

BOC1004

jefferson

Conversazione

Campo	Valore
Codice	BOC1004
Tipo	esame
Durata	00:20:03
Partecipanti	2
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	yes
Argomento	fisso
Anno	2018
Punto di raccolta	BO

Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
BO087	intell	M	emilia-romagna	41-45	
???					
BO091	stud	M	emilia-romagna	21-25	

Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
BO087	0:00-0:02	gianni rossi.
	0:02-0:03	per favo:re.
	0:20-0:24	°ah np è vero. xxx no no la faccio passare un attimo. un secondo eh°
	0:25-0:28	non mi ricordavo mica, perché ero qui che parlavo di,
???	0:28-0:29	buongiorno professore
BO087	0:29-0:30	(salve)
	0:30-0:31	be:ne,
	0:31-0:32	e come sta?
???	0:32-0:33	bene.
BO087	0:33-0:34	cosa fa adesso?
	0:34-0:35	due secondi,
???	0:35-0:37	dottorato xxx xxx scritto. non so se se ha visto
BO087	0:37-0:39	quando mi ha scritto?
???	0:39-0:40	avantieri giorni fa e poi gliel'ho reinoltrato
BO087	0:40-0:42	a::h, (.) ma povero, ha [ragione.
???	0:42-0:43	[per la richiesta di]
BO087	0:43-0:45	xxx] è capitato in un momento xxxx
BO091	0:45-0:47	allora avevo fatto:::,
	0:47-0:52	ho cambiato perché: avevo già: (.) xx avevo fatto: (.) ho cambiato e ho fatto sul decadentismo letterario,
BO087	0:52-0:53	[mh mh],
BO091	0:52-0:56	[e::h sul pano]rama:: (.) eh (.) italiano,

Parlante	Tempo unità	Testo
BO087	0:56-0:59	aveva precedentemente dato xxx letteraria era [venuto:to, ed era venuto ma:le]?
BO091	0:57-0:59	[xxx xxx] (.) esatto.
	1:00-1:06	e poi, (.) purtroppo non son riuscito a venire a ricevimento per varie vicissitudini, quindi: mi sono ripresentato direttamente all'appello,
	1:06-1:10	e ho utilizzato: iurilli sempre come::=m::h (.) sempre come fonte,
	1:11-1:15	e::h (.) e appunto:: ho fatto il, (.) la nota bibliografica,
	1:15-1:23	e::h utilizzando appunto un ordine (.) cronologic=all'interno dell'ordine cronologico avevo fatto in (.) alfabetico (.) e:h per autore,
BO087	1:23-1:24	mh mh,
BO091	1:24-1:25	e, (.) e::h=m::h,
	1:26-1:29	e: sì, (.) >essenzialmente::< ho: trov[ato queste],
BO087	1:28-1:29	[be:ne],
	1:29-1:36	le chiedo una cosa, lei scrive che questo iurilli e::h=m::h (.) è una bibliografia (.) eh retrospetti:va,
	1:37-1:38	che cosa vuol di:re?
BO091	1:38-1:40	>allora< una:: (.) bilbiografia retrospettiva,
	1:40-1:42	o anche detta chiusa,
	1:42-1:45	è tendenzialmente una (.) no tendenzialmente (.) è, (.) una bibliografia
	1:45-1:47	che (.) e::h,
	1:47-1:52	prende, come, riferimento, determinati a (.) eh anni (.) o un determinato periodo storico,
	1:52-1:56	in base:: naturalmente al (.) tema che si:: vuole::,
	1:56-1:59	studiare in questo caso, (.) il novecento,
	1:59-2:02	letterario italiano, quindi, (.) prende il novecento come,
	2:03-2:04	e::=m::h,
	2:04-2:09	come punto di riferimento per la bibliografia non è (.) e:h una: ad esempio come quella::,
	2:09-2:11	invece corrente e (.) o aperta, che invece.
	2:12-2:17	in bas~ (.) eh (.) aggiornabile, cioè si aggiorna a man mano che le pubblicazioni venogon fuori,
	2:17-2:18	però con una cadenza,
	2:18-2:22	e::h annuale o comunque e::h (.) [determina:ta (.) esa]tto prestabilita.
BO087	2:20-2:21	[prestabilita],
	2:22-2:25	senta, le chiedo un'altra cosa lei mi ha detto che m::h,
	2:25-2:30	retrospettivo ad esempio in questo ca:so, nove[cento letterario] italia:no, è del novecento,
BO091	2:27-2:28	[esatto].
BO087	2:31-2:36	se questa bibliografia fosse (.) ottocento si intitolasse, (.) ottocento, letterario, italiano,
BO091	2:36-2:37	okay.
BO087	2:38-2:39	vorrebbe dire che,
BO091	2:39-2:44	no, (.) può fare (.) può essere comunque un libro edito nel [novecento che fa riferimento],
BO087	2:42-2:45	[ah ecco (.) quindi non è che abbia a che fare con il titolo]?
BO091	2:44-2:48	[sì (.) no no (.) esatto, sì sì sì è::: mi scusi magari non ero stato chiaro].

Parlante	Tempo unità	Testo
BO087	2:45–2:49	[mh? (.) cioè in questo ca:so, in questo biografia, (.) oka]y, benissimo.
	2:49–2:52	no era solo questo che era rimasto un po' inesperto.
	2:52–2:53	va bene,
	2:53–2:56	>andiamo< avanti (.) manuale, cosa porta?
BO091	2:56–2:59	allora ho portato appunto santo:ro, le lezioni di bibliografia,
	2:59–3:02	poi ho [portato:] capaccioni: (.) questi erano poi quelli obblig[atori].
BO087	2:59–3:00	[mh mh],
	3:02–3:02	[mh mh],
BO091	3:03–3:06	l[e:: (.) le sue sli]de, e poi ho portato (.) [la biblioteca:],
BO087	3:03–3:04	[perfetto].
	3:05–3:09	[una domanda su sa]nto:ro e una (.) su (.) capaccione.
	3:11–3:13	una domanda su santo:ro,
	3:13–3:14	che le farò,
	3:14–3:17	lei (.) da che (.) da che laurea magistrale mi viene?
BO091	3:17–3:18	vengo da scienze storiche.
BO087	3:18–3:21	da scienze storiche (.) allora, si parla di ghesner,
	3:21–3:25	e quindi (.) e:h=mh (.) tra (.) facciamo una parte, di storia della bibliografia,
	3:26–3:28	e una parte del santoro,
	3:28–3:33	dedica alla nascita, della bibliografia, universale, con conrad ghesner mi pare.
BO091	3:35–3:35	sì.
BO087	3:35–3:36	se lo ricorda?
BO091	3:37–3:40	in verità e:h (.) se devo essere onesto, (.) me lo ricordo però,
	3:40–3:44	molto più:: (.) molto a:: spizzichi e bocconi.
	3:44–3:46	però tenterò di:: (.) allora,
	3:46–3:48	e:h (.) ghesner, (.) e:h=m::h,
	3:49–3:50	fece::,
	3:50–3:51	e:h sì,
BO087	3:51–3:54	ci pensi un attimo (.) ra~ (.) raccolga le idee.
BO091	3:57–4:00	°è chiaro quello che effettivamente (.) [mi ricordavo di più,°]
BO087	3:59–4:01	[si concentri e ra]ccolga le idee.
	4:04–4:09	perché se sa poco, o si ricorda poco, cerchi almeno di raccord[arlo bene (.) mh]?
BO091	4:07–4:10	[mh, (.) s]ì no no è chiaro è chiaro.
BO087	4:21–4:23	ricorda qualcun altro?
	4:23–4:24	un po' meglio?
	4:24–4:29	nella carrellata della storia della bibliografia, ovviamente io la le faccio questa domanda [per aiutarla].
BO091	4:28–4:29	[è chiaro è chiaro],
	4:29–4:30	no no no lo so lo so lo so,
	4:30–4:34	eh sì è: ch[e: (.) >il punto di vista (.) dal punto di vista del contenuto<],
BO087	4:31–4:36	[se le mi dice no la parte storica con mi è] (.) molto congenia:le,
BO091	4:36–4:44	sì devo essere onesto che quella storica a parte appunto tutta la parte=m:h come posso dire, riferita alla bibliografia nazionale italiana o [bibliograf]ia italiana,
BO087	4:43–4:43	[mh],

Parlante	Tempo unità	Testo	
BO091	4:44-4:51	come si è:: sviluppata lungo: tutto il corso (.) poi dalla nascita da, (.) da stella fino ad adesso,	
	4:51-4:53	sì, (.) però effettivamente (.) e:h,	
	4:53-5:00	m::h (.) ad essere onesto appunto (.) lì ho fatto un po' fatica perché era mol~ (.) ho trovato veramente molte informazioni, ho fatto un po',	
	5:01-5:02	fatica ad orientarmici.	
	5:02-5:04	proprio detto on[estamente (.) però sì].	
BO087	5:03-5:07	[va bene, allora le faccio un'altra do]manda, le chiedo (.) lei ha capito la differenza che c'è tra,	
	5:08-5:10	recensio:ne, segnalazio:ne,	
	5:11-5:12	e=m::::h,	
BO091	5:13-5:14	e l'abstract.	
BO087	5:14-5:14	abstrac[t]?	
BO091	5:14-5:14	[sì].	
BO087	5:15-5:19	e in quale ordine di problemi dal punto di vista bibliografico queste si inquadrano?	
BO091	5:19-5:20	beh,	
	5:20-5:22	l'audi~ ((ride)) via.	
	5:22-5:33	eh l'abstra~ (.) vabbè intanto, e:h sono tutte finalizzate (.) cioè hanno dei fini diversi, e quindi hanno delle esigenze div~ (.) eh delle mo~ (.) insomma un modo di (.) descrivere,	
	5:33-5:37	un=e:h=m:h (.) una fonte o comunque un (.) un testo,	
	5:37-5:38	diverso.	
	5:38-5:45	perché un abstract, (.) deve essere più segnaletico, comunque più conciso, deve avere (.) al massimo duecentocinquanta parole,	
	5:45-5:50	deve essere dev~ (.) deve (.) avere (.) dei canoni che siano (.) e:h,	
	5:50-5:53	e:h (.) con l'esclusione di qualsiasi tipo di valutazione,	
	5:53-6:00	o qualsiasi tipo di (.) e:h=m::h (.) soggettivazione da parte da parte di (.) chi scrive l'asbract,	
	6:00-6:05	e quindi, eh ha una finalità molto più, (.) e:h legata a (.) e:h,	
	6:05-6:09	a (.) far intendere chi magari (.) legge all'interno del=e:h=m::h,	
	6:09-6:11	di un catalogo,	
	6:11-6:13	e::h immediatamente,	
	BO087	6:13-6:14	[o di una bibliografia],
	BO091	6:13-6:15	[xx (.) esa~ (.) biblio]grafia,
6:15-6:17		e::h immediatamente di che cosa tratta,	
6:17-6:18		quel testo,	
6:18-6:22		e non=e::h (.) non ha bisogno di chiarezze, invece ad esempio di una;	
6:22-6:25		e::h segnalazione (.) biblio~ (.) bi~ (.) bibliografica,	
6:25-6:28		che invece è: (.) nelle segnalazioni librarie,	
6:28-6:31		che invece, (.) è più finalizzata ad esempio a dei::,	
6:31-6:35		periodici o della s~ (.) delle testate editoriali,	
6:35-6:36		che devono (.) e::h,	
6:36-6:42		hanno delle esigenze di far capire invece (.) cioè indirizzare un po' alla lettura di quel (.) di quel testo,	
BO087	6:42-6:42	mh mh,	
BO091	6:42-6:49	e quindi (.) invece lì ci sono delle=m:h (.) delle: (.) delle critiche, sempre fatte chiaramente da degli specialisti,	

Parlante	Tempo unità	Testo
	6:49–6:51	che devono dare comunque delle::=m::h,
BO087	6:51–6:53	l'abstract viene fatto da uno specialista?
BO091	6:54–6:55	e:::h (.) sì,
BO087	6:55–6:56	[non] è detto.
BO091	6:55–6:55	[cioè],
	6:56–6:57	non è detto,
BO087	6:57–6:57	non è detto,
	6:58–6:59	perché è::,
	6:59–7:04	estrapola il contenuto sommario del documento, quindi uno storico moderno,
	7:04–7:10	può fare un abstract di un libro di storia delle biblioteche in età morderna, anche s[e non è] uno storico delle biblioteche,
BO091	7:08–7:08	[sì].
	7:10–7:10	va bene.
BO087	7:10–7:14	invece non può fare una segnalazione, e non può fare una recensione.
	7:14–7:17	[cioè, la segnalazione e la recensione vengono fatte],
BO091	7:14–7:19	[sì (.) sì la recensione a maggior ragione], (.) se non (.) cioè se non si [ha],
BO087	7:19–7:22	[ha capi]to la differenza tra se~ (.) tra, (.) segnalazione e recensione?
BO091	7:22–7:28	la segnalazione, è più legata magari appunto alla s~ (.) a chi e:h=m::h,
	7:29–7:30	e:::h.
	7:30–7:36	a rece~ (.) cioè, >praticamente< deve esporre il pro~=m:h libro che magari è edito,
	7:36–7:37	[e::h (.) me][ntre:],
BO087	7:36–7:36	[mh],
	7:37–7:38	[anche la s]egnalazione,
BO091	7:38–7:39	sì la segnalazione scusi [scusi],
BO087	7:39–7:41	[ah] (.) ho capi[to recensione].
BO091	7:40–7:45	[la recensione] invece magari è un (.) periodico specializzato, o un anche un periodico qualunque,
	7:45–7:48	e::h o=m::h qualsiasi forma di,
	7:49–7:49	e::h=m::h,
	7:50–7:53	°come posso dire° sì anche una rivista, comunque (.) e:h,
	7:53–7:56	e::h (.) che viene appunto:: (.) invece, (.) e::h,
	7:56–8:01	che interessata, magari sull'argomento o su (.) o su quel libro in particolare o sull'autore,
	8:01–8:04	e dare insomma un qua:dro, che sia il più possibile,
	8:05–8:06	e:::h=m:::h,
	8:07–8:09	interessante per gli utenti magari di quella rivista,
	8:09–8:12	e:::h su, (.) un determinato libro cioè ad esempio::
	8:12–8:19	non de~ (.) cioè può: (.) è molto aperta ad esempio alla criti~ (.) alle critiche personali del (.) di chi compie la,
BO087	8:19–8:21	in che senso alle critiche perso[nali]?
BO091	8:21–8:23	[cioè inte]so che che è inteso il=e:h=mh,
	8:24–8:26	e:::h sì (.) a [delle valutazioni],
BO087	8:25–8:27	[una critica una xxx] una critica persona:le?
BO091	8:27–8:29	sì eh ho sbagliato: il termine.
	8:29–8:32	delle valutazioni sì sì non è inteso: ((ride))

Parlante	Tempo unità	Testo
	8:32–8:33	sì non mi piace.
	8:33–8:38	no è:: inteso e::h in base alle valutazioni insomma del=e::h (.) del,
	8:38–8:39	lo specialista in questo caso,
	8:40–8:41	che appunto non [deve cadere in un],
BO087	8:40–8:46	[io non ho ben capito] qual è la differenza, (.) in cinque parole, (.) tra una segnalazione e una recensione.
BO091	8:47–8:50	intanto, (.) e::h (.) l'estensione,
	8:50–8:51	[quan~]
BO087	8:50–8:51	[l'es]tensione.
	8:51–8:54	seconda parola (.) intanto l'estensione.
	8:55–8:58	la segnalazione è più estesa o meno estesa?
BO091	8:57–8:59	[no (.) è:] meno estesa la [segnalazione].
BO087	8:58–9:01	[la segnalazione] è meno estesa e la recensione è più estesa (.) [poi],
BO091	9:00–9:01	[molto più este]sa.
	9:01–9:05	e:: poi e::h anche il tipo di::=m::h,
	9:05–9:09	cioè intanto gli utenti e::h cioè il=[e:h (.) eh],
BO087	9:08–9:08	[no].
BO091	9:09–9:09	[fi~]
BO087	9:09–9:11	il pubblico è un pubblico specialistico,
	9:11–9:15	che è interessato tanto alla segnalazione quanto alla recensione.
	9:15–9:17	[non c'è] differenza di pubblico.
BO091	9:15–9:15	[mh].
	9:17–9:17	mh mh,
BO087	9:20–9:24	sul pubblico (.) ecco, tra abstract e, (.) segnalazione e [recensio]ne, c'è differenza
BO091	9:23–9:23	[sì sì],
BO087	9:24–9:28	perché l'a:bstra:ct, è rivolto a un pubblico mo:lto, generico.
	9:29–9:31	persino a un libra:io.
BO091	9:31–9:31	sì sì,
BO087	9:31–9:33	[che (.) è incerto se],
BO091	9:31–9:33	[no infatti:: (.) fanno rife::~].
BO087	9:34–9:37	ordina:re, (.) o quante copie ordinare di un libro,
	9:38–9:39	per la sua libreria,
BO091	9:39–9:39	sì chiaro.
BO087	9:39–9:40	mh?
	9:40–9:41	per proprio un,
	9:42–9:45	un pubblico lonta:no da quello che apparentemente,
	9:45–9:47	noi siamo abituati a considerare.
	9:49–9:53	qual è la vera differenza, tra segnalazione (.) oltre all'estensione che un po' anche,
	9:53–9:58	per il (.) cioè per cui >differente=estensione< è una conseguenza di questa altra differenza.
	9:58–10:00	il fatto che la recensione, ha un?
BO091	10:01–10:01	e::h,
BO087	10:01–10:02	[ha lo] scopo di?
BO091	10:02–10:03	[e::h],
BO087	10:03–10:03	[for]nire?
BO091	10:04–10:07	un (.) quadro più::=m::h,

Parlante	Tempo unità	Testo
	10:08–10:09	più::=m::h,
	10:09–10:10	e::h,
	10:12–10:12	più.
	10:12–10:14	complesso e più chiaro [del],
BO087	10:13–10:20	[più co]mplesso, più articolato, addirittura di incrementare le informazioni fornite [dal documento],
BO091	10:19–10:24	[infatti è molto diffici]le, (.) eh infatti il lavoro poi de~ (.) di chi poi lo redige,
	10:25–10:30	deve essere molto attento nel, (.) non stroncare magari:: (.) con una critica.
	10:30–10:33	e::h molto pesante o essere invece,
	10:33–10:34	molto più::,
	10:34–10:43	e::h accondiscendente e quindi magari invece elogiare troppo o appunto (.) perdersi xx in elogi dello stesso scritto.
BO087	10:43–10:46	e, (.) e:h l'altra domanda che le avevo fatto all'inizio era,
	10:46–10:49	lei ha capito a che cosa, (.) a quale sfera,
	10:50–10:54	di (.) concetti fa riferimento tutto questa::.
	10:54–10:57	distinzione tra abstract, (.) segnalazione,
	10:57–10:59	e recensione cioè rico:rda,
	10:59–11:00	in quale,
	11:01–11:04	capitolo (.) come si intitola il capitolo,
	11:04–11:06	ha il santoro lei con sé?
BO091	11:06–11:12	e::h oddio no in verità:, no perché l'avevo preso in biblioteca e ho dovuto: restituirlo infatti anche questo è in via di scadenza.
	11:13–11:16	eh però, (.) era:: riferito mi sa alle informazioni,
	11:16–11:17	cioè a [evincere],
BO087	11:17–11:18	[all'informa]zion[e]?
BO091	11:17–11:18	[mi] ricordo bene.
	11:19–11:20	e::h=[m::h],
BO087	11:19–11:21	[ci man]ca qualco:sa.
BO091	11:21–11:22	[e:h (.) informazione libraria].
BO087	11:21–11:25	[dell'informazione xx (.) all'infor]mazi[one libra]ria (.) [cioè, me lo spiega bene]?
BO091	11:23–11:23	[ah].
	11:23–11:25	[allora me lo ricordavo bene].
BO087	11:25–11:26	me lo spieghi bene.
BO091	11:26–11:32	ah beh, (.) e::h l'i~ (.) allora l'informazione libraria, (.) e::h beh proviene chiaramente da: l'informazione in sé e quindi,
	11:32–11:37	e:h però è riferita al=e:h=m:h (.) alla sfera insomma al mondo del libro,
	11:37–11:39	e l'informazione libraria,
	11:40–11:41	e::h,
	11:41–11:43	è::=m::h effettivamente,
	11:44–11:45	e::h=m::h,
	11:45–11:51	l'informazione libraria è tutto ciò che vie:: (.) che dà (.) e:h che permette, ad esempio dal librario,
	11:52–11:53	al sempli[ce uten~],
BO087	11:53–11:53	[libraIO],
BO091	11:53–11:54	libra:io,

Parlante	Tempo unità	Testo
	11:54–11:57	al semplice utente, fino allo specialista,
	11:57–11:59	di,=e::h=m::h,
	11:59–12:04	in questo caso o di, (.) analizzare il testo e darne una:: descrizione,
	12:04–12:06	o di, (.) eh esere::=m:h,
	12:06–12:08	colui che, (.) la riceve:::,
	12:09–12:10	e riesce a:::,
	12:10–12:11	orientarsi,
	12:12–12:14	in base alle ricerche che fa, in base [a],
BO087	12:14–12:17	[mo]lto confuso °questa definizione di informazione [libreria].°
BO091	12:16–12:17	[mh] (.) ((ride))
BO087	12:19–12:21	lei ha capito che cos'è l'informazione libra:ria?
	12:21–12:22	mica troppo
BO091	12:22–12:26	((ride)) [esa~ (.) [mica ta~ (.) esa~ (.) addirittura]ra [un profa:no effettivamente],
BO087	12:22–12:25	[perché lei non si occupa (.) perché se lei],
	12:25–12:32	[perché se lei facesse] il professore in una (.) seconda liceo, e dovesse spiegare a dei ragazzi di seconda liceo (.) dico [seconda liceo],
BO091	12:31–12:33	[no beh è chiaro], è chiaro.
BO087	12:33–12:35	cos'È (.) l'informazione libraria.
	12:35–12:37	da quello che lei ha detto loro non capirebbero una parola.
BO091	12:37–12:38	mh,
BO087	12:38–12:39	è d'accor[do]?
BO091	12:39–12:40	[no], (.) sì sì,
BO087	12:40–12:40	mh,
BO091	12:41–12:42	e::h=m::h,
	12:43–12:47	l'informazione libraria è, (.) e::h (.) l'insieme di, (.) no,
BO087	12:48–12:50	l'informazione fornita sui libri?
BO091	12:51–12:51	sì.
BO087	12:53–12:53	mh?
	12:54–12:58	è l'informazione che viene fornita sui libri, io posso fornire le informazioni su molte cose,
BO091	12:59–12:59	vabbè,
BO087	12:59–13:01	posso fornire [informazioni],
BO091	13:00–13:01	[xxxx formate] su,
BO087	13:03–13:03	sui libri.
	13:04–13:04	quindi,
	13:04–13:12	tutte le NOTIZIE, (.) librerie (.) in fondo la <bibliografia> è, (.) la sci[en]za dell'i]nformazione libraria,
BO091	13:09–13:10	[eh (.) sì].
BO087	13:12–13:14	o documenta:[ria],
BO091	13:13–13:14	[sì].
BO087	13:14–13:14	mh?
	13:16–13:24	va bene mi ero mi ero entusiasmato, lo so che si ricordava l'ambito di questo, ma poi in realtà [questo ambito è assoluta]mente vacuo, ma va bene.
BO091	13:18–13:19	((ride))
	13:21–13:22	[eh mi son pe:rso sul],

Parlante	Tempo unità	Testo
BO087	13:25–13:34	rossi, non è un (.) esame brillante (.) vado avanti perché è un secondo tentativo, e qu[indi vo]glio arrivare [assoluta]mente ad una meta che sia (.) decorosa, però,
BO091	13:30–13:31	[sì].
	13:32–13:32	[sì].
BO087	13:35–13:37	sono un po' preoccupato.
	13:37–13:39	ma non per questo esame.
	13:39–13:40	sono >preoccupato< per lei,
	13:40–13:43	cioè, (.) un es~ (.) ha una laurea specialistica,
	13:44–13:45	scegliere una disciplina,
	13:47–13:48	e non avere,
	13:49–13:50	anco:ra,
	13:51–13:55	molto forti i puntelli di questa disciplina, mi fa un po' preoccupare.
BO091	13:56–14:03	ah, (.) detto onestamente questo: (.) è un periodo:: de:~ (.) che è un po' un cas~ (.) cioè sto lavorando, sto facendo un po', effettivamente,
BO087	14:03–14:04	altre co:se.
BO091	14:04–14:09	no no sto: (.) cioè proprio, (.) sì ho (.) cioè vabbè è chiaro, non vengo a giustificarmi,
	14:09–14:10	[xxx (.) sì sì].
BO087	14:09–14:12	[ma no ma (.) infatti io so]no preoccupato NON per la bibliografia,
	14:12–14:13	sono preoccupato per lei.
	14:14–14:15	perché la vedo proprio,
	14:16–14:19	in un momento un po': (.) di sbandamento, cioè,
	14:19–14:21	uno studente che arriva a una specialistica,
	14:22–14:23	senza ave:re,
	14:23–14:28	e::h non dico le minuzie, perché io non le sto chiedendo (.) non ho detto quando è stata ap[erta la biblioteca unive]rsalis.
BO091	14:27–14:28	[no no, ma certo].
BO087	14:29–14:32	apriti cielo se le chiedo una cosa del genere no?
	14:32–14:34	ma proprio gli orizzonti.
	14:34–14:36	questo un po' mi preoccupa.
	14:36–14:36	mh?
	14:37–14:39	ci pensi, su quello che le ho detto.
	14:39–14:41	quando va via (.) quando torna xx ci pensi un attimo.
BO091	14:41–14:42	[chiaro],
BO087	14:42–14:43	[poi m]agari ne parliamo.
BO091	14:43–14:43	sì sì.
BO087	14:44–14:47	la::=m:::h (.) chiudiamo questo esame che non sarà,
	14:48–14:49	cioè, [lo vogla]mo chiudere]?
BO091	14:48–14:49	[sì sì],
	14:49–14:50	sì:.
	14:50–14:51	sì sì sì.
BO087	14:51–14:51	okay.
	14:52–14:56	eh chiudiamo questo esa:me, con un'altra doma:nda, dal capaccioni.
	14:56–14:57	mh?
	14:57–15:04	tra le strategie di ricerca, hanno avuto un grande successo nell'informatonal retrival (.) i (.) gli operatori buleani.
	15:04–15:05	and, (.) o[r, (.) not].

Parlante	Tempo unità	Testo
BO091	15:04–15:05	[or, (.) not].
BO087	15:06–15:09	che cos'è l'informational retrieval, <grosso modo>,
	15:10–15:14	e che cosa sono gli operatori booleani principali and or not.
BO091	15:14–15:19	allora:: l'informational retrieval, è tutto::=mh (.) ciò che (.) concerne il,
	15:19–15:20	e::h=m::h,
	15:20–15:21	dare,
	15:22–15:25	un orientamento all'interno del=e:h (.) del (.) della ricerca,
	15:25–15:26	e:::h,
	15:26–15:27	il=eh=m::h,
	15:30–15:34	cioè, (.) vabbè, (.) ad esempio negli informa (.) negli operatori booleani,
	15:34–15:41	cosa sono sono appunto dei::=mh (.) delle parole, (.) che vengono utilizzate all'interno della barra di ricerca o comunque,
	15:41–15:44	nell'interfaccia di una banca dati che può:,
	15:44–15:48	°dà (.) appunto° (.) danno la possibilità di filtra:re,
	15:48–15:52	o (.) di (.) e:h indirizzare (.) e:h meglio:,
	15:52–15:57	e:::h una ricerca, nel momento in cui (.) non si è totalmente sicuri del=eh (.) ad esempio del titolo,
	15:58–16:01	e quindi si utilizza:: (.) un and o un not, ad esempio un and,
	16:01–16:07	utilizzando ad esempio (.) come:: (.) poi viene utilizzato nello stesso capaccioni proprio l'esempio manuale latino,
	16:08–16:09	utilizza manuale and latino,
	16:10–16:13	per ottenere tutte le inform~ (.) tutti i risultati,
	16:13–16:15	che hanno all'interno del=e:h (.) del titolo,
	16:15–16:17	nel caso si utilizzasse all'interno del titolo,
	16:18–16:23	manuale, (.) e latino (.) quindi si restringe e e tutti i risultati hanno all'interno del=eh.
	16:23–16:26	del=e:h (.) del titolo manuale latino, mentre,
	16:26–16:27	e:h (.) or,
	16:27–16:30	uti=e::h (.) funziona come, (.) e::h,
	16:31–16:32	allarga un po' più il raggio,
	16:33–16:38	inteso, (.) se=mh (.) and tenta di (.) restringerlo, (.) or lo allarga, quindi si utilizza.
	16:38–16:44	e:h manuale, (.) or, (.) latino, (.) e quindi si::=e::h in tutti i risultati all'interno dei (.) del titolo,
	16:44–16:45	°possiamo e:h xxx [titolo.°]
BO087	16:45–16:50	[mi fa un ese]mpio più calzante, perché manuale and latino mi mi mi calza, nel senso che mi recupera,
	16:51–16:55	tra tutti i manuali, solo quelli che hanno (.) a che fare con il latino (.) l[ogica]mente.
BO091	16:54–16:55	[si].
BO087	16:55–16:56	invece l'or?
	16:57–16:58	manuale OR latino?
	16:58–17:00	[xxx xxx]
BO091	16:58–17:01	[eh si otterebbero tutti i manua:li], (.) e tut[ti in latino].
BO087	17:01–17:01	[oppu:re], (.) xx
BO091	17:02–17:04	e::h (.) sì sì, (.) eh vabbè e::h=[m:::h (.) non lo so],
BO087	17:04–17:04	[per come na~],

Parlante	Tempo unità	Testo
	17:05–17:08	perché è nato, questo operatore logico, quale funziona logica,
BO091	17:09–17:13	di:=e::h=aiutare nella ricerca, il=e::h una persona che, (.) ad esempio [°non°],
BO087	17:13–17:14	[che non cono]sca,
BO091	17:14–17:15	che non conosca bene,
	17:15–17:17	il titolo in questo caso, (.) o, (.) [el=e::]:h,
BO087	17:16–17:17	[mh mh],
BO091	17:17–17:18	benissimo,
	17:19–17:21	e::h la stesa fin=eh (.) fine.
	17:21–17:23	troppo della sua ricerca, cioè inteso:,
	17:23–17:26	ha: magari (.) idea (.) di (.) trovare.
	17:26–17:30	e::h=m::h (.) un manuale che gli dia una mano ad esempio nel=e::h,
	17:30–17:31	comprendere (.) meglio il lati:no,
	17:31–17:33	quindi, (.) e::h,
	17:33–17:35	dunque, (.) nel caso di manuale and latino,
	17:35–17:37	tenta di restringere xxx, (.) invece,
	17:38–17:41	in quello che allarga, tendenzialmente (.) ancora (.) c'ha le idee (.) un po' più:,
	17:42–17:45	va:: (.) cioè un po' più:: (.) con~ (.) fu:se dciamo,
	17:45–17:49	e quindi tenta di allargare il raggio:, (.) se magari appunto non ha:,
	17:49–17:52	bene idea di (.) che cosa dovrebbe cercare, se non (.) cioè,
	17:52–17:54	sì una linea ce l'ha, ma non,
	17:54–17:55	e::h (.) ben de[finita].
BO087	17:55–18:02	[molto spesso] l'or è na:to, (.) cioè è proprio=s (.) stato crea:to, (.) per (.) le (.) difficoltà terminologiche, linguistiche.
	18:03–18:04	per cui il=e::h,
	18:04–18:07	chi interroga la banca dati, non conosce esattamente,
	18:08–18:10	<l'ortografia>,
BO091	18:11–18:13	sì del=e::h (.) beh come poi nei caratteri specali,
BO087	18:13–18:16	del termi[ne, (.) che sta c]ercando.
BO091	18:14–18:15	[lì è proprio:],
	18:16–18:17	[esatto],
BO087	18:16–18:17	[e quindi, pe]r esempio,
BO091	18:19–18:20	ah [e:::h].
BO087	18:20–18:21	[provi]n:cIA,
	18:21–18:23	or: (.) provin~,
BO091	18:23–18:23	ncia,
BO087	18:23–18:26	no, (.) provincIE or: (.) pro[vincIE],
BO091	18:25–18:26	[provincia, (.) sì],
BO087	18:26–18:27	an:d,
	18:28–18:29	st[o:ria],
BO091	18:29–18:29	[sto]ria, (.) sì.
BO087	18:30–18:33	perché è interessato a una sto:ria delle provincie,
	18:33–18:35	ma non sa, se i documenti, utilizzano,
BO091	18:36–18:37	sì esatto (.) o [provincIE],
BO087	18:36–18:39	[il termine provi]ncIE o il termine province.
	18:39–18:41	[più moderno, mh]?
BO091	18:40–18:40	[sì sì sì sì].

Parlante	Tempo unità	Testo
	18:41–18:44	e infatti poi appunto: (.) [tutti i risulta:ti:],
BO087	18:42–18:45	[nell'esempio di o:]r: (.) [not]?
BO091	18:44–18:45	[xxxx x x]si.
	18:45–18:50	not invece è::=m::h una forma più:: escludente, cioè selettiva,
	18:50–18:53	e::h quindi magari, (.) manuale, and, latino,
	18:54–19:00	not, (.) e::h (.) gre:co, not (.) e::h quindi, (.) appunto, tutti quei manuali che magari, (.) comprendono anche.
	19:01–19:05	parti di in greco o appunto (.) ho utilizzato questo è: il primo che mi è venuto.
BO087	19:05–19:10	sì però [non è il massimo perché o è un manuale di latino, (.) o è di greco, (.) però],
BO091	19:06–19:13	[però, (.) sì (.) sì esa~=infatti ci ho pensa:to (.) ho detto (.) eh beh è chiaro (.) no no (.) le (.) [in effetti: no]n lo so e::[h=mh],
BO087	19:11–19:12	[per esempio],
	19:12–19:15	[da:]nte (.) not (.) zanetti,
	19:15–19:16	((starnutisce))
BO091	19:16–19:17	[salute],
BO087	19:16–19:17	[oddio],
	19:17–19:24	scusi, oppure dante, not alighieri perché è vi~ (.) and vita, perché io sto cercando la vita di un certo dante, ma non mi ricordo più come si chiamava [di co]gnome.
BO091	19:23–19:24	[sì],
BO087	19:24–19:24	m:h?
BO091	19:24–19:26	e quindi tentare di (.) selezionare
BO087	19:25–19:30	[se xx] da:nte, mi viene fuori tutte le vite di dante alighieri, che sono un milia:rdo, e non mi interessano.
BO091	19:30–19:31	esatto quindi,
	19:32–19:34	tende (.) a (.) m:h (.) no (.) ha (.) lo scopo di,
	19:34–19:37	selezionare molto di più l=eh,
	19:37–19:40	il=e::h raggio e, (.) tagliare il più possibile.
BO087	19:40–19:41	va be:ne.
BO091	19:41–19:42	°poi apunto magari xx[xx].
BO087	19:42–19:43	[allora io] le darei un ventidue.
BO091	19:44–19:45	capito.
	19:45–19:46	e:::h [s::~],
BO087	19:46–19:47	[e le] consiglierei di prenderlo.
BO091	19:47–19:49	sì lo:: (.) verba[lizzo].
BO087	19:48–19:50	[fxxx]xxx proprio.
	19:55–19:58	nel senso che lei proprio fa a:ltro cioè,
BO091	20:00–20:03	devo essere onesto:: sto::=mh (.) ho altro (.) era.