

TOA1006

ortografico

Conversazione

Campo	Valore
Codice	TOA1006
Tipo	ricevimento
Durata	00:45:54
Partecipanti	3
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	no
Argomento	libero
Anno	2019
Punto di raccolta	TO

Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
TO074	intell	M	piemonte	41-45	
TO078	stud	F	piemonte	21-25	
TO079	stud	M	piemonte	21-25	

Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
TO074	0:05-0:06	ep- in effetti è un po'
	0:06-0:07	grande bello eh
	0:08-0:09	professionale
TO078	0:08-0:09	trasparente
TO074	0:09-0:10	ma
	0:10-0:11	xx
	0:11-0:14	eh io ne uso uno piccolo così
	0:14-0:16	xx chiedono ma perché usa il
	0:17-0:21	tutti le persone che intervisto mi chiedono ma perché usi il
TO078	0:22-0:25	registratore quello c'è il telefono
TO074	0:22-0:25	il registratore non usi il cellulare
TO078	0:25-0:26	sì
TO074	0:26-0:27	xx
	0:27-0:28	lì a spiegare
	0:29-0:31	perché il cellulare può squillare
TO078	0:31-0:33	per le registrazioni
	0:35-0:40	sì beh sì non si blocca eh perché ormai li fanno così però effettivamente sì
	0:41-0:43	allora buongiorno
TO078	0:42-0:43	buongiorno
TO074	0:43-0:44	sì me~ eh meglio

Parlante	Tempo unità	Testo
	0:44-0:49	funziona adesso bene la direzione è giusta la vogliamo guardare un attimo assieme
TO078	0:44-0:45	oh meno male
	0:49-0:50	sì io ieri
	0:50-0:53	ieri sera l'ho già rimessa a posto per andare avanti
TO074	0:53-0:54	sì
TO078	0:54-0:55	ehm
	0:56-0:58	sì mi ero persa il saggio quello
	0:58-0:59	di di hopp
	1:00-1:05	dove mi ha scritto che dovevo indicare la pagina sono andata a ricercarmelo perché mi ero proprio persa la pagina di
TO074	1:05-1:05	ah
TO078	1:05-1:06	passaggio con i
	1:06-1:08	sono riandata sulla fonte
TO074	1:07-1:09	sì x è un classico è un classico
TO078	1:09-1:12	ehm allora devo chiederle una cosa
TO074	1:12-1:13	sì
TO078	1:12-1:17	mh inizialmente proprio all'inizio lei mi aveva chiesto di fare ricerca sul sufismo
TO074	1:14-1:15	xxx
TO078	1:17-1:18	e io ovviamente l'avevo fatta
	1:19-1:20	secondo lei
	1:20-1:24	la inserisco un~ una piccola parte proprio una piccola digressione
TO074	1:23-1:24	sì
	1:24-1:28	perché la questione che va chiarita anche se è un articolo
	1:28-1:29	eh va chiarito
	1:31-1:36	in base alla gli testi che ha che ha consultato
TO078	1:37-1:37	sì
TO074	1:38-1:43	cioè questo io non sono un esperto di senegal anche se ho seguito
	1:43-1:48	eh la un po' di di tesi eh soprattutto quella di marco che
	1:48-1:50	è stata utile
	1:50-1:52	mh conosco i lavori dei miei colleghi però
	1:53-1:54	il fatto è questo
	1:54-1:54	che
	1:55-1:57	il senegal è un paese musulmano
TO078	1:57-1:57	mh
TO074	1:57-1:58	musulmano da secoli
TO078	1:59-1:59	sì
TO074	1:59-2:01	fortemente influenzato dall'islam
	2:01-2:03	è vero che
	2:03-2:04	è vero che
	2:06-2:07	l'islam africano
	2:07-2:11	anche se questo è contestato ma non non stiamo a discuterne l'islam africano
	2:12-2:16	è particolare perché almeno tradizionalmente
	2:17-2:20	era molto influenzato dalle
	2:21-2:26	concezioni invece dalle anche visioni del mondo dalle religiosità
	2:26-2:28	nativa indigena no

Parlante	Tempo unità	Testo
TO078	2:27-2:28	mh
	2:28-2:28	sì
TO074	2:28-2:30	l'islam è arrivato nel senegal
	2:30-2:31	ah nel
	2:32-2:37	quattordicesimo secolo da allora ha modellto tutta la società però
	2:38-2:44	si è anche mescolato con le visioni diciamo indigene e le concezioni tradizionali in cui
	2:44-2:49	era fondamentale eh la venerazione per gli antenati
	2:49-2:50	eh
	2:50-2:53	la presenza di certi spiriti
	2:53-2:58	un mondo invisibile che mh è legato anche al mondo naturale ec-cetera eccetera
	2:58-3:01	le due cose si sono mescolate in tutte le realtà africane
	3:02-3:04	anche in senegal evidentemente
TO078	3:04-3:09	tuttavia il senegal è uno dei paesi più islamizzati dell'africa subsahariana
	3:08-3:09	sì infatti
TO074	3:10-3:12	come dimostrano appunto i lavori ne~
	3:12-3:16	perché ci sono queste grandi confraternite la muridiyya
	3:16-3:19	la tijaniyyah che
	3:19-3:19	x
	3:20-3:23	investono in maniera capillare la società senegalese ecco
	3:23-3:24	e allora
	3:24-3:27	questa è un islam diciamo di tipo sufi mh
	3:27-3:29	quindi con delle caratteristiche particolari
	3:30-3:33	misticheggianti in cui sono importanti le figure dei santi
	3:33-3:35	però certe concezioni
	3:35-3:36	non sono
	3:37-3:38	accettate nell'islam
	3:39-3:47	né nell'islam scritturale quello più ehm ufficiale dogmatico basato sulla parola del corano no
	3:48-3:48	ah
	3:49-3:50	che insomma mh
3:51-3:54	trova la sua massima espressione nelle concezioni uabite no	
3:55-4:01	eh salafite e uabite che si sono molto diffuse anche in senegal infatti forse x glielo avrà detto anche	
TO078	4:01-4:02	sì x qualcosa
TO074	4:02-4:04	ci sono anche delle tensioni dei conflitti
	4:04-4:05	no ci son state anche del
	4:06-4:11	mh degli attentati in senegal perché dei movimenti radicali
	4:11-4:12	salafiti
	4:14-4:15	hanno attaccato
	4:15-4:19	eh le confraternite sufi perché dal punto di vista
	4:19-4:21	dell'islam scritturale
	4:21-4:24	i sufi che sia la tijania la muridyya
	4:24-4:29	con il loro culto dei santi il il le loro figure eh ancestrali
	4:30-4:31	sono degli eretici
	4:31-4:32	va bene

Parlante	Tempo unità	Testo
TO078	4:31-4:32	certo
TO074	4:33-4:33	eh
	4:33-4:34	sia l'uno che l'altro
	4:34-4:37	sia quello sufi della muriddya
	4:38-4:39	sia l'islam scritturale
	4:40-4:46	ovviamente rifiutano l'idea della trasmigrazione delle anime e della metempsicosi
	4:46-4:47	eh
TO078	4:47-4:47	certo
TO074	4:47-4:51	e soprattutto che gli antenati rimangano in vita nell'aldilà
	4:51-4:52	xx sono proprio cose
	4:53-4:55	antislamiche anche
	4:55-4:58	il più misticeggiante dei sufi non l'ammetterà mai
	4:58-4:58	va bene
TO078	4:58-4:59	certo
TO074	4:59-5:01	il che non vuol dire che non sia così
	5:01-5:05	il che non vuol dire che in senegal non la veda in ques~ xx
	5:05-5:06	ciò che lei deve chiarire
	5:06-5:08	facendo riferimento alla letteratura
	5:09-5:09	il fatto che
	5:10-5:12	una cosa è la visione del mondo
	5:13-5:14	e della tras~ mh
	5:14-5:19	la visione del mondo della nascita dei bambini della creazione delle anime da parte di allah
	5:20-5:27	proprio dell'islam e un'altra invece è la concezione locale che mescola l'islam con queste concezioni più tradizionali
TO078	5:28-5:30	ecco io potrei fare questa cosa
	5:30-5:33	alla fine quando parlo appunto del saggio di xx
TO074	5:32-5:32	eh no
	5:33-5:36	se perché xx parla di questo
TO078	5:33-5:35	perché allora
	5:36-5:37	s~ allora praticamente
TO074	5:36-5:39	s~ xx lo deve accennare già prima
TO078	5:39-5:39	okay
TO074	5:39-5:44	perché se no sembra che lei stia parlando di una società fuori dal tempo
TO078	5:43-5:44	sì esatto
TO074	5:44-5:46	e non è stata influenzata dall'islam
	5:46-5:49	certo ci saranno ci son~ tante regioni del senegal
	5:50-5:50	più
	5:50-5:53	mh lontane dalle grandi città ovviamente
	5:54-5:56	da kaloack o anche da toubá
	5:56-5:59	ah in cui ovviamente ci sono delle concezioni
TO078	6:00-6:02	sì son dei piccoli centri
TO074	6:02-6:03	diverse ma
	6:04-6:05	sono comunque islamici
TO078	6:05-6:05	sì
TO074	6:05-6:09	e allora bisogna dire fin dall'inizio che nonostante l'islam

Parlante	Tempo unità	Testo
TO078	6:07-6:09	e allora lo chiarisco subito
TO074	6:09-6:10	sostenga
	6:10-6:16	il contrario cioè le anime son xx create individualmente da dio ex novo
	6:16-6:16	va bene
	6:17-6:18	e il bambino
	6:18-6:23	gli viene inf~ sufflata la vita dallo spirito vitale la sua anima personale e individuale da dio
	6:24-6:24	tuttavia
	6:25-6:25	presso
	6:26-6:29	mh queste realtà queste realtà
	6:29-6:36	la concezione prevalente è ancora quella che in realtà i bambini siano l'incarnazione
	6:37-6:38	più o meno
	6:39-6:41	vicina all'originale degli antenati
	6:41-6:42	questo lo deve dire subito
	6:42-6:43	e poi e rimanda
TO078	6:42-6:43	quindi x lo metterei qua
TO074	6:44-6:47	dicendo e poi come vedremo meglio in seguito
TO078	6:44-6:45	in questo paragrafo
	6:48-6:49	okay
TO074	6:49-6:53	no capisce lei lo accenna e poi svilupparlo lo sviluppa dopo
TO078	6:49-6:50	va bene
	6:52-6:59	prima del secondo paragrafo però a questo punto cioè xxx del par~ di parlare del bambino xx a questo punto okay
TO074	6:54-6:57	eh sì certo perché se no risulta cer~
	6:58-6:59	certo certo
	6:59-7:00	perché se no risulta strano
	7:00-7:04	perché il bambino x xx non è una concezione islamica
TO078	7:05-7:05	no infatti
TO074	7:05-7:06	va bene l~
	7:06-7:13	nell'islam piuttosto c'è l'anima individuale assolutamente personale xxx da dio esattamente come nel cristianesimo e poi
	7:14-7:14	tornerà
	7:15-7:16	a un
	7:16-7:17	dopo
	7:17-7:21	eh secondo le concezioni islamiche l'anima rimane presso
	7:21-7:25	in una stato di sospensione fino al giudizio universale
	7:25-7:32	dopo di che verranno alcune condannate mentre le anime dei musulmani saranno bene o male tutte salvate e raggiungeranno allah
	7:32-7:33	va bene
	7:33-7:34	nel
	7:35-7:36	in paradiso
	7:37-7:38	eh
	7:38-7:39	tra l'altro
	7:40-7:41	i bambini
	7:42-7:46	e i mar~ così come i martiri i bambini che sono innocenti così come i martiri

Parlante	Tempo unità	Testo
	7:46–7:52	eh andranno a raccogliersi sotto l'a~ il grande albero di touba che è l'albero del paradiso
	7:52–7:52	va bene
	7:53–7:54	eh
	7:54–7:54	mh
	7:56–7:57	però
	7:57–7:59	c'è l'idea della possessione
	7:59–8:01	questo sì che c'è nell'islam
	8:01–8:02	cioè
	8:02–8:05	che è vero le armi sono x eccetera eccetera ma
	8:05–8:06	esistono
	8:06–8:07	gli spiriti
	8:08–8:09	gli x
	8:09–8:10	ah i geni
	8:11–8:13	che posso prender possesso
	8:13–8:15	delle persone
	8:15–8:15	eh
	8:15–8:19	perché secondo la concezione islamica tradizionale esistono diverse
	8:19–8:21	e~ lin~ linee
	8:21–8:24	famiglie di jinn
	8:24–8:31	ci sono quelli islamici che sono tendenzialmente più buoni ci sono quelli cristiani ci sono quelli pagani che invece sono cattivi
	8:31–8:33	e soprattutto quelli che sono cattivi
	8:33–8:36	sono diabolici influenzati da shitan
	8:36–8:38	ah dal diavolo
	8:38–8:39	e quindi
	8:39–8:42	prendono possesso delle persone e le fanno impazzire
	8:42–8:44	e questo vale per gli adulti ma anche per i bambini
	8:44–8:48	quindi questa è la concezione di malattia mentale
	8:48–8:50	tradizionale
	8:50–8:52	del eh dell'islam no
	8:52–8:54	il fatto di essere come si dice in arabo
	8:54–8:56	masnun
	8:56–8:57	posseduti dal
	8:58–8:58	jinn
	8:58–8:59	eh
	8:59–9:05	invece qua il bambino xx è evidentemente una concezione che è rimasta
	9:05–9:07	da visioni precedenti
	9:07–9:10	prima dell'influenza islamica perché
TO078	9:07–9:08	sì
TO074	9:10–9:15	dal punto di vista dell'islam è assurdo che un bambino sia la reincarnazione di un antenato eh
	9:15–9:18	perché le anime degli antenati sono lì che attendono
	9:18–9:20	il giudizio universale
	9:20–9:20	eh
TO078	9:21–9:23	e non possono ritornare
TO074	9:23–9:26	non possono ritornare sono bloccate in questo limbo

Parlante	Tempo unità	Testo
TO078	9:23-9:24	certo
TO074	9:26-9:28	eh che viene chiamato xx
	9:29-9:34	che non è né la vita e non è neanche veramente il paradiso l'aldilà no
	9:34-9:35	perché è come nel
	9:35-9:37	cattolicesimo che
	9:37-9:38	nessun teologo ha mai ri~
	9:38-9:43	ha mai risolto la questione di cosa succede all'anima dopo la morte
	9:43-9:47	perché cosa succede all'anima dopo la morte non è vero che andiamo in paradiso
	9:47-9:49	secondo la concezione cattolica
	9:49-9:53	perché deve esserci prima il giudizio universale c'è scritto espressamente
	9:54-9:54	eh
	9:55-9:59	e solo dopo le anime saranno divise condannate e salvate
	9:59-10:01	cosa succede nel frattempo
	10:01-10:03	all'anima personale
	10:03-10:07	non si sa qualcuno soste~ qualche teologo sostiene che rimanga nel limbo
TO078	10:05-10:07	se qualcuno torna poi
TO074	10:07-10:09	no qualcuno invece sostiene che
	10:10-10:13	dobbiamo partire dal presupposto che non c'è più il tempo
	10:13-10:14	no
	10:14-10:16	perché sarà la fine del tempo però
TO078	10:14-10:15	certo
TO074	10:16-10:17	vede sono
	10:17-10:20	quesitoni teologiche è ovvio che invece
	10:20-10:23	le rappresentaizoni popolari
	10:23-10:27	di eh non nei teologi non dei pensatori islamici e cattolici
	10:27-10:29	siano molto diverse no
	10:29-10:33	nelle concezioni cattoliche popolari il problema non si pone
	10:33-10:37	le persone muoiono e se son buone vanno in paradiso se sono
	10:37-10:39	se sono state malvagie andranno all'inferno
	10:39-10:45	oppure eh nel limbo nel purgatorio se qualcuno ancora crede al purgatorio
	10:45-10:46	a napoli sì ma
TO078	10:46-10:48	ah sì non sapevo
TO074	10:47-10:48	a na~
	10:48-10:50	che cosa del purgatorio
TO078	10:50-10:53	non lo sapevo che credessero che andassero nel purgatorio
TO074	10:53-10:54	beh
	10:54-10:59	beh sì e fa ha fatto parte a lungo adesso non più ma in realtà mh
	11:00-11:04	hanno chiuso anche l'inferno i cattolici quindi
TO078	11:04-11:04	x
TO074	11:04-11:05	non si preoccupi
TO078	11:05-11:05	vabbè
TO074	11:05-11:06	sì
TO078	11:06-11:09	non sono molto ferrata in una materia mh perché
TO074	11:08-11:14	no certo però sto solo dice~ questo deve chiarire questo punto qua e poi dire lo approfondiremo in seguito

Parlante	Tempo unità	Testo
TO078	11:11–11:12	sì okay
	11:14–11:16	okay va bene
TO074	11:15–11:16	mh
TO078	11:16–11:20	il culto xx posso spiegarlo in breve o è
TO074	11:18–11:23	in breve sì non dobbiamo andare troppo fuori strada dobbiamo ricordarci che il nostro è un articolo
	11:24–11:25	non è una tesi corta
TO078	11:24–11:24	sì
TO074	11:25–11:27	è un articolo
	11:27–11:28	quindi in teoria
TO078	11:28–11:29	deve essere focalizzato
TO074	11:29–11:30	esatto
	11:30–11:32	quello che si dice sempre
	11:32–11:35	per eh come funziona un bell'articolo
	11:35–11:36	non bell'articolo ma
	11:36–11:38	un articolo che
	11:38–11:40	può essere pubblicato su una rivista scientifica
	11:41–11:43	un'idea un articolo
	11:44–11:47	poi in realtà non è mai così un'idea è mezza
	11:47–11:49	un articolo va bene
	11:49–11:49	però
	11:49–11:51	un'idea un articolo
	11:51–11:53	un altro tema un altro articolo
	11:53–11:57	un'altra spunto teorico un altro articolo
	11:57–11:58	va bene
TO078	11:57–11:58	okay
	11:58–11:59	va bene
TO074	11:58–12:02	eh e invece ovviamente in un libro ci sono i capitoli
	12:02–12:04	in una tesi ci sono i capitoli
	12:04–12:08	si possono affrontare anche temi prospettive differenti
	12:08–12:09	mh
TO078	12:09–12:09	okay
TO074	12:09–12:10	va bene
TO078	12:09–12:12	va bene allora adesso x un po' sta parte
TO074	12:10–12:14	quindi accenni al culto xx direttamente collegato
	12:14–12:18	al~ al~ la questione dei bambini e della
	12:18–12:21	diversità non in generale al culto xx
	12:21–12:22	se non è collegato
TO078	12:22–12:23	okay
TO074	12:23–12:25	e non so se è colelgato
TO078	12:23–12:24	va bene
	12:25–12:27	mh sì
	12:27–12:27	no
TO074	12:27–12:28	no
TO078	12:28–12:32	in questo momento non è collegato lo collego e non faccio il paragrafo
	12:32–12:34	e una cosa unica
TO074	12:34–12:35	va bene

Parlante	Tempo unità	Testo
	12:35–12:36	va bene solo per
TO078	12:35–12:40	quindi aggiungo questa cosa e collego quest'altra
	12:41–12:48	invece poi devo collegare anche l'introduzione ma penso che quella cosa la farò alla fine quando saprò esattamente cosa ho scritto
TO074	12:48–12:49	certo
	12:49–12:52	nella p~ nell'introduzione
TO078	12:52–12:52	sì
	12:52–12:55	che mi ha scritto di collegare le due parti
TO074	12:54–12:58	ah sì c'e~ c'era un po' un salto sì xxx ce l'ho qua
TO078	12:56–13:04	sì sì è è è voluto nel senso che devo ancora scrivere qualcosa sicuramente mettere meglio l'ultima parte
TO074	13:02–13:05	e poi deve e poi deve fare attenzione
	13:05–13:09	al linguaggio alla scrittura noi non abbiamo fretta quindi facciamoli per bene
TO078	13:05–13:06	x sì
TO074	13:09–13:10	va bene
TO078	13:09–13:11	come non abbiamo fretta certo che abbiamo fretta
TO074	13:12–13:12	perché
TO078	13:12–13:14	mi devo laureare a marzo
TO074	13:14–13:18	ma ce la facciamo xxx deve scrivere ancora cinque pagine
TO078	13:15–13:16	eh sì
	13:18–13:19	eh sì mio dio
TO074	13:19–13:20	ah
TO078	13:20–13:22	mi sa che dovrò tagliare tanto poi
TO074	13:22–13:24	dieci toh dieci pagine va bene
TO078	13:25–13:26	io scrivo poi tagliamo
TO074	13:27–13:28	no
TO078	13:28–13:29	no
TO074	13:29–13:29	no
	13:29–13:31	no no no lei pa~ e allo~
	13:31–13:35	funzione così quando si scrive qualcosa che sia qualcosa di lungo o qualcosa di breve
TO078	13:32–13:33	va bene
TO074	13:35–13:37	aspetti che mando quest'altra cosa
TO078	13:37–13:38	si scrive sensato
TO074	13:38–13:43	no beh che lei debba scrivere sensato è eh x sempre e comunque
	13:43–13:45	no ci si fa la scaletta
TO078	13:45–13:47	sì sì no ma x certo però poi
TO074	13:46–13:47	si fa la scaletta con tanto di
	13:47–13:53	quante pagine su questo quante pagine su questo eh io lo faccio sempre io mi faccio la scaletta
TO078	13:52–13:56	sì ce l'ho la scaletta ma mh non l'ho mh non riesco a rispettarla
TO074	13:53–13:54	me lo metto qua e dico
	13:54–13:57	l'introduzione deve essere di una pagina e me~
TO078	13:57–13:58	ma lei scrive libri
TO074	13:59–14:02	ma voi dovete imparare a scrivere libri anche
	14:02–14:05	in teoria voi siete qua per imparare a scrivere quindi
	14:05–14:06	mi ascolti

Parlante	Tempo unità	Testo
	14:07-14:08	una pagina e mezza
	14:08-14:12	introduzione una pagina e mezza forse due
	14:12-14:13	primo paragrafo
	14:13-14:14	due pagine
	14:14-14:18	secondo paragrafo è quello più importante tre pagine
	14:18-14:21	e una pagina e mezzo due pagine tre pagine si scrivono
TO078	14:21-14:22	okay
TO074	14:22-14:23	eh perché
	14:23-14:27	non è vero che prima scrivo e poi taglio non è la sessa cosa
	14:27-14:30	non è vero che poi è più faicle tagliare
	14:30-14:33	perché quello che conta non è aggiungere
	14:33-14:35	noi non stiamo facendo
	14:35-14:38	u~ u~ un un addend~
	14:38-14:41	un'aggiunzione continua di cose no
	14:41-14:42	noi stiamo
	14:43-14:44	argomentando
	14:44-14:47	noi dobbiamo collegare
	14:48-14:49	i vari pezzi
	14:50-14:54	devono essere collegati come un ingranaggio
TO078	14:50-14:51	okay
TO074	14:54-14:55	e se lei
	14:56-14:58	amplia e poi taglia
	14:58-15:00	rischiano di saltare
TO078	14:58-15:00	non ha senso x
TO074	15:00-15:01	i nessi
	15:01-15:02	tra un
	15:02-15:05	una rotella e l'altra dell'ingranaggio
	15:06-15:07	è chiaro
TO078	15:07-15:09	quante pagine ho scritto finora
TO074	15:10-15:11	otto
TO078	15:12-15:15	ma otto compresa la la pri~
TO074	15:14-15:17	ah no questo è il mio no scusi no no no il suo è
	15:17-15:18	il suo è
	15:18-15:20	di più d~ dodici addirittura
	15:21-15:21	troppo
	15:22-15:22	no sei
	15:23-15:25	sì eh troppo sì sì va bene
TO078	15:24-15:28	vabbè ma eh venti deve essere compreso l'indice la
TO074	15:28-15:30	s~ se ci un po' di più
	15:30-15:35	v~ non t~ sì mh una ventina con l'indice ne ha scritto no ne ha scritte
	15:35-15:36	po~ po~ poche in realtà
TO078	15:36-15:36	no okay
TO074	15:37-15:38	sette otto
TO078	15:37-15:38	va bene
TO074	15:40-15:41	conteggio parole
	15:42-15:44	sono sette cartelle
	15:44-15:45	va bene

Parlante	Tempo unità	Testo
TO078	15:44–15:48	x devo scrivere cinqua~ cinqua~ cinquantami~ no
TO074	15:48–15:50	sì al massimo cinquantamila sì
TO078	15:48–15:50	cinquantamila okay
TO074	15:50–15:51	va bene
TO078	15:51–15:51	va bene
TO074	15:52–15:55	al ma~ con tutto con la bibliografia e tutto ci~
	15:56–15:57	ma al massimo eh
	15:57–15:59	quindi quarantamila van bene
TO078	15:59–15:59	okay
TO074	15:59–16:00	okay
TO078	16:00–16:00	va bene
TO074	16:00–16:01	va bene
TO078	16:02–16:04	va bene allora ci sentiamo presto
TO074	16:02–16:04	devo farle vede~ aspetti
	16:04–16:05	ecco deve
	16:06–16:10	una curiosità personale rispetto all'attività ve~ eh certo
TO078	16:10–16:10	eh sì
TO074	16:10–16:13	eh cioè cioè scusi eh se uno poi fa le cose senza
	16:17–16:18	in lingua originale
	16:19–16:21	in wolof direttam~
TO078	16:19–16:23	per me guardi che il francese è un~ è una lingua originale va bene perché
TO074	16:21–16:23	è uguale al x
	16:23–16:25	è un wolof direttamente
TO078	16:24–16:25	una difficoltà
TO074	16:25–16:33	le citazioni non in corsivo vanno in tondo ne ha letti tanti di saggi di articolo xx mettere le citazioni in corsivo
	16:33–16:38	simona tagliano met~ met~ tagliani mette le citazioni in corsivo
TO078	16:35–16:37	no infatti giusto
TO074	16:39–16:44	i libri si guarda i libri i saggi si guardano anche per vedere la forma non solo per vedere
	16:44–16:46	eh c~ eh cose eh
	16:49–16:52	sì xxx interessante
	16:52–16:55	qua una frase così in africa x tradizionale
	16:56–17:01	delle malattie quelle indigene quelle ospedaliere me lo dice lei e io le devo credere
TO078	16:59–17:01	eh no in realtà era continua
	17:01–17:03	continuava qua perché il passaggio è lo stesso
	17:03–17:04	eh mh
TO074	17:04–17:12	allora intanto lo mette tutto insieme e poi io mi devo difendere di questo qua ma chi è sto qua il giornalista congolese
TO078	17:05–17:09	sì infatti l'ho messo adesso lo x metto insieme
TO074	17:12–17:13	allora è menick
TO078	17:14–17:15	sì
TO074	17:15–17:15	eh
	17:15–17:20	scusi un giornalista con~ allora in africa nella classificazione xx mi devo fidare di lei
TO078	17:21–17:21	eh sì
TO074	17:21–17:22	no

Parlante	Tempo unità	Testo
	17:22-17:24	mi deve mettere un riferimento
TO078	17:22-17:24	no no d~ allora
TO074	17:24-17:26	poi mi cita un giornalista
	17:26-17:27	congolese un giornalista
TO078	17:27-17:29	che però cita minick
TO074	17:28-17:30	cioè lei si fida dei giornalisti
TO078	17:29-17:31	no io mi fido di minick che lo cita
	17:31-17:34	se lo f~ lo cita la fonte una fonte autorevole sarà vero
TO074	17:32-17:34	no scusi scusi
	17:34-17:35	menick
TO078	17:35-17:36	menick sì
TO074	17:36-17:40	antropologo congolese eccetera eccetera
TO078	17:39-17:40	okay
TO074	17:40-17:43	eh riprendendo l'affermaz~ che poi no
	17:43-17:45	ma non c'è bisogno di citare ste cose
	17:45-17:49	eh sostiene riprendendo le tesi di xxxxxx
	17:49-17:52	che le culture africane siano semantiche
TO078	17:52-17:53	ah okay
TO074	17:53-17:53	eh
	17:54-17:55	se no che senso ha
	17:55-17:57	noi eh l~ metti così uno vuole sapere
	17:57-18:01	c~ c~ chi è questo xxxxxxxx
TO078	18:01-18:02	mh mh
TO074	18:02-18:03	va bene eh
TO078	18:02-18:04	non è importante quanto minick
TO074	18:05-18:06	n~ no
	18:08-18:10	eh questo nelle aree rurali forse
	18:10-18:12	non so tra i xx
TO078	18:12-18:14	ecco qua in qua~ a questo punto
TO074	18:14-18:18	lo spiega lo spie~ spiega quella cosa là e dicendo che poi
TO078	18:14-18:16	inizio a parlare okay
TO074	18:18-18:19	lo
	18:20-18:24	lo spiegherà più approfonditamente poi nomi interi eh
TO078	18:25-18:25	non
TO074	18:25-18:27	xx xx
	18:27-18:28	andreas zepleni
TO078	18:28-18:29	ah li metto
TO074	18:28-18:32	o o non mette il nome perché pensa che sia abbastanza famoso
	18:33-18:34	che ne so freud
TO078	18:33-18:34	no eh
TO074	18:35-18:38	può scrivere freud marx può scrivere marx
TO078	18:37-18:37	sì
TO074	18:38-18:42	tendenzialmente gli altri almeno la prima volta mette il nome completo
TO078	18:38-18:39	xx
	18:41-18:42	okay
TO074	18:42-18:45	oppure non lo proprio ma non l'iniziale puntata
TO078	18:45-18:46	vabbè in questo caso lo metto perché

Parlante	Tempo unità	Testo
TO074	18:45–18:46	va bene
	18:46–18:48	quest~ lì penso che sia xx
	18:48–18:49	gesù
	18:49–18:50	e lì andreas
	18:50–18:51	zempleni
TO078	18:52–18:54	sì andreas è scritto co~
TO074	18:53–18:56	andreas sì sì andreas sì x
	18:56–18:59	andreas perché deve essere di origine tedesca
	19:01–19:02	eh
	19:02–19:06	sul fatto che non sia una so~ non sia possibile va bene
	19:06–19:10	ci sono molti antropologi che la pensano così
	19:10–19:11	io te~
	19:11–19:13	io non sono
	19:14–19:17	tendenzialmente d'accordo lo facciamo che lo si voglia o meno
	19:19–19:21	e perché non dovremmo farlo
	19:21–19:25	anche le nostre categorie gnoseologiche sono una sovrapposizione
	19:25–19:32	eh una classificazione di determinati sintomi se i sintomi sono simili perché non dovrei dire
	19:32–19:33	quella persona
	19:33–19:35	ha dei sintomi
	19:35–19:38	che sembrano presupporre una schizofrenia
TO078	19:37–19:37	sì
	19:38–19:40	no certo però siccome una
	19:40–19:44	tesi antropologica e l'antropologia parte da quello
TO074	19:42–19:43	eh io sono un antropo~
	19:44–19:46	no non tutta l'antropologia parte da quello
	19:46–19:50	l'antropologia che è stata a lungo dominante che è ultrarelativista
	19:50–19:52	io non sono ultrarelativista
	19:52–19:56	ci sono i fatti ci sono i sintomi ci sono le persone che stanno male
	19:57–19:59	dal punto di vista di un africano
	19:59–20:06	è d~ a a causa degli antenati dal punto di vista mio è causa de~ eh la causa è la schizofrenia
	20:06–20:09	e in ogni caso è a me che deve spiegare queste cose
TO078	20:09–20:10	no certo
	20:10–20:11	però siccome
TO074	20:11–20:17	de~ no io sto solo dicendo che lei può pensarla come vuole può fondarsi sulla letteratura che vuole
TO078	20:11–20:12	mh
	20:13–20:13	ah okay
TO074	20:17–20:23	deve solo essere meno assertiva dire non è possibile nessuna sovrapposizione interpretativa
	20:23–20:24	è troppo
TO078	20:23–20:24	eh sì
	20:24–20:26	certo deve
TO074	20:25–20:28	forte come affermazione deve sfumarla
TO078	20:26–20:26	mh
TO074	20:28–20:29	no
	20:29–20:33	bisogna procedere con cautela bisogna fare attenzione

Parlante	Tempo unità	Testo
TO078	20:31–20:32	xx
TO074	20:33–20:33	eh
	20:33–20:35	questo è sicuramente vero
TO078	20:35–20:36	okay
TO074	20:36–20:42	si possono fare dei collegamenti partendo dal presupposto che ci vuole una certa cautela e non saranno mai perfetti
	20:42–20:43	va bene
	20:44–20:47	che uno sciamano no è uno schizofrenico è uno sciamano
TO078	20:44–20:44	okay
TO074	20:48–20:51	che però abbia una personalità scissa doppia
	20:51–20:54	e sia veramente convinto di volare
TO078	20:56–20:57	è un problema suo
TO074	20:59–20:59	va bene
TO078	20:59–20:59	va bene
	20:59–21:00	okay
TO074	21:00–21:00	eh
	21:02–21:03	va bene
TO078	21:04–21:08	eh mh non voglio andare troppo avanti perché devo ancora finire di scrivere
TO074	21:06–21:07	no
TO078	21:08–21:10	bisogna poi consegnarla l'undi~
	21:10–21:12	dall'undici al venti febbraio mi sembra
TO074	21:12–21:12	sì
TO078	21:12–21:15	quindi dovrà essere pronta diciamo per fine gennaio
TO074	21:15–21:16	oh sì
	21:16–21:17	eh anche dopo
	21:18–21:19	anche dopo
TO078	21:19–21:21	no per diciamo
TO074	21:22–21:24	sì sì lei lo faccia
TO078	21:23–21:28	una copia decente dovrebbe essere pronta per cioè giusto gli aggiustamenti degli ultimi giorni
TO074	21:25–21:26	sì
	21:26–21:28	cioè giusto per
	21:28–21:30	sì e poi per~ la deve inserire online
	21:30–21:32	poi nel caso la
	21:32–21:35	le cose mh
	21:35–21:39	le cose secondarie le si aggiusta dopo
	21:39–21:39	mh mh
TO078	21:39–21:39	ah okay
	21:39–21:41	va bene perfetto
TO074	21:41–21:42	perfetto
TO078	21:41–21:42	va bene
	21:42–21:43	ci vediamo
	21:44–21:45	grazie
	21:46–21:47	buona giornata
TO074	21:47–21:48	ciao
	21:48–21:50	ah arrividerci scusi eh
TO078	21:49–21:50	xxx

Parlante	Tempo unità	Testo
	21:50–21:51	arriverci
TO074	21:51–21:52	arrivederci
TO079	22:05–22:05	buongiorno
TO074	22:05–22:06	buongiorno
	22:07–22:08	ha parlato anche con no
TO079	22:08–22:10	sì sì abbiám parlato ci siamo
TO074	22:10–22:11	e ed ed è d'accordo
TO079	22:11–22:13	sì sì sì sì sì a posto
TO074	22:12–22:13	va bene
	22:13–22:14	x un secondo
TO079	22:14–22:14	sì
TO074	22:19–22:20	devo recuperare
	22:20–22:21	una cosa
	23:23–23:24	ehm eh sì
	23:34–23:34	sì
	23:36–23:37	allora
TO079	23:37–23:40	gli ho scritto una mail ieri sera rossi mario
TO074	23:42–23:44	mh sì
	23:44–23:46	non mi ricordo però mi dica
TO079	23:46–23:50	le ho scritto in merito al~ eh la mia tesi perché mh sto sviluppando una tesi
TO074	23:50–23:52	ah sì sì sì sì certo sì
TO079	23:50–23:51	xx
TO074	23:52–23:52	sì
TO079	23:52–23:54	sto sviluppando una tesi su eh
	23:54–23:55	paulo freire
TO074	23:56–23:56	sì
TO079	23:56–23:58	un pedagogista
TO074	23:57–23:58	certo
TO079	23:58–23:59	mh ookay eh
	23:59–24:00	e c'è una eh
	24:00–24:02	le faccio vedere guardi così
TO074	24:02–24:02	mh mh
TO079	24:02–24:04	entriamo subito nel pratico
TO074	24:04–24:05	sì
TO079	24:05–24:08	perché eh ho creato ho costruito l'indice
	24:09–24:11	col professor arancioni la sto elaborando
TO074	24:11–24:12	certo
TO079	24:12–24:14	ho costruito l'indice e ho pensato di partire
	24:14–24:15	facendo un in
	24:16–24:17	in questo senso qua
TO074	24:21–24:24	allora però se la questione è
	24:24–24:26	avere qualche in~
	24:26–24:28	indicazione su un
	24:28–24:32	a~ antropologia brasiliana e sulla società brasiliana
	24:32–24:34	non sono proprio un esperto
TO079	24:34–24:36	no mh in realtà eh
	24:36–24:39	io eh parlerò di paulo freire in mh

Parlante	Tempo unità	Testo
	24:39–24:43	c~ chiaramente riprendendo anche quelle che sono quelle vicissitudini della sua vita e della società in cui è cresciuto
TO074	24:43–24:43	sì
TO079	24:43–24:46	ma quello che mi interessa è rielaborare il suo pensiero in un'ottica
	24:47–24:51	eh postmoderna no quindi rivisitando alcuni delle dei suoi principi cardine
TO074	24:49–24:49	mh
TO079	24:52–24:53	in ottica moderna
	24:53–24:55	soprattutto nel contesto occidentale
TO074	24:53–24:54	mh
TO079	24:55–24:57	quello che eh mi ha eh
	24:57–25:02	dal quale parto è una considerazione antropologica nel senso intendo dire questo
TO074	25:02–25:02	mh
TO079	25:02–25:04	intendo dire che eh
	25:04–25:08	chiaramente freire è un pedagogista ha parlato di pedagogia di educazione
	25:08–25:10	sviluppando temi
	25:10–25:15	in quell'ottica ma è anche eh è chiaramente eh in~ ha un'influenza antropologica perché
	25:15–25:18	parla del in questo senso qua parla dell'uomo
TO074	25:18–25:19	mh mh
TO079	25:19–25:21	la sua concezione dell'uomo qui ed ora
	25:21–25:23	nel mondo che deve
	25:23–25:25	eh adesso ci arrivo così
	25:28–25:29	eccoci qua
TO074	25:29–25:30	mh
TO079	25:30–25:31	eh
	25:31–25:34	ho messo come primo ca~ sottocapitolo la questione antropologica
	25:34–25:38	curiosità tematizzazione proble~ problematizzazione perché perché
TO074	25:37–25:38	mh mh mh
TO079	25:38–25:41	e qua mi rifaccio a questa sua citazione
	25:42–25:43	eh
	25:43–25:45	ce la posso fare eh
	25:51–25:52	okay
TO074	25:54–25:54	sì
TO079	25:55–25:59	la concezione antropologica di freire ha il suo asse portante nel concetto dell'homo che esiste nel
	26:00–26:04	e con il mondo l'uomo in quanto essere situato nel mondo che supera il qui ed ora
TO074	26:01–26:01	mh mh
TO079	26:04–26:05	lo trascende e con questo dà
	26:05–26:07	la possibilità a colui che esiste
	26:07–26:13	di entrare in rapporto dialogico con la realtà oggettiva l'uomo quindi inizia ad esistere quando riflettendo su se stesso
	26:13–26:17	inizia a riflettere sulla sua presenza nel mondo e ne capta i limiti spazio temporali
TO074	26:16–26:17	x
	26:17–26:18	chi ha scritto questo

Parlante	Tempo unità	Testo
TO079	26:19–26:19	eh
	26:19–26:20	eh
TO074	26:20–26:22	cioè che questo non è freire
	26:22–26:23	è una citazione
TO079	26:22–26:25	no no questa è una citazione di eh nel s~
	26:25–26:27	di elia in paulo freire una scelta per l'utopia
TO074	26:27–26:30	questo elia è un pedagogista
	26:30–26:31	giusto
TO079	26:31–26:31	sì
TO074	26:31–26:32	italiano
	26:32–26:35	che evidentemente è fortemente influenzato
TO079	26:32–26:33	sì
TO074	26:36–26:39	dall'esistenzialismo o dalla fenomenologia
TO079	26:38–26:39	okay
TO074	26:39–26:40	perché
	26:40–26:41	mh
	26:41–26:46	qua sta traducendo il pensiero di freire io non adesso non sono un esperto
	26:46–26:49	che era uno studioso di d'ispirazione da una parte
	26:49–26:52	anche religiosa come formazione
TO079	26:51–26:52	sì
TO074	26:52–26:54	e dall'altra marxista
TO079	26:54–26:54	mh mh
TO074	26:54–26:56	e sta traducendo
TO079	26:56–26:57	crea una sintesi
TO074	26:57–26:57	la po~
	26:58–27:02	sì e sta sintetizzando e traducendo la posizione di freire
	27:02–27:03	con dei termini
	27:04–27:05	heideggeriani
	27:05–27:06	heidegger
TO079	27:05–27:06	mh
TO074	27:06–27:11	eh l'uomo che siste nel e con eh e con il mondo è
TO079	27:06–27:07	mh
TO074	27:11–27:13	l'essere nel mondo la definizione
	27:13–27:16	di di uomo da parte di heidegger
	27:16–27:23	l'uomo in quanto essere situato nel mondo l'essere gettato che supera l'hic et nunc no quindi
TO079	27:22–27:23	okay
TO074	27:23–27:24	la la
	27:24–27:27	la visione appunto esistenziale lo trascende
	27:27–27:33	e il rapporto dialogico con la realtà oggettiva quindi esiste ma riflettendo su se stessa
	27:33–27:36	inizia a riflettere sulla sua presenza nel mondo che è uno dei modi
	27:37–27:38	con cui è stato
	27:39–27:40	tradotto
	27:40–27:47	eh l'espressione heideggeriana dasein no che è il eh l'esserci
	27:47–27:49	l'essere nel mondo la presenza
TO079	27:47–27:48	mh mh

Parlante	Tempo unità	Testo
TO074	27:49–27:50	termine che è stato
	27:51–27:56	mh sviluppato in antropologia per esempio per esempio concetto
	27:56–27:59	e termine che è stato sviluppato in antropologia
	27:59–28:02	da eh ernesto de martino
	28:02–28:05	antropologo è il fondatore dell'antropologia italiana
	28:05–28:08	se il riferimento è questo mi sembra un
	28:09–28:10	più che eh
	28:10–28:14	tematiche antropologiche nel senso dell'antropologia culturale
	28:14–28:17	antropologica nel senso di un'antropologia filosofica
	28:17–28:18	mh
	28:18–28:20	che è sicuramente fondamentale
	28:20–28:21	per freire
	28:21–28:24	nel senso che ovviamente ogni grande
	28:24–28:26	pedagogista educatore
TO079	28:26–28:28	e si riconduce fino a
TO074	28:27–28:28	a una sua
	28:28–28:31	a una sua sua visione dell'essere umano
	28:31–28:31	mh
TO079	28:31–28:32	mh mh
TO074	28:31–28:36	una sua concezione di ciò che è l'essere umano e di ciò che è persona
	28:36–28:37	ehm
	28:38–28:40	ma sono concezioni
	28:40–28:46	antropologiche nel senso lato del termine esa~ che sono visioni dell'essere umano in questo caso
TO079	28:47–28:50	più nel senso che riguardano l'uomo che non eh
TO074	28:49–28:51	che non la disciplina
TO079	28:50–28:52	che non la disciplina
TO074	28:51–28:52	no la disciplina
	28:52–28:58	lui sicuramente era influenzato anche dall'antropologia perché l'antropologia era importante in brasile
	28:58–29:01	ovviamente per tutta una serie di ragioni e anche solo
	29:01–29:02	per via
	29:02–29:05	della presenza delle comunità indigene
	29:05–29:06	mh
	29:06–29:07	così
	29:07–29:08	importante
	29:08–29:10	eh in questo paese
	29:11–29:12	ehm
TO079	29:12–29:15	diventa quindi un collegamento un po'
TO074	29:14–29:15	qua sì e un
	29:15–29:17	po' forzato qua
TO079	29:16–29:17	okay
TO074	29:17–29:22	se ripe~ il punto di partenza è questo cioè la sua concezione dell'essere umano
TO079	29:22–29:22	okay
TO074	29:23–29:24	quelle
	29:25–29:26	tematiche
	29:26–29:31	eh ripeto mi sembrano molto esistenzialiste heideggeriane sartriane

Parlante	Tempo unità	Testo
	29:31–29:33	probabilmente una delle
TO079	29:31–29:32	mh mh
TO074	29:33–29:38	fonti d'ispirazione di freire poteva essere sartre no con il suo
TO079	29:36–29:38	sicuramente visto anche
TO074	29:38–29:43	eh tentativo di unire il marxismo ed esistenzialismo
	29:43–29:48	gli anni sono più o meno quelli perché parliamo della seconda metà del secolo scorso
TO079	29:46–29:47	sì sì certo
TO074	29:49–29:53	ecco sì potrebbe essere qualcosa di sartriano la presenza la coscie~
TO079	29:52–29:54	potrei quindi ri~ ri~ ri~ ridare
	29:54–29:58	dare un senso più forte a quello che voglio esprimere riconducendomi quindi a quel filone lì
TO074	29:57–30:04	potrebbe dare che chiedendo anche a al mio collega arancioni perché è lui l'esperto questa è una mia
	30:04–30:05	supposizione
TO079	30:05–30:07	sì sì sì ma io volevo solo
TO074	30:05–30:07	però chiedendo a arancioni
	30:07–30:08	sì
TO079	30:08–30:09	capire se mh
	30:09–30:11	pr~ volevo provare a partire
	30:11–30:16	guardando la questione da un'altra da un altro punto di vista e volevo capire se però ha senso
TO074	30:13–30:15	no no è giusto s~
	30:16–30:22	la questione dell'antropologia c~ cioè mettere di mezzo l'antropologia culturale rischierebbe di portarla fuori strada
	30:23–30:25	onestamente perché qua invece io ci vedo
	30:26–30:31	molta antropologia filosofica o filosofia antropologica veda come vuole
TO079	30:31–30:31	sì sì
TO074	30:31–30:33	e secondo qua c'è un sart~
	30:33–30:36	sentore esistenzialista sartriano
	30:36–30:39	però chieda a arancioni se vale la pena
TO079	30:38–30:38	sì no no no
TO074	30:40–30:41	approfondire questo
TO079	30:41–30:42	sì sì sì
TO074	30:41–30:44	e andare a prendersi anche
	30:44–30:46	eh dei testi
	30:46–30:47	appunto di sartre o di pe~
	30:47–30:50	pedagogie esistenzialiste insomma non va~
TO079	30:49–30:50	no no no ma io con lui
	30:50–30:53	ne con lui ne parlerò sicuramente era solo per avere un
TO074	30:53–30:55	qua c'è la questo
	30:55–30:59	un bravo un filosofo e pedagogista che era gialli
	31:00–31:02	che ha insegnato qua per molti anni
	31:03–31:05	e mh
	31:05–31:09	avevo ereditato il suo porta mh penne
	31:10–31:11	ah mh
	31:11–31:14	che era un eh
	31:14–31:17	freiriano anche e esistenzialista sartriano

Parlante	Tempo unità	Testo
	31:17-31:20	quindi potrebbe dare un'occhiata ai lavori di
	31:20-31:22	di gialli
TO079	31:22-31:22	mh mh
TO074	31:22-31:22	eh
	31:22-31:25	per eh p~ poterci dialogare
	31:25-31:25	eh
TO079	31:25-31:26	va bene
TO074	31:26-31:27	sempre che sia
	31:27-31:29	che il mio collega sia d'accordo eh
	31:30-31:31	mh
TO079	31:45-31:46	va bene
TO074	31:46-31:47	sì
	32:44-32:44	eh qua
	32:44-32:47	e computer d'ante guerra
TO079	32:48-32:49	xxx
TO074	32:49-32:50	i nostri potenti mezzi
	32:50-32:53	appena m~ uno fa una minima cosa si bloccano
TO079	32:56-32:59	perché eh sa perché mh ho avuto questo mh
	33:00-33:04	questa riflessione perché trovo che ci sia un collegamento no
	33:04-33:09	tra la disciplina educativa il eh l~ il ragionamento che si fa in ambito educativo
	33:09-33:11	e l'antr~ e il
	33:11-33:13	un certo tipo di ragionamento ant~ anche antropologico
TO074	33:12-33:14	sì certo
TO079	33:13-33:15	che però spesso e volentieri
	33:15-33:18	mh senza indagare i perché i per come ma il fat~
	33:18-33:21	il fatto è che spesso e volentieri viene un po' lasciato in sor~
TO074	33:21-33:22	sì
TO079	33:22-33:24	sì legge un po' tra le righe cioè non non
TO074	33:23-33:23	sì
	33:24-33:24	la
TO079	33:24-33:26	io ho letto anche a~ altri lavori
TO074	33:26-33:26	sì
TO079	33:26-33:29	che sono stati fatti in fasi di tesi ma anche lavori
TO074	33:28-33:29	mh mh
TO079	33:29-33:32	di eh relazioni su freire su
TO074	33:31-33:32	mh mh
TO079	33:32-33:34	e che io trovo che abbia
TO074	33:33-33:36	perché è un pensatore affascinante pe~
TO079	33:35-33:36	è un pensatore
	33:36-33:39	che però è fortemente legato alla dimensione eh
	33:39-33:42	dell'uomo ma n~ dell'uomo nella società quindi anche alla dimensione storica no
TO074	33:41-33:42	certo
	33:42-33:44	sì no certo però
TO079	33:44-33:45	e non si non ci sono
TO074	33:44-33:45	sì
TO079	33:45-33:48	grossi lavori in ambito eh

Parlante	Tempo unità	Testo
	33:48–33:50	riflessioni antropologiche che secondo me anche proprio
TO074	33:50–33:50	mh
TO079	33:50–33:52	eh alla base delle defi~
TO074	33:51–33:52	no però però
	33:53–33:54	però qua
	33:54–33:55	questo denota
	33:55–33:59	scusi eh non voglio rimproverarla perché è giustissima la sua riflessione perché intanto io voglio
TO079	33:57–33:59	no no mi rimproveri se è il caso
TO074	34:00–34:00	no no voglio
	34:00–34:02	dire che tra l'altro
	34:02–34:06	a lezione per esempio io dico sempre a ai miei studenti che
	34:06–34:11	c'è una relazione strettissima tra l'antropologia e la pedagogia
	34:11–34:13	e l'educazione perché
	34:13–34:15	ogni educazione
	34:15–34:19	ogni pratica educativa anche ogni intervento educativo
	34:19–34:25	che sia non semplice intervento ma abbia qualcosa dietro di sè rimanda
	34:25–34:27	a un'antropologia
	34:27–34:29	ma ovviamente il mio è un po'
	34:29–34:31	un tentativo di
	34:31–34:32	giocare sulle parole
	34:32–34:38	rimanda a un'antropologia nel senso che ogni pratica azione educativa sensata rimanda a una certa
	34:38–34:40	concezione della persona umana
	34:40–34:42	che possono essere diverse
	34:42–34:46	banalmente per esempio una concezione ultraindividualistica
	34:46–34:51	che vede l'essere umano come una monade separata dall'altra in competizione
	34:51–34:54	che si rifà al modello dell'homo economicus
	34:54–34:56	in un intervento educativo
	34:56–35:03	insisterà sulla dimensione dell'autonomia della libertà e anche della competizione come qualcosa di positivo
	35:03–35:03	va bene
TO079	35:03–35:03	mh mh
TO074	35:03–35:05	mentre una concezione
	35:06–35:07	che è più vicina alla mia
	35:07–35:09	che vede l'essere umano come
	35:09–35:13	una persona sociale costantemente in relazione con il mondo e con gli altri
	35:13–35:18	invece insisterà sulla dimensione della cooperazione sulla dimensione del dialogo
	35:18–35:23	o come freire sulla dimensione della lotta e della trasformazione delle cose no
	35:24–35:27	qua c'è di mezzo anche l'antropologia culturale
	35:27–35:32	ma quando io parlo di concezione antropologica proprio la visione in generale che può essere ispirata dalla
	35:32–35:35	antropologia culturale come dalla filosofia
	35:35–35:37	come da certe

Parlante	Tempo unità	Testo
	35:37-35:38	eh
	35:38-35:40	concezioni della psicologia
	35:40-35:41	va bene
TO079	35:40-35:42	certo certo
TO074	35:41-35:44	anche la psicologia è importante que~ è proprio la nostra
TO079	35:42-35:43	no no certo
TO074	35:44-35:45	la visione
	35:45-35:48	del soggetto che sta dietro ai nostri interventi
	35:48-35:49	va bene
	35:50-35:51	detto questo però
	35:51-35:53	se lei mi dice ci sono tanti lavori
	35:53-35:57	su freire ma pochi sviluppano questa dimensione
	35:57-36:01	sia rispetto all'antropologia filosofica che all'antropologia culturale
TO079	35:59-36:00	parla di
TO074	36:01-36:01	qua
	36:01-36:03	non dovremmo mai dimenticarci
	36:04-36:09	che la letteratura su paulo freire è vastissima a livello mondiale
TO079	36:07-36:12	sì ma io parlavo di colleghi universitari eh non parlavo di
TO074	36:09-36:10	ah
	36:10-36:11	ah okay
	36:11-36:14	no no allora ha ragione no certo
TO079	36:12-36:13	in ambito
TO074	36:14-36:14	perché
TO079	36:14-36:15	in amb~ ah io mi sto
TO074	36:15-36:15	ci
TO079	36:15-36:18	sto leggendo e mi sto documentando ma riconosco il mio limite nel senso che
TO074	36:17-36:18	no
	36:18-36:24	ma ci saranno centinaia di monografie in portoghese pubblicate in brasiliano su paulo freire
	36:24-36:25	perché così
TO079	36:24-36:25	no ma immagino
TO074	36:25-36:29	se penso che tutto il mondo da~ accademico
	36:29-36:31	da questo punto di vista è simile
	36:31-36:35	ah un dottorato su due in pedagogia
	36:35-36:37	e uno su due in filosofia
	36:37-36:41	ah nelle università brasiliane sarà su paulo freire
TO079	36:40-36:44	no no infatti io non int~ intendevo dire
	36:44-36:48	ho ho s~ ho sottolineato per quella che è la mia esperienza di aver di aver letto
TO074	36:46-36:46	no no
	36:47-36:49	sì no ma c~ questo ha ragione ha ragione
TO079	36:49-36:49	non voglio
TO074	36:49-36:50	certo
TO079	36:49-36:52	non ho assolutamente la l'ambizione di
TO074	36:52-36:52	no no
	36:53-36:57	però ha capito cosa intendo dire no è è vero tra l'altro eh
TO079	36:53-36:55	xx no no certo certo

Parlante	Tempo unità	Testo
TO074	36:57-36:58	teniamo conto
	36:58-36:59	però
	36:59-37:00	pensiamo a quanti lavori
TO079	36:59-37:02	mi fa specie che eh ci~ mh
	37:03-37:04	ci siano alcune
	37:04-37:05	ri~
	37:05-37:12	ecco forse mi sono espresso male però in~ intendo dire anche nel re~ nel confrontare con dei m~ io parlo sempre di una dimensione di eh di stude~ di studente
	37:13-37:15	eh nell'a~ sulla
	37:15-37:17	su freire avendo del
TO074	37:17-37:17	mh mh
TO079	37:17-37:18	risu~
	37:18-37:20	sembra quasi che non so ho avuto questa impressione che
	37:21-37:23	la riflessione antropologica passi un po' in sor~ mh
	37:23-37:25	s~ in secondo piano e allora
	37:25-37:27	mi sono detto però la la la
	37:27-37:28	l'approccio anche no
	37:29-37:31	antropologico fondamentalmente secondo me sta anche un po' alla
	37:31-37:34	fa parte d~ della della base sulla quale
	37:34-37:36	un'educatore ragiona no prima ancora che
	37:36-37:38	pr~ parlare di
TO074	37:37-37:37	sì
TO079	37:38-37:41	pedagogia prima ancora che parlare di progettazione educativa prima ancora
	37:41-37:42	c'è una riflessione che
	37:42-37:43	l'uomo
	37:43-37:46	prima ancora che l'educatore fa su se stesso che è una
	37:46-37:49	che è s~ è psicologia che però è sicuramente anche
	37:50-37:53	a~ anche que~ e quindi questo era è stato un po' il mio spunto
TO074	37:50-37:52	no è vero è assolutamente vero
TO079	37:53-37:54	poi
TO074	37:54-37:55	no ma
TO079	37:54-37:57	volevo capire se però eh aveva un se~ cioè aveva
TO074	37:57-38:00	no t~ è un secondo me ha un senso rifletterci
	38:00-38:05	e eh ha fatto bene a sondare il eh il terreno perché quello che dice
	38:05-38:06	è giustissimo
	38:07-38:10	eh e spesso invece viene sottovalutato
	38:11-38:12	eh
TO079	38:11-38:12	ho avuto questa impressione qua poi
TO074	38:12-38:16	da dagli studenti e forse anche da qualche collega
	38:16-38:19	ma parlo in generale viene sottovalutato questa
	38:19-38:21	questa mh dimensione
	38:21-38:23	riflessiva
	38:23-38:26	e diciamo le cose chiaramente anche filosofica
	38:26-38:27	del
TO079	38:26-38:27	certo
TO074	38:27-38:28	del eh

Parlante	Tempo unità	Testo
	38:28–38:30	eh de~ dell'educazione
	38:30–38:32	che invece è decisiva
	38:32–38:35	decisiva ma appunto il bello di affrontare
	38:35–38:39	e ehm di lavoro su studiosi importanti come freire
	38:39–38:41	eh mh
	38:41–38:45	è proprio questo no di darci la possibilità di mh
	38:45–38:46	fare delle
	38:46–38:50	riflessioni dei discorsi dei discorsi più ampi e di aggangiarci
	38:50–38:51	anche no
	38:52–38:56	a ad altri ad altri studiosi ad altri pensatori
TO079	38:53–38:53	sì
	38:55–38:55	eh
TO074	38:56–39:00	ehm eh fare emergere concezioni
	39:00–39:02	no no giusto eh questo è giusto
	39:02–39:04	mh benissimo ottimo
	39:04–39:05	mh
TO079	39:07–39:08	e poi
	39:08–39:10	è anche vero che
	39:10–39:12	io avevo avevo la paura di
	39:12–39:13	di dire vabbè ma questa è una mia im~
	39:13–39:15	questo è quello che io
	39:15–39:17	leggo fra le righe delle mie relazioni
	39:17–39:19	di quello che io ho letto poi
TO074	39:18–39:18	mh mh
TO079	39:19–39:23	ho un grosso dei grossi limiti di a livello di conoscenze quindi
TO074	39:22–39:23	xxx
	39:23–39:28	eh ci sta sta cercando di colmarli col~ eh colmare questi gap questi buchi
TO079	39:23–39:25	vo~ mh
	39:27–39:28	cioè
	39:28–39:30	eh voglio anche capire se
TO074	39:29–39:30	mh mh
	39:31–39:34	di superare un po' i suoi limiti le tesi possono servire anche per questo
TO079	39:32–39:33	eh
	39:34–39:35	eh soprattutto
TO074	39:35–39:35	mh
	39:35–39:36	mh
TO079	39:37–39:41	quindi mh mi concentro allora su questo aspetto qua xxx
TO074	39:38–39:42	eh secondo me c'è qualcosa di sartriano lì
	39:42–39:43	sì
TO079	39:47–39:49	io mi ero mi ero preso anche
	39:49–39:51	xxx
	39:51–39:52	ieri
	39:52–39:55	ho preso questo libro ho iniziato a dargli un'occhiata
	39:55–39:56	per avere
	40:04–40:07	x vedere questo gialli vediamo se posso
TO074	40:12–40:14	sì gialli era

Parlante	Tempo unità	Testo
TO079	40:14-40:17	è stato un docente me lo segno così me lo ricordo
	40:19-40:21	a torino
TO074	40:51-40:52	scusi eh
TO079	40:52-40:53	certo
TO074	42:44-42:46	mh ventise~
	42:46-42:48	c'era ancora una sua
	42:59-43:00	sì
	43:00-43:03	c'era ancora una sua compagna fuori xx
TO079	43:02-43:04	no ma era con me non era venuta per
TO074	43:03-43:04	ah
	43:04-43:07	che strano perché stavo ancora aspettando un
TO079	43:07-43:08	okay
TO074	43:08-43:10	doveva passare una mh
	43:14-43:18	eh adesso vediamo xx però al di là di tutto sono io che sono im- branato
TO079	43:18-43:18	va bene
TO074	43:19-43:21	no con i computer sì eh
	43:23-43:25	rifaccio le cose venti volte
	43:34-43:35	però sta
	43:38-43:40	perché non c'è
	43:41-43:42	xxx
	43:44-43:45	ah ecco
	43:46-43:47	bah strano
	43:47-43:49	a volte mette il nome non mette il nome
TO079	43:49-43:49	okay
	43:49-43:50	nie~ eh dicevo
	43:50-43:52	solo un'ultima cosa poi vado
TO074	43:52-43:52	sì
TO079	43:52-43:56	io ieri ho provato ho d~ ho fatto una ricerchina ho provato
	43:56-44:01	ho preso questo testo quindi direi però perché per il discorso che ci siamo fatti questo sicuramente mi può servire
TO074	44:01-44:03	eh lei dia un'occhiata all'introduzione
TO079	44:02-44:03	perché x
TO074	44:03-44:04	ehm
	44:06-44:10	un testo e potrebbe servire su di antropologia
	44:11-44:13	eh
	44:17-44:21	su queste tem~ tematiche diciamo esistenzialistiche
	44:21-44:26	potrebbe essere interessante leggere un classico
	44:26-44:30	eh non sempre facilissimo però
	44:30-44:33	è una raccolta di saggi quindi lei
	44:33-44:34	dà un'occhiata e vede
	44:35-44:36	cosa
	44:36-44:40	le serve o meno che è furore simbolo valore
	44:40-44:41	di ernesto de martino
	44:42-44:45	che come dicevo prima è stato il fondatore
	44:46-44:49	mh dell'antropologia mh italiana
	44:49-44:50	ma
	44:50-44:53	eh con

Parlante	Tempo unità	Testo
TO079	45:00-45:02	xxx
TO074	45:02-45:08	con una forte formazione filosofica prima idealista era un è stato un allievo di
	45:08-45:10	benedetto croce
	45:10-45:11	e poi esistenzialista
TO079	45:12-45:12	okay
TO074	45:12-45:17	e ha dialogato a lungo proprio con certi pensatori sì
TO079	45:17-45:19	quindi ernesto mettiamo
TO074	45:19-45:20	mh
TO079	45:19-45:20	de martino
	45:22-45:22	va bene
	45:23-45:24	la ringrazio
TO074	45:27-45:28	bene
TO079	45:28-45:31	mi scusi se le ho fatto perdere tempo che avevo volevo
TO074	45:29-45:33	no niente cer~ figur~ meno male che c'è qualcuno che s~
TO079	45:31-45:32	avevo bisogno
	45:32-45:33	ave~
TO074	45:33-45:36	che che si interessa e cerca anche un po' di
	45:36-45:38	approfondire queste cose
	45:38-45:38	no
	45:39-45:42	buon lavoro eh in bocca al lupo per la tesi