

BOA1018

jefferson

Conversazione

Campo	Valore
Codice	BOA1018
Tipo	ricevimento
Durata	00:07:53
Partecipanti	2
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	no
Argomento	libero
Anno	2018
Punto di raccolta	BO

Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
BO085	stud	F	lombardia	21-25	
BO082	intell	M	emilia-romagna	41-45	

Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
BO085	0:01-0:02	buongiorno.
BO082	0:02-0:02	buongiorno.
BO085	0:06-0:09	io le ho scritto una mail ier[i a] proposito del piano di studi,
BO082	0:08-0:08	[sì].
	0:09-0:10	ah okay sì.
	0:11-0:15	allora io non ho capito perché la sua mail è diciamo tecnicamente un po' imprecisa,
	0:16-0:17	anzi molto.
	0:17-0:18	allora,
	0:18-0:19	aspetti un attimo,
	0:19-0:20	scusi eh.
	0:20-0:21	catturato il:,
	0:23-0:24	allora,
	0:33-0:37	la devo ricercare così ah no ~spetti ~spetti ~spetti qua.
	0:37-0:38	eccola qua.
	0:39-0:41	perché lei scrive cose che non hanno:,
	0:41-0:43	fondamentalmente senso.
	0:43-0:46	quindi intanto vabbè facoltà di lettere moderne quindi lei non si è iscritta sicuramente in una facoltà.
	0:47-0:49	poi soprattutto lei scrive,
	0:52-0:52	allora,
	0:52-0:54	intanto vabbè aspetti un attimo,
	0:54-0:57	che lei ha contattato una segreteria di dipartimento,

Parlante	Tempo unità	Testo
	0:57-0:58	ecco,
	0:58-1:01	xxxx provato di chiedere conferma via mail alla segreteria di dipartimento.
	1:01-1:03	che non è competente per queste cose,
	1:03-1:05	quindi lei se ha scritto alla segreteria di dipartimento ha sbagliato,
BO085	1:06-1:08	mh:: [xxxxxxx].
BO082	1:06-1:08	[o ha sbagliato a] scrivere,
	1:08-1:11	e ha scritto a qualche altro cioè lei ha scritto diciamo in questa mail,
	1:11-1:14	una ser~ ha usato una serie di termini che non hanno senso.
	1:14-1:16	quindi io non ho io non son riuscito a capire con chi ha parlato lei.
	1:16-1:19	perché la facoltà non esiste, la segreteria di dipartimento non esiste,
	1:20-1:22	e:: e quindi che [uffici]?
BO085	1:21-1:23	[eh:] un po' di termini magari me li perdo,
	1:23-1:24	io: [allora ho scritto],
BO082	1:24-1:28	[lo so però] capisce che se mi scrive segreteria del dipartimento io penso alla segreteria del [dipartimento].
BO085	1:27-1:30	[mah] la segreteria di: e: lettere e beni culturali.
BO082	1:31-1:33	okay [ma l'ufficio] didattico o la segreteria studenti?
BO085	1:31-1:31	[okay]
	1:33-1:35	io ho scritto a entrambi.
BO082	1:35-1:35	okay.
	1:35-1:37	quello che le ha detto l'ufficio didattico è vero,
BO085	1:38-1:38	okay.
BO082	1:38-1:44	perché è l'unico ente competente, è l'unico suo riferimento competente per queste cose.
	1:44-1:45	comunque,
	1:45-1:48	i crediti extra si possono inserire solo al terzo anno.
BO085	1:48-1:49	sì [ho capito],
BO082	1:49-1:52	[questo] non per un regolamento locale ma per una legge dello stato.
	1:53-1:53	italiano.
	1:54-1:58	quindi non si possono fare più di sessanta crediti al primo anno, più di sessanta crediti al secondo anno,
	1:58-2:01	al terzo anno si posso xx ulteriori crediti,
	2:01-2:02	noi,
	2:02-2:06	allora la legge ci dice che si possono mettere solo dal terzo nel terzo anno,
	2:06-2:08	però lascia alle università il compito di stabilire quanti,
	2:08-2:10	noi abbiám messo novecentonovantanove,
	2:10-2:13	quindi lei può fare un mil~ mille quasi mille crediti in più
	2:13-2:14	però solo al terzo anno.
BO085	2:16-2:20	sì non::: cioè non capisco molto il senso di questa cosa.
BO082	2:20-2:21	beh mi sembra evidente.
	2:21-2:24	nel senso che se lei aggiunge crediti al primo e al secondo anno,
	2:24-2:26	rischia in maniera clamorosa di andare fuori corso,
	2:26-2:28	e quindi penalizzare lei e noi.
	2:28-2:31	che veniamo penalizzati ogni volta che abbiamo studenti fuori cors.
BO085	2:31-2:33	beh ma questo succede anche nel terzo anno.
BO082	2:33-2:36	no perché dopo i crediti extra:, insomma quella è un'altra cosa insomma.

Parlante	Tempo unità	Testo
	2:36–2:38	lei al massimo, lei ha tempo a laurearsi fino a marzo,
	2:38–2:39	quindi il rischio è più basso.
	2:40–2:42	cioè se lei fa un sacco di cose in più,
	2:42–2:45	rischia di mandare di restare poi indeitro con robe curriculari.
	2:46–2:49	e comunque le cose extra si aggiungono solo quando uno ha finito le cose curriculari.
	2:50–2:52	comunque questa è una legge dello stato italiano,
	2:52–2:53	quindi non abbiamo nessuna,
	2:54–2:55	ehm competenza diciamo,
BO085	2:55–2:57	sì sì beh [no: non è che sto:] ac[cusando qualcuno]
BO082	2:56–2:56	[in materia].
	2:57–2:57	[sì sì],
BO085	2:57–2:59	non capivo, cioè,
	2:59–3:00	poi comunque la questione del::,
	3:00–3:06	delle informazioni sbagliate, nel senso, una segreteria: uno si aspetti che qua[lche informazione ce l'abbiano].
BO082	3:05–3:07	[ah non ne dubito. io sarei curioso di sapere cosa le hanno detto]
BO085	3:06–3:10	e poi mi hanno risposto di s~], mi hanno risposto proprio sì, puoi inserire più di dodici crediti
	3:10–3:12	[xxxxx]
BO082	3:10–3:12	[ma, però, attenzione però],
	3:13–3:15	lei [ha specificato che era al terzo anno]?
BO085	3:13–3:17	[io ero stata chiara, avevo speci avevo speci]cato che ero al secondo anno,
BO082	3:15–3:15	[che era],
	3:17–3:18	[eh hanno sbagliato].
BO085	3:17–3:19	[avevo specificato] quello che volevo inserire,
BO082	3:19–3:19	sì [sì],
BO085	3:19–3:26	[ma non s]olo poi io mi ricordo benissimo che al: e::: alla presentazione al primo anno era stata detta una cosa simile perché io avevo fatto la stessa domanda,
	3:27–3:30	dovevo scegliere tra i quattro corsi opzionali, linguistica generale [eccetera],
BO082	3:30–3:30	[sì].
BO085	3:30–3:31	e avevo chiesto,
	3:31–3:34	vorrei fare linguistica generale, posso agiugnerne un secondo?
	3:34–3:36	e lo e mi è stato risposto sì puoi,
BO082	3:36–3:38	con gli esa[mi a scelta] del secondoe del terzo anno.
BO085	3:36–3:37	[ma:],
	3:38–3:40	loro mi hanno risposto sì puoi,
	3:40–3:42	ma poi è una tua responsailità portarli avanti,
	3:42–3:44	non mi hanno detto [che potevo f]arlo al [terzo anno].
BO082	3:42–3:43	[sì],
	3:43–3:46	[ho capito] ma, eh, no, allora,
BO085	3:46–3:46	cioè,
BO082	3:46–3:48	lei sta, lei fa parecchia confusione.
	3:48–3:49	allora,
	3:49–3:56	linguistica generale al primo anno poi lei è al secondo può mettere un altro degli altri tre come esame a scelta nei crediti del se[condo],

Parlante	Tempo unità	Testo
BO085	3:55–3:55	[no],
	3:56–3:57	sì: [certo],
BO082	3:56–3:58	[perché] se lei però parla di oltre i dodici,
	3:58–4:02	è per forza il terzo anno perché i dodici crediti liberi sono solo al terzo anno.
BO085	4:02–4:06	sì sì certo ma non era quello che avevo chiesto e allo stesso [modo per la tutor].
BO082	4:05–4:06	[guardi, in tutta] sincerità,
	4:07–4:07	e:::,
BO085	4:08–4:09	comunque [sì].
BO082	4:09–4:11	[io] non so se si sia spiegata male lei,
	4:11–4:12	o se abbiano capito male loro.
	4:12–4:15	io leggendo la sua mail non avevo capito nulla della sua richiesta,
	4:16–4:18	e l'ho capita dopo rileggendola bene,
	4:18–4:20	e chiedendo consiglio all'ufficio didattico,
	4:20–4:23	e circoscrivendo il caso anche in base a quello che mi sta dicendo ora.
	4:24–4:29	in ogni caso i crediti liberi si ponno aggiungere solo al terzo anno,
	4:29–4:31	e per queste cose lei deve fare riferimento all'ufficio didattico.
	4:31–4:35	perché la segreteria studenti si occupa degli aspetti,
	4:35–4:36	formali,
	4:36–4:37	quindi,
	4:37–4:40	l'iscrizione i pagamenti delle tasse, [quelle robe lì],
BO085	4:39–4:41	[sì questo lo so certo].
BO082	4:40–4:43	[sulla sostanza del piano didattico] c'è un ufficio didattico.
BO085	4:43–4:43	sì [sì].
BO082	4:43–4:44	[che si chiam]a ufficio didattico.
BO085	4:44–4:46	adesso lo so,
	4:46–4:47	e poi comunque nel senso:,
	4:47–4:51	a questo punto non avrebbero proprio dovuto rispondermi mh: [darmi una risposta cioè].
BO082	4:50–4:53	[ah è possibile] io sarei curioso di vedere,
	4:53–4:56	anche per capire cosa lei ha scritto e cosa le hanno risposto,
	4:56–5:00	perché in effetti se le hanno rispos~, se lei aveva scritto una mail diciamo,
	5:00–5:03	sufficientemente dettagliata e chiara quindi non come quella che ha mandato a me,
	5:04–5:05	loro hanno risposto sì,
	5:05–5:07	hanno evidentemente sbagliato.
BO085	5:07–5:10	xxxx posso tirargliela [xxx nel senso cioè],
BO082	5:09–5:11	[no ma si figuri] tanto ormai cambia poco.
	5:11–5:12	comunque la risposta è,
	5:12–5:14	lo può fare so:lo al terzo anno,
	5:14–5:15	poi,
	5:16–5:19	se lei si vuol mettere d'accordo a fare esame prima [e registrarlo dopo],
BO085	5:18–5:20	[no no ma anche perché in realtà non],
BO082	5:19–5:21	[questo lo si mette d'accordo con i] singoli docenti
	5:21–5:23	questo non non dipende [non si dovrebbe fare],

Parlante	Tempo unità	Testo
BO085	5:22-5:24	[non è giusto nei confronti] del docente.
	5:25-5:26	[cioè x xx].
BO082	5:25-5:26	[c'è gente che lo fa e] gente che non lo fa,
	5:26-5:28	io non lo faccio, ma se c'è gente che lo fa,
	5:28-5:29	lo può fa~,
BO085	5:29-5:33	poi so di per certo che la mia mh docente nel mio caso non lo farebbe.
BO082	5:33-5:33	mh:,
BO085	5:33-5:35	quindi comunque non nel senso,
	5:35-5:38	è il fatto è che io non è che volevo aggiungere chissà quali credi[ti],
BO082	5:38-5:38	[sì] sì,
BO085	5:38-5:41	e io volevo aggiungere: un corso all'anno in più,
	5:41-5:43	un p[o': per xx],
BO082	5:42-5:43	[quindi tre], tre in più ne voleva fare,
BO085	5:44-5:49	no no nel primo anno dal seco durante il se[condo e il terzo, quindi un paio di co]rsi al massimo tre.
BO082	5:46-5:47	[okay quindi due].
BO085	5:49-5:52	e:: cioè due quest'anno e u[no l'anno pros]simo
BO082	5:51-5:51	[sì sì].
	5:52-5:53	no non si può [punto].
BO085	5:52-6:01	[e poi io spera]vo nel caso che facendone:: che facendo un corso opzionale in più quest'anno casomai se non fossi riuscita ad andare avanti mi sarei portata avanti per il terzo. però,
BO082	6:02-6:07	ma no non si possono anticipare esami successivi. non si può tenere per buono per il terzo un esame del secondo.
	6:08-6:09	asolutamente no.
BO085	6:10-6:11	sì no in italia no.
BO082	6:11-6:12	mh?
BO085	6:12-6:13	in italia no.
BO082	6:13-6:18	beh vada a studiare da un'altra parte. lì sta scritto che è delusa dal corso di studi ma non la tratteniamo mica a forza.
BO085	6:18-6:19	ma no non è che [cioè nel senso],
BO082	6:19-6:21	[no nel senso] e: capisce e::,
	6:21-6:24	lei si lamenta su questioni che sono strutturali di sistema,
	6:24-6:27	rispetto alle quali io non posso fare nulla,
	6:27-6:29	non è possibile per legge anticipare esami,
	6:29-6:33	non è possibile per legge aggiungere crediti liberi,
	6:33-6:36	io non ci posso far nulla l~ l'un~ il triennio in italia è fatto così,
	6:36-6:40	visto che ha scritto che anche nella mail è delusa diciamo dal corso di studio,
	6:40-6:46	noi non tratteniamo nessuno è un'esperienza che deve vivere pienamente lei, quindi valuti anche se andarla a fare altrove.
BO085	6:48-6:53	ho detto che non sono pienamente soddisfatt[a della s]truttura, non [non è che io so]no completamente [delusa dal persorso di studi].
BO082	6:49-6:50	[sì:].
	6:51-6:51	[e vabbè].
	6:52-6:57	[lo so però purtroppo la] struttura è questa e noi non possiamo farci nulla e:: bisogna prendere quel che c'è.
	6:58-7:03	all'estero si possono fare tante altre cose e e che non si possono fare in italia,

Parlante	Tempo unità	Testo
	7:03–7:07	e e vicever[sa in italia si possono fare] tante cose che all'estero non si possono fare
BO085	7:04–7:06	[no ma certo lo so benissimo].
BO082	7:09–7:12	lei non credo che abbia mai studiato all'estero [all'università].
BO085	7:11–7:12	[e:::] all'università no.
BO082	7:14–7:16	cosa vuole che le dica, questo è quanto.
BO085	7:17–7:25	no no certo io non è che:: cioè io speravo di: capire cioè io volevo capire se se l'informazioni che mi avevano dato a questo punto erano esatte,
	7:25–7:27	visto [che comunque me ne hanno da~],
BO082	7:25–7:27	[l'unica esatta è quella dell'ufficio dida]ttico
BO085	7:27–7:28	okay.
	7:28–7:29	era que era [la conf]erma che volevo.
BO082	7:28–7:28	[mh].
	7:29–7:30	sì.
BO085	7:30–7:35	volevo sapere appunto se magari non non ci fosse qualcosa che: che si può fare ma:: basta se: se è così,
BO082	7:35–7:36	mhmh
BO085	7:36–7:36	okay ho capito
BO082	7:36–7:37	va bene?
	7:37–7:38	[arrivederci].
BO085	7:37–7:39	[grazie] arrivederci.