[mhmh]

Parlante	Tempo unità	Testo
	10:35–10:35	mhmh
PKP069	10:35–10:39	la bolivia di evo mora:les l'ecuador di rafael corre:a n[o],
PKP063	10:39–10:39	[m]h mh
PKP069	10:39–10:45	hanno avuto una quantità di ris[orse] eno:rmia, disposizio:ne, quindi
PKP063	10:41–10:42	[mhmh]
PKP069	10:45–10:47	questi governi li hanno utilizzati
	10:47–10:50	per tante cose però fra l'altro anche
	10:50–10:55	per delle politiche sociali un po' più corpo:se un [po' pi]ù: strutturate e un po' più::
PKP063	10:53–10:53	[mh]
PKP069	10:57–11:01	importanti quindi sono stati anni (.) meraviglio:[si di bene]ssere economico,
PKP063	11:00–11:00	[mh]
	11:01–11:02	mh
PKP069	11:02–11:04	di espansione di diritti,
	11:04–11:10	in cui la gente veramente credeva (.) che era possibile costruire un altro paese
	11:10–11:12	cioè la costituzione dell'ecuador è stato
	11:12–11:19	io a me piace dire che è stato il processo (.) democratico più bello a cui [io abbia ma]i assistito in vita mia,
PKP063	11:17–11:17	[mh]
PKP069	11:19–11:21	e probabilmente a cui assisterò
	11:22–11:23	perché m:h
PKP063	11:23–11:25	un altro così è difficile trova:rl[o]
PKP069	11:24–11:25	[s]ì
	11:25–11:31	in cui veramente c'è stato proprio un processo di consulta con tutte le organizzazioni sociali [l'assemblea costi]tuente,
PKP063	11:30–11:30	[a.:h]
PKP069	11:32–11:40	e ascoltava tutti tutti quanti che erano lì: a fare proposte a d~ a d~ tutte le o enne gi tutti i movi~ >insomma< erano tutti quanti lì a pens[are:]
PKP063	11:39–11:40	[ma che be]:llo:
PKP069	11:40–11:42	ma sì è stato veramente
	11:42–11:44	poi in un paese in cui quando io sono arrivata in ecuador
	11:45–11:46	c'erano alcuni::
	11:47–11:51	appunto paese molto disuguale come io prima ti dicevo: no?
	11:51–11:53	società che funziona un po' a compartimenti sta[gni]
PKP063	11:53–11:53	[mh]mh
PKP069	11:53–11:55	in alcuni posti >che ne so< le te:rm[e]
PKP063	11:55–11:56	[m]h[mh]
PKP069	11:56–11:57	[gli i]ndigeni non entrano
	11:57–11:59	ma non entrano perché sono indigeni
PKP063	11:59–12:00	ma anche oggi
PKP069	12:00–12:03	no: [oggi] >è un po'< adesso sta un po' ritornando questa cosa
PKP063	12:01–12:01	[a:h]
PKP069	12:03–12:06	però non entravano perché erano indigeni non perché non avessero soldi
	12:06–12:09	perché comunque ci sono anche indigeni ricchi è vero che

Parlante	Tempo unità	Testo
	12:09–12:14	tradizionalmente la maggior parte della popolazione indigena è discriminata ma non tutta
PKP063	12:14–12:14	m:h
PKP069	12:14–12:19	>cioè< m::h non è che sono (.) tutti poveri poi le società sono complesse no?
	12:19–12:29	no (.) perché se sei indigeno se sei vestito io non ti faccio entrare perché mi fa schifo che tu ((ride)) entri in un posto che è per gente bi[a:nca e]: no
PKP063	12:28–12:29	[nca:]
PKP069	12:30–12:31	quindi insomma
	12:32–12:37	ecco (.) questo questo tipo di comportamenti era: drasticamente diminuito
	12:37–12:41	quindi magari poi c'era gente che comi~ che continuava a pensarlo però no~ non era
	12:42–12:44	non lo dicevi più comunque n::~
	12:44–12:46	il lavoro domestico per esempio
PKP063	12:46–12:47	mh
PKP069	12:47–12:47	no,
	12:48–12:49	[in e~]
PKP063	12:48–12:51	[tipo (te]pper) give:r: eccetera ecce[tera]
PKP069	12:51–12:51	[sì]
	12:52–12:59	l'empleada (.) [che] è la la: la dome~ la [governante] la domestica (.) no? che viene a casa (.) tutti i gio[rni]
PKP063	12:53–12:53	[mh]
	12:55–12:56	[la domestica]
	12:59–12:59	[mhmh]
PKP069	13:00–13:01	e:hm
	13:02–13:05	che ce l'hanno tutte le famiglie di classe media io ce l'ho sempre avuta
PKP063	13:05–13:05	mh m[h]
PKP069	13:05–13:14	con i bambini che è la persona che m'ha salvato che ((ride)) che mi ha permesso di lavorare:: senza no co~ co~ con i no:nni lontani in tutti questi anni
PKP063	13:08–13:08	((ride))
PKP069	13:15–13:16	però ecco c'era:
	13:17–13:24	la grande maggioranza di queste persone e avevano lavori informali senza nessun contratto venivano pagate::
PKP063	13:24–13:25	una miseria
PKP069	13:25–13:27	una miseria (.) no,
	13:27–13:30	e invece sono stati anni anche m:h
	13:30–13:31	in cui
	13:32–13:36	il governo ha messo un atto una politica di regolarizzazione venivano a farti i contro:lli::
	13:37–13:42	quindi questa cosa è è proprio diminui:ta cioè hanno preteso: che m:h a [ques~ a ques~]
PKP063	13:41–13:42	[c'è stato sv]iluppo
PKP069	13:42–13:49	sì: a queste persone venisse pagato comunque un: salario mi:nimo con l'affiliazione al: l'equivalente del nostro inps
	13:49–13:55	insomma sì c'è stato sviluppo i servizi pubblici sono (.) migliorati incredibilme:nte:,

Parlante	Tempo unità	Testo
	13:55–14:01	l'ana:gra[fe che è] un altro (.) caso che a me piace fare perché l'anagrafe ci passano tutti prima [o poi]
PKP063	13:56–13:56	[mhmh]
	14:00–14:01	[sì]
PKP069	14:01–14:06	cioè la carta d'identità che tu s[ia] (.) povero ricco bianco afro o indigen[o]
PKP063	14:02–14:03	[serve]
	14:06–14:06	[c]e l'hai
PKP069	14:06–14:10	te la devi fare tutti muoiono tutti si sposano
	14:10–14:12	quasi tutti c'hanno figli quindi >insomma<
	14:12–14:16	all'anagrafe ti tocca (.) [registrare] s~ sì
PKP063	14:14–14:15	[°mhmh° passarci]
PKP069	14:16–14:21	no, ci devi registrare (.) nascite mor[ti matrimo]ni divorzi:
PKP063	14:19–14:19	[mhmh]
	14:21–14:21	tutto
PKP069	14:22–14:26	tutto quindi (.) tutti quanti devono passare::
	14:26–14:31	e::h >insomma< l~ i i primi anni era verso il sud era una bolgia
	14:31–14:37	arrivavi non riuscivi neanche a capire da che parte era tipo tutto un isolato completo di costruzioni arrivavi
PKP063	14:33–14:34	((ride))
PKP069	14:38–14:41	non capivi neanche dovevi anda~ dove dovevi andare e
	14:41–14:48	c'era tutto questo esercito di tramitadores che erano persone che di mestiere ti guidavano all'[interno de]ll'anagrafe ((ride))
PKP063	14:47–14:47	[mh]?
PKP069	14:48–14:52	e ti aiutavano a fare la fi:la magari a salta:rla a seconda di quanto >insomma<
	14:53–14:54	c'era tutta una dinamica
PKP063	14:54–14:55	un nuovo ecuador
PKP069	14:55–14:59	una cosa terrificante una cosa veramente terrificante
	14:59–15:00	[(e i ve~)]
PKP063	14:59–15:01	[e poi come] è arrivata la decrescita
PKP069	15:02–15:07	la la decrescita è arrivata perché nel duemilaquindici è crollato il prezzo del petrolio
PKP063	15:07–15:07	ah
PKP069	15:09–15:11	e per l'ecuador è tan~ cioè e::h
PKP063	15:11–15:12	quasi tutto
PKP069	15:13–15:15	sì (.) °sì° (.) sì
PKP063	15:16–15:16	m:h
PKP069	15:16–15:17	e:hm
	15:18–15:26	e poi (.) appunto mh in parallelo al boom economico c'è stato un ciclo politico progressista (.) [all'ini]zio
PKP063	15:25–15:25	[m:h]
PKP069	15:26–15:29	che poi si è andato un po': logorando logorando logorando
	15:29–15:35	e poi quando è arrivata la crisi economica nel duemila e quindici e poi è arrivato proprio un cambio di governo radicale
	15:35–15:37	e adesso ci sono di nuovo governi:
PKP063	15:37–15:38	neoliberali?
PKP069	15:38–15:41	((sospira)) neoliberali quindi è un disa~ io non pensavo
	15:42–15:44	io d~ guarda io c'ho vissuto vent'anni in ecuador

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	15:44–15:45	m:h
PKP069	15:45–15:45	no?
	15:46–15:48	e comunque certe cose le davo per acquisite
	15:49–15:53	mi sbagliavo su tutta la linea proprio cannato alla grande (.) no
PKP063	15:52–15:52	((ride))
	15:53–15:56	purtroppo nulla può essere preso per acqui[sito]
PKP069	15:55–15:58	[no] (.) no infatti (.) °infatti°
	15:58–16:04	comunque vabbè e:h però bellissimo sono stati anni veramente gloriosi in cui
	16:04–16:05	proprio vedevi che c'era
PKP063	16:05–16:06	c'era il buen vivir
PKP069	16:07–16:09	un po' °adesso° poi il buen vivir è::
	16:10–16:12	ma è è complica:to [io poi]
PKP063	16:11–16:12	[m:h]
PKP069	16:12–16:16	c'avevo anche una tesi: (.) in uno dei miei articoli in realtà
	16:17–16:19	c'avevo anche un po' una tesi che
	16:19–16:21	il buen vivir sostanzialmente era:
	16:21–16:26	c'era un po' questa trasposizione linguistica col concetto di sviluppo nel [senso che]
PKP063	16:25–16:26	[m:h]
PKP069	16:26–16:32	[il] concetto di sviluppo era comunque lo:ro perché era stato associato alle politiche di aggiustamento struttur[ali]
PKP063	16:32–16:32	[m:h]
PKP069	16:32–16:37	[qui]ndi a inizio del duemila non si poteva parlare (.) assolutamente di sviluppo
	16:37–16:41	e quindi si sono inventati il buen vivir ma che poi alla fine per la gente °(in realtà)°
	16:42–16:47	aveva lo stesso significato di svilup[po maga]ri (.) green (.) [no]?
PKP063	16:45–16:45	[m:h]
	16:46–16:47	[mhmh]
PKP069	16:47–16:52	un po' meno contaminante però (.) quello che alla fine poi la gente vole]va era:
PKP063	16:51–16:51	[m:h]
	16:52–16:55	no ma è quello che appunto dicevano anche noi a lezione che
	16:55–16:59	sì buen vivir ma non era un buen vivir a trecentosessanta gra:di
	16:59–17:07	perché (.) noi l'abbiamo anche guardata (.) dal punto di vista dell'impatto ambienta:le se tutto si basa sull'estrazione [petroli]fera
PKP069	17:05–17:06	[sì]
	17:06–17:07	[sì sì]
PKP063	17:07–17:12	[no]n può essere un buen vivir legato anche [appunto al con]cetto di green di ecologia e di sviluppo a livello ambientale
PKP069	17:09–17:09	[certo]
	17:12–17:12	mh
	17:13–17:16	ma no poi un paese che s:ussidia la benzina
PKP063	17:16–17:16	mh
PKP069	17:16–17:21	in cui la benzina adesso piano piano [stanno togli]endo i sussidi infatti ci sono proteste però
PKP063	17:18–17:19	[mh]

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	17:22–17:27	fino all'anno scorso (.) che ci sono stata io la benzina costava due dollari il gallone
PKP063	17:28–17:28	mh
PKP069	17:28–17:29	quattro litri
PKP063	17:29–17:29	mh
	17:30–17:32	quindi cinquanta centesimi al litro più o meno
PKP069	17:32–17:32	°sì°
PKP063	17:32–17:33	ah però
PKP069	17:34–17:36	di dollaro quaranta centesimi di euro al litro
PKP063	17:37–17:37	mh
PKP069	17:39–17:44	quindi fai un po': ((ride)) infatti macchino:ni ((ride))
	17:44–17:49	poi (.) un paese di disuguali quindi dove i beni di status sono particolarmente impor[tanti]
PKP063	17:48–17:49	[m:h]
PKP069	17:49–17:56	[qui]ndi se tu sei ricco ci devi avere il ma~ anche qua funziona un po' così però là il macchinone è (.) tremila e quattro di cilindrata
PKP063	17:56–17:57	((ride)) esatto [il mega] su:v
PKP069	17:56–18:01	[che] ((ride)) esattamente che quindi consuma un:
PKP063	18:01–18:02	°un° un casi:no
PKP069	18:02–18:11	consuma tantissimo e quindi fra l'altro i sussidi al ai combustibili sono anche regressivi ne[l senso che] beneficiano di più quelli più ricchi per[ché ne consuma]no °di più vabbè comunque°
PKP063	18:07–18:08	[mh]
	18:10–18:10	[certo]
PKP069	18:12–18:21	no quindi ecco sì l~ dal lato: ecologico: un paese in cui che non ricicla nulla non si fa neanche la raccolta differen[ziata] (.) da nessuna parte
PKP063	18:18–18:19	[davve:ro:]
PKP069	18:21–18:25	ci sono due città in tutto il paese che trattano le acque residua:li
	18:25–18:28	se no le altre le::: spediscono nei [fiumi] sì vera~
	18:28–18:31	in cui veramente la gestione ambientale è:
PKP063	18:28–18:29	[fiu:mi:]
PKP069	18:32–18:34	e fra l'altro uno dei paesi mega diversi
	18:35–18:38	perché l'e[cuador è u]n paese mega diverso °x[xxx] xxx°
PKP063	18:36–18:36	[mh]
	18:37–18:37	[e sì]
PKP069	18:39–18:42	dicono il paese più bio~ più diverso
PKP063	18:40–18:41	((mangia))
PKP069	18:42–18:46	beh è difficile stabile qual è il paese (.) [più d]iverso del mondo però
PKP063	18:44–18:45	[mh]
PKP069	18:46–18:49	fra i metodi che ci sono di misurare la biodiversità,
PKP063	18:49–18:49	a ha
PKP069	18:49–18:54	c'è: (.) c'è questo per cui prendi un fazzoletto di terra di undicimila metri,
PKP063	18:54–18:54	mh [mh]
PKP069	18:54–18:55	[po]co più di un ettaro,
	18:55–18:57	e conti tutte quante le specie che trovi
PKP063	18:57–18:58	mh
PKP069	18:58–19:01	no, fai questo esercizio in vari pae:si

Parlante	Tempo unità	Testo
	19:01–19:05	il paese in cui è stato trovato il fazzoletto più diverso è l'e[cuador]
PKP063	19:04–19:05	[l'ecuador]
PKP069	19:07–19:08	°insomma°
	19:09–19:10	[(che poi)]
PKP063	19:09–19:10	[beh]
PKP069	19:10–19:12	>però< è un pecca~ cioè proprio in
PKP063	19:13–19:14	sì:
PKP069	19:14–19:16	°è veramente un peccato°
	19:16–19:18	però vabbè (.) [il bue]n vivir °sì°
PKP063	19:17–19:17	[sì]
	19:18–19:23	appunto c'è tutta questa grande biodiversità mh e poi in realtà non fai nulla per l'ambiente
PKP069	19:23–19:25	a:h sì sì (.) sì
	19:27–19:29	sì: è una contraddizione veramente °grande°
PKP063	19:29–19:30	mh
PKP069	19:30–19:31	però vabbè insomma
	19:31–19:34	sì sono stati anni bellissimi ad[esso è una] tristezza
PKP063	19:33–19:33	[mh]
PKP069	19:34–19:37	°infatti una delle ragioni per cui non voglio tornare è anche quella°
	19:37–19:38	perché poi
	19:39–19:46	s~ io sono sicura saranno anni di turbolenze sociali [perché] è impossibile gestire un pa[ese:] (.) così
PKP063	19:43–19:43	[mh]
	19:45–19:45	[ese]
	19:46–19:48	con ca:lma [>con questa situa~<]
PKP069	19:47–19:48	[no:]
PKP063	19:48–19:51	ma (.) [è considerato] paese: sviluppato o in via di svilu[ppo]
PKP069	19:48–19:49	[no: è]
	19:51–19:52	[in via di] sviluppo
	19:53–19:55	reddito medio alto
PKP063	19:55–19:55	okay
PKP069	19:55–19:59	è che la banca mondiale c'ha questa cla[ssificazione] non so se l'avete vista sì
PKP063	19:57–19:58	[sì sì sì]
PKP069	20:01–20:03	upper middle income co[untry]
PKP063	20:02–20:03	[sì]
	20:03–20:06	>abbiam visto< quello nord e sud del mo:n[do:]
PKP069	20:05–20:10	[esatto] tutta l'america latina è middle income country [es~ e]ccetto cile e uruguay
PKP063	20:08–20:09	[mh]
	20:10–20:10	mh
PKP069	20:11–20:12	tutti gli altri sono::
PKP063	20:13–20:14	((ride))
	20:14–20:19	l'altro giorno (.) io a lezione non posso che pensarti tutti i gio[rni perché]
PKP069	20:18–20:19	((ride)) [perch]é perché
PKP063	20:19–20:23	perché tutti i g~ adesso noi dobbiamo fare appunto questi lavori di gru[ppo]
PKP069	20:23–20:23	[ah]

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	20:23–20:29	e ogni gruppo deve prendere un libro sullo sviluppo >o comunque< che tratta tematiche legate alle [teorie dello] sviluppo
PKP069	20:28–20:28	[sì]
PKP063	20:29–20:30	e poi presentarlo in classe
PKP069	20:30–20:33	mh libro articolo [°xxxx°] libri
PKP063	20:32–20:33	[libri]
	20:34–20:37	e fra i vari titoli c'è sta cavolo di economia della ciambella
	20:37–20:40	che [nessu]no vuole leggere (.) nessuno
PKP069	20:38–20:38	[eh]
	20:39–20:40	[mh per~ per]ché
PKP063	20:40–20:43	perché nessuno lo trova interessante perché è un bel mattone
PKP069	20:43–20:43	[mh]
PKP063	20:43–20:48	[l'alt]ro giorno la prof arrabbiatissima no io inizio la lezion[e: no]n sorride:nd[o]
PKP069	20:46–20:47	[mh]
	20:48–20:48	[m:h],
PKP063	20:48–20:53	perché ho visto che nessuno si è messo in lista per leggere l'economia della ciambella ((ride))
PKP069	20:53–20:55	[e prof] ci fa [caga:re]
PKP063	20:53–20:54	[è un]
	20:54–20:58	[ci fa <è] un libro così importante così:>
	20:58–21:01	<ben fatto> senza di quello non si possono capire le teorie dello sviluppo
	21:01–21:05	perché è la base di tutto lo sviluppo contempora:neo
	21:05–21:08	quindi se nessuno si decide di fa[rlo ent]ro
PKP069	21:07–21:07	[e beh]
	21:08–21:11	[>aspe~] °aspetta°< che vado a prendere il computer così mi me lo cerco
PKP063	21:08–21:08	[se]
PKP069	21:11–21:14	perché io poi alla fine non c'ho avuto mica del tempo per sta cosa
	21:14–21:17	perché vi ha dato lei: o potete sceglierne a[nche altri]
PKP063	21:16–21:19	[allora lei ci ha dato una l]ista però noi ne abbiamo aggiunti anche altri
PKP069	21:19–21:20	oka[y]
PKP063	21:20–21:23	[tipo] quello che ho aggiunto io di: safran foer [non era in li]sta
PKP069	21:22–21:23	[m:h],
PKP063	21:23–21:25	cioè era nella lista dello scorso anno
PKP069	21:25–21:26	oka:y
PKP063	21:27–21:30	e:hm (.) >comunque< nie~ niente a una certa fa:
	21:30–21:34	se <nessuno lo legge> io prenderò delle persone a caso
	21:34–21:36	e le obbligherò a leggerlo
PKP069	21:36–21:37	((ride)) madonna aiu:to
PKP063	21:37–21:41	>ha detto< non è una cosa che voglio fare però è un libro così importa:nte
PKP069	21:41–21:45	e: (.) ma lo dice lei che è: [allora il nome no~]
PKP063	21:44–21:49	[ha detto no perché è] importante perché è legata alle teorie alternative soprattutto a quella dell'ecofemminismo
PKP069	21:49–21:50	m:h,
	21:51–21:53	dell'ecofemminismo

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	21:53–21:53	sì
PKP069	21:54–21:59	>il modello economico oggi prevalente ha aiutato miliardi di persone a migliorare le proprie condizioni di vita
PKP063	21:59–22:00	((ride))
PKP069	21:59–22:04	tuttavia questi risultati sono stati ottenuti imponendo un prezzo altissimo ai sistemi naturali prima e dop~<
	22:04–22:06	prim[a e a quelli sociali dopo]
PKP063	22:04–22:06	[ma e a quelli sociali dopo]
PKP069	22:06–22:06	°okay°
	22:07–22:09	inquinamento e distruzio~ oka:y
	22:11–22:13	°okay° è chiaro che qualcosa non funziona
PKP063	22:13–22:15	e qua ci siamo tutti ((ride))
PKP069	22:15–22:18	fin qui (.) per farlo kate rawor[th]
PKP063	22:18–22:18	[mh] mh
PKP069	22:19–22:24	ricostruisce la storia delle teorie che stanno alla base dell'attuale paradigma economi[co]
PKP063	22:23–22:24	[mh m]h
PKP069	22:25–22:29	ne evidenzia i presupposti nascosti e con grande sagacia li smonta °pezzo per pez[zo]
PKP063	22:29–22:29	[mh]
PKP069	22:29–22:32	[d]opo aver fatto piazza pulita di teorie che pur risalendo°
	22:32–22:38	all'otto[cento] continuano a essere insegnati ancora oggi presenta l'economia della °ciambella che attinge alle u~ [vabbè]°
PKP063	22:33–22:33	[mh]
	22:37–22:38	[mh]
	22:39–22:39	[>cioè< a n~]
PKP069	22:39–22:41	[non mi sembra] particolarmente innova~ cioè
PKP063	22:41–22:47	>cioè< a noi in poche parole c'ha detto che c'è tutto il malessere che è il mondo in mezzo al mondo c'è questa ciambella che [è il benes]sere
PKP069	22:46–22:47	[m:h],
	22:47–22:48	[m:h],
PKP063	22:48–22:52	[>quindi<] dobbiamo cercare dei mo:di per arrivare ad essere in questa ciambella benessere
	22:52–22:57	però n:on esagerare con il benessere >perché poi si finisce nel< buco della ciambella
	22:57–22:58	che è di nuovo malessere
PKP069	22:58–23:00	°a::h okay°
	23:01–23:09	ma sì detto questo >cioè< com~ come canovaccio mi sembra abbastanza (.) classico de~ degli studi critici dello sviluppo
PKP063	23:09–23:10	sì
PKP069	23:10–23:13	ce ne sono quaranta mila di libri più o meno:: no vabbè
PKP063	23:11–23:13	((ride))
	23:14–23:21	invece io e il mio gruppo abbiamo puntato su quel: libro di: safran foer appunto perché ci interessava di più::
PKP069	23:21–23:21	come si chiama
PKP063	23:21–23:25	e::h se nulla importa (.) perché mangiamo gli animali
PKP069	23:25–23:26	mh
PKP063	23:29–23:32	>basta scrivere ecco se nulla im~< eccolo questo qua con la mucca ((ride))

Parlante	Tempo unità	Testo
	23:34–23:34	((si_schiarisce_la_gola))
	23:35–23:38	che ti dico è un libro molto:
	23:38–23:45	cioè nel mezzo foer parla molto >della sua fami<glia [di lui che] è ebreo quindi la cucina ko:sher (.) [eccetera e]ccetera
PKP069	23:41–23:41	[m:h]
	23:44–23:45	[m:h],
PKP063	23:46–23:52	però (.) in mezzo mette molte riflessioni su l'impatto ambientale che ha l'allevamento intensivo
PKP069	23:52–23:53	°okay°
PKP063	23:53–23:56	il ruolo del mangiare carne che poi ovviamente lui parla degli stati uniti
PKP069	23:56–23:57	mh
PKP063	23:57–23:59	dove il novantanove per cento degli animali sono
	23:59–24:04	che presenti fra animali di compagnia >eccetera eccetera sono animali in allevamenti< intensivi
PKP069	24:04–24:04	mh
PKP063	24:05–24:09	quindi: m:h e lui ha scritto anche il libro possiamo cambiare il mondo prima di cena
PKP069	24:09–24:11	((ride))
PKP063	24:12–24:14	che appunto parla della rivoluzione:
PKP069	24:14–24:14	[°okay°]
PKP063	24:14–24:17	ma poi c'è anche: non so se la conosci sabrina giannini
PKP069	24:17–24:17	no
PKP063	24:18–24:21	che è questa giornalista (.) che
PKP069	24:21–24:21	m:h
PKP063	24:21–24:24	a ha il programma su rai tre (.) indovina chi viene a cena
PKP069	24:24–24:25	mh
PKP063	24:25–24:30	e (.) lì anche fa tutte: cose legate all'ambie:nte eccetera eccetera
	24:30–24:32	e ha fatto un libro che si chiama la rivoluzione nel piatto
PKP069	24:32–24:33	mh
PKP063	24:33–24:37	e ap~ mh è un tema che di cui purtroppo ancora se ne parla poco ma:
	24:37–24:40	m:h appunto è il collegamento che c'è fra
	24:40–24:43	alimentazione e impiatto am~ e: impatto ambientale
PKP069	24:43–24:43	[°sì°]
	24:43–24:51	beh comunque credo che la maggior parte delle emissioni tuttora siano:: m:::h generate da agricoltura e allevamento
PKP063	24:51–24:51	mh
PKP069	24:52–24:53	più che::
PKP063	24:53–25:00	>°aspetta che intanto°< ti faccio un attimo vedere gli altri lib~ ah so che un altro libro è effetto serra effetto guerra
PKP069	25:00–25:00	m:h,
	25:01–25:04	ah titolo: (.) titolo a effetto
PKP063	25:04–25:10	sì che essenzialmente parla di tutte le guerre che sono state causate dagl~ dai cambiamenti climatici
PKP069	25:10–25:11	ah
PKP063	25:12–25:15	soprattutto ovviamente nelle aree: eccola la prof
PKP069	25:17–25:20	alessia ros~ ah giovane mh
PKP063	25:20–25:22	sì >la prima che ci ha fatto vedere i suoi< gatti

Parlante	Tempo unità	Testo
	25:23–25:25	>°adesso ti faccio° vedere< [qua]
PKP069	25:25–25:25	°[i suoi] gatti°
PKP063	25:25–25:26	sì
	25:26–25:29	>ti faccio vedere< da qua che (.) ci sono (.) più libri nella lista
	25:30–25:35	ve~ essenzialmente ecco tu devi scegliere un libro fra (.) tutti questi ((ride))
PKP069	25:35–25:36	vedia~ a:h latouche?
PKP063	25:36–25:38	sì latouche lo nomina sempre
	25:38–25:38	°ehm°
PKP069	25:38–25:41	decrecita (.) in realtà secondo me (.) i
	25:42–25:46	la globalizzazione e i suoi oppositori, (.) meno e meglio,
PKP063	25:49–25:49	((si_schiarisce_la_gola))
PKP069	25:50–25:51	breve trattato sulla crescita
	25:51–25:55	questo è carino però è una cosa molto: °>ve beh< secondo me° parecchio utopica
PKP063	25:56–25:56	sì:
PKP069	25:57–25:57	°sì°
	25:58–26:01	ciòè sere~ di serena la decrecita °non c'è proprio [vabbè]°
PKP063	26:00–26:03	[mh] esatto ((ride)) decrecita e sere:[no]
PKP069	26:03–26:04	[nova]ntaquattro questi
PKP063	26:07–26:08	mh
	26:08–26:11	sì di latouche e della sua decrecita ne abbiamo parlato
PKP069	26:12–26:15	c'è un tipo che scrive molto bene a me piace molto
	26:16–26:20	che si chiama (.) sachs non questo è wolfgang
PKP063	26:20–26:21	mhmh
PKP069	26:21–26:23	ci sono tre sachs nelle °storie dello sviluppo°
	26:24–26:26	uno >che si chiama< igna:: igna:cy:
PKP063	26:26–26:28	i[gnacy o]ka[y]
PKP069	26:27–26:27	[ignacy]
	26:28–26:31	[s]achs che è molto bravo >secondo me è< un:: economista ecologico
PKP063	26:31–26:32	mhmh
PKP069	26:32–26:33	e:
PKP063	26:33–26:36	e[ccolo f]oer se nulla i[mpor]ta perché mangiamo gli animali
PKP069	26:33–26:33	[però]
	26:34–26:35	[ah]
PKP063	26:37–26:42	>questi poi sono tutti quelli legati< al: (.) diciamo ecco l'ambiente alimentare
PKP069	26:42–26:42	mh
PKP063	26:43–26:46	anche il dilemma dell'onnivoro [è int]eressante
PKP069	26:44–26:45	[mh],
	26:48–26:51	vandana shiva °il bene comune della terra°
	26:52–26:55	bau~ ((fa_una_pernacchia)) °maronna°
PKP063	26:55–26:56	n:~ non ti piace
PKP069	26:57–26:59	no è p:esantissimo
PKP063	26:59–27:00	((ride)) ottimo
PKP069	27:01–27:03	no poi non lo so cioè
	27:04–27:05	questo
PKP063	27:05–27:07	eccolo buen vivi[r quel~]

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	27:06–27:09	[de chi è de] marz~ °chi è chi è chi è ch[i è questo°]
PKP063	27:08–27:10	[per una nuova] democrazia della terra
PKP069	27:10–27:14	no adesso s~ >ciòè< se vuoi scrivere sul buen vivir ti rifilo le cose che ho scritto io
PKP063	27:14–27:14	((ride))
PKP069	27:14–27:19	devi assolutamente ch[e sono tra le co]se più belle che s~ (.) e più lucide ((ride)) che siano state scri[tte]
PKP063	27:15–27:16	[ottimo]
	27:17–27:17	((ride))
	27:19–27:22	[vis]to mai che ti ha citato e tu non lo sai plagio
PKP069	27:22–27:23	°non credo proprio°
PKP063	27:23–27:23	((ride))
PKP069	27:23–27:24	°e:: e::h°
	27:25–27:27	<com'è che si chiama °questo°> sto tipo
PKP063	27:27–27:28	e::h?
PKP069	27:29–27:33	giuseppe de marzo e chi è cosa ha fatto ((riceve__un__messaggio)) chi è questo qua che ha scr[itto]
PKP063	27:32–27:34	[chi sei] cosa vuoi da me
	27:35–27:40	>ecco c'è quello della< i bi esse, su a~ ecco della i bi esse magari (.) ah no non è quello
	27:41–27:44	oppure sempre de marzo ma è un altro lib(e)ro un altro libro
PKP069	27:45–27:47	per una nuova democrazia globale
PKP063	27:47–27:50	>no questo< è: il convegno della ci gi elle del duemilaequattr(o)
PKP069	27:50–27:51	°no esatto non è:°
PKP063	27:51–27:53	[è: ok~ ques]to qua
PKP069	27:51–27:52	[buen vivir]
PKP063	27:54–27:55	°ah anche questo sì°
	27:58–27:59	mh
PKP069	28:03–28:08	ah per una nuova democrazia della terra sempre lui (.) [pe]rez esquivel mh
PKP063	28:06–28:07	[mh]
	28:09–28:11	>xxxxx (pasquazione di là di) milano<
	28:15–28:17	hai concorrenza v e::h,
	28:18–28:19	tantissima
	28:21–28:21	mh,
PKP069	28:21–28:25	ciòè su una vita in armonia con la natu:ra
PKP063	28:25–28:25	((ride))
PKP069	28:25–28:29	c'era tutta questa retorica delle tre della triplice armonia
PKP063	28:29–28:29	[m:h]
PKP069	28:29–28:32	[con se ste]ss[o, con la comunità e con la natura]
PKP063	28:30–28:32	[so con la natu~ tà e con la natu:ra]
PKP069	28:33–28:35	ma sì: poi m~
	28:36–28:45	addirittura il buen vivir c'aveva anche delle: delle derivazioni molto: m:::h new age tip[o::]
PKP063	28:44–28:45	[sì:]
PKP069	28:46–28:47	eh °eh°
	28:47–28:52	guarda dentro te st[esso la ri]sposta la trovi dentro >te ste~ ed è< SB[AGLIA:TA]
PKP063	28:49–28:49	[>ah a:h (u)<]

Parlante	Tempo unità	Testo
	28:51–28:52	[(sb)aglia:to]
PKP069	28:52–28:56	tu non lo conosci perché gu~ sei troppo giovane per conoscere guzzanti
PKP063	28:57–28:58	l'ho sentito
PKP069	28:58–28:59	((ride)) l'hai >sentito ma<
PKP063	28:59–29:01	l'ho sentito nominare guzza:nti
PKP069	29:01–29:02	corrado guzz[anti]
PKP063	29:02–29:02	[sì sì]
PKP069	29:03–29:07	che: faceva questo personaggio ma erano gli anni: non lo so che anni Erano comunque
PKP063	29:07–29:09	io non esist[evo ancora forse]
PKP069	29:08–29:10	[tu non esistevi] infatti
	29:12–29:15	oka:y (.) e poi: allo~ aspetta eh
	29:15–29:16	no dov'è
PKP063	29:16–29:17	mh, eccolo
PKP069	29:17–29:20	allo::ra elogio della bicicletta,
	29:20–29:24	okay quindi avete scelto, voi già che che lib~ che libro o ancora no noi sì: foer
PKP063	29:25–29:26	okay >infatti questo qua< mh
PKP069	29:26–29:27	okay >infatti questo qua< mh
PKP063	29:27–29:31	che poi in realtà questo è (.) eh questo è il corso per noi:
PKP069	29:31–29:31	mh
PKP063	29:31–29:36	perché in realtà lei (.) >eh tipo è la< coordinatrice della laurea in geografia
	29:36–29:39	e f:a pure il corso ovviamente (.) alla magistrale di: geografia
	29:39–29:42	e qua c'ha (.) tutti altri li:bri che ovviamente:
PKP069	29:42–29:42	vediamo
PKP063	29:43–29:44	non:
	29:45–29:48	ecco (.) che sono tutti >vabbè in< inglese
PKP069	29:49–29:51	piguet >è un economista ecol~< ecologico
PKP063	29:51–29:54	>mhmh< infatti ha (co~) migration and climate change
PKP069	29:54–29:54	m:h
PKP063	29:56–30:02	poi ecco ovviamente ecco questi essendo proprio una magistrale in geografia ovviamente sono cose più: (.) un po' più spe[cifiche]
PKP069	30:01–30:01	[mh],
PKP063	30:02–30:02	((tossisce))
PKP069	30:04–30:08	ma david harvey non ve lo fanno non lo fanno leggere?
PKP063	30:09–30:10	(a) quanto pare no
PKP069	30:12–30:15	non (.) non SONo d'acco~ ((ride)) no vabbè ognuno
PKP063	30:14–30:15	((ride))
	30:16–30:18	vieni a insegnare tu a bolo:gna:
PKP069	30:18–30:19	°no vabbè po[i]°
PKP063	30:18–30:20	[s]a~ no ma sarebbe fantastico
PKP069	30:20–30:22	no david harvey è un geografo
PKP063	30:22–30:23	mh [mh]
PKP069	30:22–30:24	[famo]so marxista
PKP063	30:24–30:24	mh
PKP069	30:26–30:27	però (.) e::
PKP063	30:27–30:31	strano che allora >(no lo) non lo< fanno a bologna ((ride))

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	30:31–30:37	ma (.) è uno famoso di: cambridge [insegna an]che a cuny a new yor[k:: è]
PKP063	30:33–30:34	[>mhmh<],
	30:34–30:35	((tossisce))
	30:36–30:36	[m:h]
PKP069	30:37–30:42	>è s~ è s~ è una persona che ha< rivoluzionato un po' l'ambito de[lla geografi]a nel senso che ha fatto:
PKP063	30:40–30:40	[mhmh],
PKP069	30:45–30:48	ha un po' portato avanti questa connessione fra geografia ed economia
	30:48–30:50	[quindi è u]n:: geografia economica
PKP063	30:48–30:48	[mh]
PKP069	30:51–30:58	però m::[h con un'analisi] dei processi globali secondo me molto che attinge anche molto alle teorie del sistema mo:nd[o:]
PKP063	30:52–30:53	[beh interessante]
	30:57–30:58	[ok:ay]
PKP069	30:58–31:02	[(no)n so se] l'avet~ probabilmente l~ s~ s[e non le ave]te fatte le faret[e]
PKP063	31:00–31:00	[si]
	31:01–31:01	[mh] mh,
PKP069	31:02–31:04	wallerstain s~ °comunque [insom(ma)°]
PKP063	31:03–31:04	[no ancora] no
PKP069	31:04–31:05	ancora no
	31:05–31:08	però, le teorie del sistema mondo sono l~
	31:08–31:12	quel~ quegli approcci >diciamo che< cercano di studiare l'economia
	31:12–31:15	considerando l'economia glo[bale] come un sistema
PKP063	31:13–31:14	[m:h]
	31:15–31:15	okay
PKP069	31:15–31:22	quindi i: l'europa non la studi s[olo nelle dina]miche economiche dell'europa ma studi l'economia dell'europa in relazione [al resto del mondo],
PKP063	31:17–31:18	[mhmh]
	31:21–31:22	[al mondo]
PKP069	31:22–31:27	quindi in relazione a >da dove< vengono le risorse, che cosa si e[sporta, che cosa si]:
PKP063	31:25–31:26	[allora sì >allora l'abbiamo< fatto]
PKP069	31:28–31:31	°no, che più o meno° l'idea [è un po' questa che] m::h
PKP063	31:29–31:30	[>mhmh< (.) sì]
PKP069	31:31–31:37	piano piano (.) a partire dal mill:ecinecquencento è cominciato il processo di globalizzazione che ha portato
PKP063	31:38–31:38	mhmh
PKP069	31:38–31:43	sempre di più, a un'integraz[ione delle dinami]che economiche quindi tu in realtà non è che >°cioè°<
PKP063	31:40–31:40	[ah okay]
PKP069	31:43–31:49	esiste un'economia mondia:le con una dinamica fra (.) centro e periferi[a], che è interconnessa
PKP063	31:48–31:48	[mhmh]
PKP069	31:49–31:56	quindi non [puoi studiare l'e]cuador da so:lo lo devi studiare in relazione alla posizione che occupa nell'economia mo[ndiale c]he è quella di

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP063	31:50–31:50	[okay]
	31:55–31:55	[mhmh]
PKP069	31:57–31:58	e:
PKP063	31:58–31:59	((tossisce))
PKP069	32:00–32:02	provedor, °che (sei°) fornitore di materie prime
PKP063	32:02–32:03	((ride))
	32:03–32:03	okay
PKP069	32:04–32:06	okay quindi i processi
	32:06–32:10	li capisci solo se hai un'otti[ca globa]le perché se s[tudi solo l'ita]lia, non non non
	32:10–32:13	e qu[indi la de]industrializzazione dell'i~ >dei paesi come l'italia<
PKP063	32:10–32:10	[sì]
PKP069	32:13–32:18	li capisci solo se hai un'otti[ca globa]le perché se s[tudi solo l'ita]lia, non non non
PKP063	32:15–32:15	[sì]
	32:16–32:17	[esa:tto]
	32:19–32:21	>ciòè< capisci a metà (.) [anche meno di metà] ((ride))
PKP069	32:20–32:23	[e sì ti manca] (.) ti manca una parte importante
	32:24–32:27	e lui è mo:lto molto molto bravo >insomma<
	32:27–32:32	è:: (a) parte che è famosissimo strano che non ci sia in tutti: è un po' una pietra miliare
	32:32–32:36	naomi klein? this changes e~ questa questa è naomi?
PKP063	32:36–32:36	mhmh
	32:40–32:43	questa scelta bibliografica non non ti convince appieno
PKP069	32:43–32:46	no non mi convince appieno però vabbè ognuno c'ha i suoi:
	32:47–32:49	poi io non sono geografa [quindi pa]rlo però (in)somma °(non)°
PKP063	32:48–32:48	[mh]
	32:50–32:50	°mhmh°
PKP069	32:50–32:53	>però insomma che non ci sia< david harvey mi dispiace
	32:55–33:00	climate change and migration climate change [and (tourism), climate change debate],
PKP063	32:57–33:00	[(°and tourism, (.) (de)bate,°] fine
PKP069	33:02–33:03	ah tutto climate change
PKP063	33:03–33:06	sì perché sto corso qua è incentrato sul cl[imate chan]ge
PKP069	33:06–33:06	[°mh°]
PKP063	33:06–33:08	invece il nostro è un po' più (.) libero
PKP069	33:12–33:12	°okay°
	33:15–33:16	sì
	33:16–33:18	ma a cominciare dal fatto [che:],
PKP063	33:18–33:19	[mhmh]
PKP069	33:20–33:23	>tu dirai< non è il tuo corso fatti i fatti
	33:23–33:26	è vero è assolutamente legittimo però (.) m::h
	33:28–33:32	se tu (.) adotti una prospettiva di ecologia
PKP063	33:32–33:32	mh m[h]
PKP069	33:32–33:35	[n]on va neanche bene parlare solo di climate change
PKP063	33:35–33:35	mh
PKP069	33:35–33:41	nel senso che uno dei principi (>°poi che io non sono neanche°) insegnante di economia ecologica però< (.) uno dei

Parlante	Tempo unità	Testo
	33:42–33:48	una delle delle questioni secondo me dei dibattiti che sono (.) parecchio importanti è [che]
PKP063	33:47–33:47	[mhmh]
PKP069	33:48–33:50	l~ i sistemi ecologici sono sistemi complessi
PKP063	33:50–33:51	mh [mh]
PKP069	33:51–34:01	[cli]mate change focalizza uno dei problemi [che è il problema] dell'innalzamento delle temperature e in particolare del del m::h dei gas dell'effetto ser[ra]
PKP063	33:54–33:54	[mhmh]
	34:01–34:02	[s]ì
PKP069	34:02–34:02	mh,
	34:02–34:05	però è: è una parte piccola
PKP063	34:05–34:06	mhmh
PKP069	34:06–34:14	°mh,° e quindi (.) affrontare i problemi ecologici °mh,° con in un'ottica solo di cambiamento [climatico]
PKP063	34:12–34:13	[°climatico°]
PKP069	34:14–34:16	in realtà ti porta [a:::]
PKP063	34:15–34:18	[>vedere solo<] un: uno spicchio [non tu]tto
PKP069	34:17–34:17	[s]ì
	34:18–34:22	°mh,° adottare quello che viene anche chiamato individualismo metodologi[co],
PKP063	34:22–34:23	[s~ esatto]
PKP069	34:22–34:26	[che vuol dire] (.) isolare una variabile e studiare solo quella
	34:27–34:30	°no,° a scapito poi di una visione più sistemica
PKP063	34:30–34:31	sì
PKP069	34:31–34:34	che e quest~ >e quindi questo perché è un problema perché per esempio<
	34:34–34:42	se ti concentri solo >sull'anidride< carbonica perdi di vista un tutt~ tutta un'altra serie di dinamiche per esempio la perdita di biodiversità, la perdita no?
PKP063	34:41–34:41	[mhmh]
PKP069	34:42–34:46	esempio classico (.) [che si] fa la palma africana
PKP063	34:44–34:44	[sì >°è vero°<]
	34:46–34:47	sì
PKP069	34:47–34:48	che è un monocoltivo
PKP063	34:48–34:49	okay
PKP069	34:49–34:54	in ecuador la: che si usa per l'olio per per varie [cose no]?
PKP063	34:53–34:53	[°mhmh°]
PKP069	34:54–35:01	è una specie che che è endemica dell'Africa >cioè< africana come il nome ((ride)) come il nome (.) su[ggerisce],
PKP063	34:58–34:59	[o:kay] ((ride))
	35:00–35:01	[palma africana]
PKP069	35:01–35:05	esatto però tipo in america latina si c~ si coltiva tantissimo
PKP063	35:05–35:05	okay
PKP069	35:05–35:08	qual è il problema con la palma africana assorbe un botto di ci o due
PKP063	35:08–35:09	mhmh
PKP069	35:09–35:10	quindi va bene
	35:11–35:11	no?
PKP063	35:11–35:12	mhmh

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	35:12–35:14	però dall'altro lato deserti[fica],
PKP063	35:14–35:14	[°(deserti)fica:°]
PKP069	35:14–35:18	ciuccia tantissima acqua qui[ndi d]esertifica, e
PKP063	35:16–35:17	[sì:]
PKP069	35:18–35:21	destruttura i:: acidifica i suoli
PKP063	35:21–35:22	okay
PKP069	35:22–35:28	quindi (.) assorbe ci o due (.) quindi dal punto di vista del protocollo di kyoto (.) [va va benissimo]
PKP063	35:27–35:28	[va benissimo] ((ride))
	35:28–35:29	però
PKP069	35:29–35:32	però poi fa danni da altri punti di vista
PKP063	35:32–35:32	mh
PKP069	35:32–35:36	°no?° e quindi gli ecologi ti dicono no non va bene perché se tu
	35:36–35:41	focalizzi solamente una variabile che in questo caso è la ci o due [poi ti ti] perdi tutte le altre
PKP063	35:40–35:40	[mhmh]
	35:42–35:42	mh
PKP069	35:42–35:48	quindi va a finire che rincorri il cam~ il: cambiamento climatico però poi ti ti lasci fuori
	35:48–35:52	[la disponi]bilità globale di risorse idriche che è altrettanto:
PKP063	35:48–35:49	[sì m:h]
	35:52–35:57	>sì il problema ecco è che [proprio studi le cose a:<] comportam~ a compartimenti st[agni:]
PKP069	35:53–35:54	[problema(tica)]
	35:56–35:56	[sì]
PKP063	35:57–36:01	>cioè dopo come fai a avere< una visi[one: d'in]sieme e a capire bene la problematica?
PKP069	35:58–35:59	[esatto]
	36:01–36:02	esa[tto]
PKP063	36:02–36:03	[punto di] domand[a]?
PKP069	36:02–36:10	[e] questo è quello eh quello che portano avanti un po' gl:i ecologi più: (.) più: più convinti più radicali no, che non
PKP063	36:10–36:14	>ma ti dico< noi il nostro [programma è (.) (ab)bastanza va:rio]
PKP069	36:12–36:14	[però (.) quindi poi io capisco che]
	36:14–36:19	didatticamente va bene non puoi fare tutto va bene concentrarsi su una cosa [>però almeno<],
PKP063	36:18–36:19	[sì più o me]no
PKP069	36:20–36:20	eh?
PKP063	36:20–36:21	più o meno
PKP069	36:21–36:27	sì: però almeno mh porre i termini del dibattito in modo chiaro secondo me è importa[n]te >dire< guardate]
PKP063	36:26–36:30	[>cioè ecco tipo vedi già< il n]ostro corso è un po' più (.) Ampio nei vari termini
PKP069	36:31–36:34	indicatore di sviluppo sviluppo sottosviluppo,
PKP063	36:32–36:33	((ride))
PKP069	36:34–36:38	analisi dei rapporti sullo sviluppo umano e sugli obiettivi del millenio e sviluppo sostenibile
	36:39–36:41	°okay° [>teorie dello sviluppo<] mainstream e alternative
PKP063	36:40–36:41	[disugaglia:nze],

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	36:41–36:45	questa questa classificazione mi: incuriosisce
	36:45–36:49	tra cui [lo sviluppo] sostenibile la decrescita e il movimento della transizione
PKP063	36:45–36:46	[mh],
PKP069	36:49–36:52	quali sono le teorie mainstream? quelle [della cre]scita,
PKP063	36:51–36:52	[mh]
	36:52–36:55	e:h le teorie mainstream le teorie neocla:ssiche
	36:56–36:58	le teorie neoliberali
PKP069	36:58–37:00	che sono quelle neoclassiche,
PKP063	37:00–37:05	sì esatto ((ride)) e invece quelle alternative c'è appunto >quella della< decre:scita l'ecofemmi[ni:smo]
PKP069	37:04–37:08	[°mh° ma] tipo strutturali:smo: dipendenza::
	37:09–37:11	[develop]mental state
PKP063	37:09–37:10	[(sì quell~)]
	37:11–37:11	sì
PKP069	37:12–37:13	come le classificano
PKP063	37:14–37:14	mainstream
PKP069	37:14–37:15	mainstream
PKP063	37:15–37:16	sì
PKP069	37:18–37:21	quindi quelle mainstream sostanzialmente sono::
	37:21–37:24	l:e: teorie basate sulla cre~ su c~ sulla crescita economi[ca]
PKP063	37:24–37:28	[s]ì (.) esattame~ sì (vabbè) a soldoni la mettono così
	37:29–37:32	perch~ (.) sì sì è (.) sì è proprio la distinzione che ha fatto lei
	37:32–37:38	>perché ha detto quelle< mainstream si basano tutte essenzialmente sulla crescita economica, che non è per forza un fattore necessario,
PKP069	37:38–37:39	°mh°
PKP063	37:39–37:43	e: quindi ci sono tutte le altre teorie come >appunto quella della< decrescita
PKP069	37:43–37:43	sì
PKP063	37:44–37:46	che lei la pompa un sacco questa decrescita ((ride))
	37:47–37:49	lei ci crede mo:lto n[ella decre]scita
PKP069	37:48–37:49	[°m:h°]
	37:50–37:55	sì (.) dopo di che secondo me chiamarle (.) mainstream,
	37:58–38:01	no vabbè (.) capisco la centralità della crescita però
	38:02–38:08	dentro all'interno di questo grande contenitore ci sono modi di organizzare l'economia e la società estremamente diversi
PKP063	38:08–38:08	mh
	38:10–38:11	no sì sì
PKP069	38:11–38:16	>cioè< anche tutto il discorso: sui diritti sui:: cioè e:h
PKP063	38:17–38:17	((si_schiarisce_la_gola))
PKP069	38:17–38:18	genere
	38:19–38:22	sono varie cose >che s~ che si che si in~< [che si:]
PKP063	38:21–38:25	[diciamo che per ora] abbiamo fatto questa presentazione generale delle teorie
PKP069	38:25–38:28	va bene >va bene va bene< non non voglio fare casini [dai]
PKP063	38:27–38:28	[mh]
	38:28–38:34	quindi ora pian piano andiamo a vedere poi la questione del ge:nere la questione ecco a livello socia:le a livello econo:mico a livello ambi:enta:[le]

Parlante	Tempo unità	Testo
PKP069	38:34-38:36	[okay] °okay >okay okay°<
	38:36-38:42	è che a è che questa è proprio la cattedra che a me piace~ piaceva di più:: partire °quindi >insomma<° okay
	38:43-38:44	interessante
	38:46-38:53	non è proprio una tipica conversazione da cena ((ride)) nel senso (.) [io di solito non è ((ride)) eh]?
PKP063	38:50-38:53	[vabbè (con una) (.) non è] detto
PKP069	38:53-38:54	((ride))
PKP063	38:54-38:58	(>guarda che<) quando io mi faccio certe conversazioni con i miei colleghi di università, [sapessi]
PKP069	38:58-39:01	[anch'io] con i miei colleghi però poi i miei figli mi odiano
PKP063	39:01-39:01	((ride))
PKP069	39:01-39:03	perché dicono mamma tu parli sempre di cose che non si capisce
PKP063	39:04-39:09	no li capisco >perché qualche volta< capita che io provo a parlare di certe cose con i miei ((ride))
	39:09-39:11	e loro sono tipo ma non di cosa par[li io]
PKP069	39:10-39:11	[ma che stai] a di'
PKP063	39:11-39:15	((ride)) a ma quindi voi non capite nulla di linguistica cinese pecc[a:to]
PKP069	39:15-39:17	[beh] poveracci ((ride)) peggio di linguistica
	39:17-39:20	cioè adesso pretendere che i tuoi capiscano qualcosa di
PKP063	39:19-39:20	((ride))
PKP069	39:20-39:28	>cioè< che qualCU: no nel tuo intorno familiare o sociale capisca qualcosa di linguistica cinese mi sembra un po' pretenzioso eh >cioè<
PKP063	39:21-39:23	((ride))
	39:26-39:27	((ride))
	39:28-39:32	è che boh (.) rientra un po' in quei bias cognitivi che del momento in cui tu
PKP069	39:32-39:33	eh
PKP063	39:33-39:37	cioè proprio questo bias che tu quando impari una cosa
	39:37-39:38	che proprio la assodi
PKP069	39:38-39:39	eh
PKP063	39:39-39:43	nella tua mente in automatico senza farci apposta credi che sia normale per tutti [che lo sappiano]
PKP069	39:42-39:43	[°eh no (lo so)°]
PKP063	39:44-39:48	>poi ogni tanto dico no< aspetta (.) non è per tutti così
	39:48-39:53	non tutti sanno quello che so anch'io quindi devo un attimo (.) rimodulare l'offerta
PKP069	39:54-39:56	esatto (.) °esatto°
PKP063	39:54-39:55	((ride))
PKP069	39:57-40:00	va bene (.) dai (.) interessante questa cosa
PKP063	40:00-40:01	mh
	40:03-40:05	ti può interessare la cattedra ((ride))
PKP069	40:05-40:10	ma sì: però vabbè c'è c'è c'è c'è ((ride)) no vabbè cosa: boh
	40:10-40:13	cosa avete (.) volete::
	40:13-40:17	avete bisogno di aiuto volete parlarne con me vol[ete avete] domande cioè avete qualcosa da [o n~ o no °(perché)°
PKP063	40:15-40:15	[ma n~]

Parlante	Tempo unità	Testo
	40:17-40:18	[ma] [per ora:]
PKP069	40:18-40:20	[se] ve la cavate da soli benissimo
PKP063	40:20-40:22	per ora stiamo ancora in fase di lettura del libro
PKP069	40:22-40:23	okay
PKP063	40:23-40:27	e poi cerchiamo di collegare il libro con le varie (.) °teorie dello sviluppo°