

BOA1017

ortografico

Conversazione

Campo	Valore
Codice	BOA1017
Tipo	ricevimento
Durata	00:09:10
Partecipanti	2
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	no
Argomento	libero
Anno	2018
Punto di raccolta	BO

Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
BO084	stud	F	veneto	21-25	
BO082	intell	M	emilia-romagna	41-45	

Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
BO084	0:01-0:02	buongiorno posso entrare
BO082	0:01-0:02	prego buongiorno venga
BO084	0:04-0:04	buongiorno
BO082	0:04-0:05	buongiorno
BO084	0:06-0:07	le avevo scritto una mail
	0:08-0:09	per una eventuale proposta della tesi
BO082	0:08-0:09	ah quella mail
	0:09-0:11	del eh del ah proposta di tesi
BO084	0:11-0:12	sì
BO082	0:12-0:13	allora non so chi è
	0:13-0:14	aspetta lei è si chiama
BO084	0:14-0:15	miriam
BO082	0:16-0:17	allora cognome
BO084	0:17-0:18	rossi
BO082	0:18-0:19	okay
	0:21-0:25	ah okay sì perché xx di email ne ho xx un milione ma non tutte con proposte di tesi
BO084	0:24-0:25	sì sì
BO082	0:25-0:26	allora intanto per quando
BO084	0:27-0:31	allora se vanno bene tutti gli esami di quest'anno giugno luglio
BO082	0:32-0:33	giugno non c'è quindi luglio
BO084	0:33-0:33	luglio
BO082	0:34-0:36	allora luglio diciotto

Parlante	Tempo unità	Testo
BO084	0:36-0:36	sì sì
BO082	0:38-0:42	allora bisogna vedere quante ne ho io per luglio diciotto eh un at- timo solo
	0:43-0:44	allora questo sito qua
	0:45-0:46	questo sito una due
	0:47-0:50	tre quattro cinque sei sette
	0:54-0:56	sette forse otto
	0:56-0:59	più un paio che potrebbero slittare siamo lì eh
BO084	0:59-1:00	xxxxxxx
BO082	1:00-1:01	sì
	1:03-1:03	beh
	1:05-1:07	è diciamo più o meno la decima
	1:07-1:10	quindi iniziamo poi vediamo strada facendo insomma come si mette
	1:11-1:12	e
	1:13-1:16	sì diciamo che gli altri hanno già iniziato più o meno a lavorare in- somma
	1:17-1:20	e allora su che cosa la voleva fare lei la tesi
	1:20-1:22	visto che ha detto che aveva le idee chiare
BO084	1:20-1:22	allora io ho un'idea abbastanza precisa eh
BO082	1:22-1:23	sì
BO084	1:23-1:25	cioè avevo fatto no come m
	1:26-1:29	argomento a scelta il primo anno quando avevo fatto l'esame di lin- guistica
BO082	1:29-1:29	mhmh
BO084	1:30-1:31	quindi sul genere linguistico
BO082	1:31-1:32	mhmh
BO084	1:32-1:33	lo tratterei prima in generale
BO082	1:33-1:34	mhmh
BO084	1:34-1:36	eventualmente come introduzione
	1:36-1:44	quindi vabbè con la distinzione dei criteri dell'assegnazione del genere criterio formale criterio semantico se non so bene quanti capi- toli possano servire
BO082	1:39-1:40	mhmh m
	1:44-1:45	mhmh
BO084	1:45-1:53	in caso la distinzione con il numero con la categoria quindi all'universale che implica che una lingua che abbia la categoria debba avere anche il genere
BO082	1:48-1:49	mhmh
BO084	1:54-2:02	quindi magari le differenze però l'aspetto che mi interessa di più è l'articolo che avevo letto sia che aveva scritto lei penso in un semi- nario ma anche con brugnatelli
BO082	2:03-2:03	sì
BO084	2:03-2:06	quindi e la cosa che mi interesserebbe di più
BO082	2:04-2:06	ho scritto un articolo con brugnatelli
BO084	2:07-2:07	della
BO082	2:07-2:08	ma su cosa
BO084	2:08-2:10	della tesi eh la vede cioè vede
BO082	2:10-2:12	no non mi ricordavo di aver scritto un articolo con brugnatelli sul genere

Parlante	Tempo unità	Testo
BO084	2:12-2:19	no è un sì sì sì si chiamava non so se fosse un articolo o più un seminario o qualcosa del genere
BO082	2:17-2:17	no
	2:18-2:18	forse sì
BO084	2:19-2:20	si chiamava
	2:21-2:24	riflessi linguistici delle differenze di genere
BO082	2:24-2:29	ah okay ma sì forse era un monografico di un milione di miliardi di anni fa ma dove l'ha trovata questa roba su internet
BO084	2:27-2:28	sì
	2:29-2:29	sì sì sì
BO082	2:29-2:31	pensavo avessero bonificato tutto
BO084	2:31-2:32	eh no
	2:32-2:35	e quindi insomma la cosa che mi ha interessato è l'ipotesi
	2:35-2:36	sapir wohrf
BO082	2:35-2:36	mhmh
	2:36-2:37	mhmh
BO084	2:37-2:42	e quindi vedere come le strutture linguistiche condizionano la realtà e viceversa
BO082	2:42-2:42	mhmh
BO084	2:42-2:44	e quindi volevo fare un'analisi
	2:45-2:47	sulle categorie di genere delle varie lingue
	2:47-2:53	e contemporaneamente vedere la cultura come si comporta a livello di distinzione dei generi
BO082	2:50-2:51	mhmh
	2:52-2:52	sì
BO084	2:53-2:55	quindi proprio nell'aspetto semantico
BO082	2:56-2:56	mhmh
BO084	2:56-2:57	quindi proprio di maschile e femminile
	2:58-3:01	e quindi eventualmente non xxx linguistico
BO082	2:59-3:01	allora le li allora mashile e fe~ allora
	3:02-3:03	lei troppa roba
BO084	3:03-3:04	sì
BO082	3:04-3:07	cioè nel senso che una tesina una è intanto non è una tesi ma un elaborato finale
	3:08-3:09	okay serve la triennale quindi
	3:10-3:17	gli argomenti che lei diciamo mi ha citato sarebbero troppi anche per una tesi magistrale verosimilmente quindi direi che focalizziamo
BO084	3:15-3:16	mhmh
	3:17-3:18	sì sì sì
BO082	3:18-3:19	o facciamo una tesi
	3:19-3:20	diciamo
	3:20-3:23	su sul genere in generale come aveva detto
BO084	3:23-3:23	m
BO082	3:23-3:28	e quindi xx oppure facciamo questo aspetto qua dando in parte per scontate un po' le altre cose
BO084	3:25-3:27	questo aspetto allora
	3:28-3:29	perfetto
BO082	3:28-3:29	okay
	3:29-3:30	allora

Parlante	Tempo unità	Testo
	3:30-3:31	e
	3:31-3:32	per fare questo però
	3:32-3:34	se lei vuol fare una tesi diciamo
	3:34-3:35	sulla
	3:35-3:40	rapporto lingua società a partire dal genere o la insomma il pensiero e quelle robe lì
	3:41-3:41	ehm
	3:42-3:46	allora le lingue del mondo sono tante e i sistemi di genere nelle lingue del mondo sono tante
BO084	3:46-3:47	okay
BO082	3:47-3:47	tanti
	3:48-3:49	non tutti
	3:49-3:52	diciamo allineati sulla dicotomia maschile femminile
	3:52-3:53	ma anzi su cose molto diverse
BO084	3:52-3:52	mhmh
BO082	3:53-3:54	quindi
BO084	3:54-3:54	mhmh
BO082	3:54-3:55	vediamo
	3:56-3:58	se sia il caso di focalizzare solo sul maschile e femminile
	3:58-4:04	o se fare un discorso più generale di tipo diciamo essenzialmente un po' più tipologico
	4:04-4:04	okay
BO084	4:04-4:05	allora
BO082	4:05-4:08	allora quindi quello che lei deve fare intanto è raccogliere un po' di bibliografia
	4:08-4:08	mh
BO084	4:08-4:09	sì
BO082	4:09-4:10	quindi
	4:11-4:18	quel diciamo quei così che ha trovato su internet io non mi ricordo neanche che bibliografia avevano ma può dare un'occhiata
	4:18-4:20	c'era un libro secondo me di luraghi
BO084	4:20-4:26	però se posso cioè alla fine il mio ragionamento che è quello che veramente volevo fare se si potesse fare un lavoro del genere
BO082	4:20-4:21	sì dica
	4:21-4:22	certo
	4:23-4:24	sì
BO084	4:26-4:30	come si diceva le lingue sono tante io vorrei focalizzarmi magari su inglese
BO082	4:30-4:30	mhmh
BO084	4:30-4:32	e italiano
	4:32-4:37	perché in inglese ab~ cioè c'è questo fossile linguistico del maschile e femminile nella terza persona del pronome
BO082	4:32-4:32	sì
	4:36-4:36	sì
BO084	4:37-4:37	e quindi
	4:38-4:41	e e siccome sto studiando anche storia contemporanea
BO082	4:40-4:41	sì
BO084	4:41-4:47	mi colpiva vedere come l'inghilterra è la prima società a livello europeo con ad esempio movimenti femministi

Parlante	Tempo unità	Testo
BO082	4:46-4:50	sì però come fa a fare uno studio comparato sul genere prendendo una lingua che non ha il genere
BO084	4:51-4:59	eh vedere la differenza invece con l'italiano perché invece l'italiano a me ha colpito vedere magari se si può se si possono utilizzare i testi del risorgimento
	4:59-5:05	perché io leggevo nel libro di storia che mi ha colpito come soprattutto nel risorgimento inizia la distinzione dei generi
BO082	5:00-5:01	sì
BO084	5:05-5:08	nel senso che ad ogni xx ad ogni genere si danno delle prerogative
	5:08-5:12	quindi viene proprio utilizzato linguisticamente delle determinate parole nei testi
	5:12-5:15	classici cuore di de amicis eccetera
BO082	5:14-5:15	mhmh
BO084	5:15-5:16	quindi anziché usare femmina
	5:17-5:18	e maschio
BO082	5:18-5:18	mhmh
BO084	5:18-5:22	si usa donna patria la patria la femmina la donna come patria
	5:22-5:23	la madre la patria
BO082	5:22-5:24	sì però questo non c'entra niente col genere linguistico
BO084	5:25-5:25	beh
	5:25-5:26	mh
BO082	5:26-5:28	cioè nel senso col genere noi partiamo
	5:28-5:34	diciamo questo diciamo è un immaginario col~ collettivo eccetera che ha a che fare diciamo più con la dimensione lessicale
BO084	5:34-5:35	s
BO082	5:34-5:37	non con la dimensione del genere morfologico diciamo no
BO084	5:37-5:39	eh ma a me interessa a livello proprio lessicale
BO082	5:39-5:39	m
	5:39-5:41	però è una cosa diversa
BO084	5:39-5:40	cioè del
	5:41-5:41	sì
BO082	5:42-5:44	okay allora lei x deve intanto chiarirsi un pochino le idee
	5:45-5:45	mh
	5:46-5:50	quindi a questo punto lei si trova una bibliografia se la legge e mi butta giù un progettino scritto
	5:51-5:51	okay
	5:51-5:57	ci rivediamo e parliamo però deve cercare di definire un po' meglio e in maniera un po' meno caotica
	5:57-5:57	mh
	5:57-6:01	perché lei ha messo insieme troppe cose e secondo me non comparabili
	6:02-6:06	quindi se lei vuol fare un discorso di questo tipo non sono sicuro che la linguistica sia la materia
	6:06-6:07	diciamo
	6:07-6:08	esatta nella quale
	6:08-6:09	e
	6:09-6:10	collocare il suo elaborato finale
	6:10-6:14	per cui lei deve secondo me leggere un po' di bibliografia sul tema
	6:15-6:15	m

Parlante	Tempo unità	Testo
	6:15–6:16	io le suggerirei
	6:16–6:17	un libro
	6:17–6:20	che si chiama le linguaggio e genere grammatiche e usi
	6:21–6:23	di luraghi e olita
BO084	6:23–6:24	posso
BO082	6:23–6:24	a cura di
	6:24–6:24	sì
BO084	6:25–6:26	posso prendere una penna
BO082	6:26–6:26	sì
	6:28–6:28	e poi
	6:29–6:31	prova a dare un'occhiata
	6:34–6:35	sì ci sono anche un sacco di
	6:36–6:36	come dire
BO084	6:36–6:37	linguaggio e genere
BO082	6:37–6:38	linguaggio e genere
	6:38–6:40	eh luraghi e olita
BO084	6:38–6:39	e genere
BO082	6:43–6:46	ci sono anche poi eventualmente tutte le raccomandazioni
	6:46–6:49	a partire da quelle di alma sabatini per l'uso
BO084	6:49–6:49	sì
BO082	6:49–6:52	e diciamo non maschilista la lingua che le può leggere
BO084	6:50–6:51	quelli le avevo viste
	6:52–6:54	li ho visti quelli dell'alma sabatini
BO082	6:53–6:53	e
	6:54–6:54	poi
	6:55–6:58	può guardare altre cose in giro se trova
	6:58–7:01	un sacco di cose cercando su anche su google scholar eccetera
	7:01–7:03	quindi lei prova a costruire una bibliografia
	7:03–7:07	in base a quello prova a circoscrivere su questo aspetto che ha detto
	7:07–7:08	il
	7:08–7:10	il tema del suo lavoro
	7:10–7:14	mi butta giù una scaletta un paio di pagine di progetto eccetera
	7:14–7:16	e poi discutiamo a partire da quello
	7:16–7:17	perché credo che sì
	7:17–7:18	prima diciamo
	7:18–7:20	così per cercare di concretizzarlo un pochino meglio
	7:20–7:21	quello sia bene che
	7:21–7:25	sì leggere qualcosa ecco per capire come inquadrare
	7:26–7:26	e
	7:26–7:29	come inquadrare c'è anche e
	7:29–7:31	però piuttosto vecchio gianna marcato donna e linguaggio
	7:34–7:36	è del novantacinque qualche anno indietro
	7:37–7:38	e
	7:39–7:40	e altre robe
	7:42–7:45	poi ci sono varie cose insomma aspetti che le mando un link
	7:48–7:49	le mando un link
	7:50–7:52	dove trova dell'ulteriore bibliografia
	7:53–7:53	m

Parlante	Tempo unità	Testo
	7:56–7:57	allora
	7:59–8:03	quindi lei prova a leggere per capire più o meno se nella bibliografia
	8:04–8:05	perché
	8:05–8:06	eccola
	8:08–8:10	okay l'ho incollato due volte per sbaglio
	8:10–8:10	ecco spedito
	8:11–8:13	quindi prova a leggersi un po' di bibliografia
	8:13–8:15	mette insieme un po' di altra bibliografia oltre a quella che le ho indicato
	8:15–8:20	e poi mi mette giù per iscritto in un paio di pagine anche con riferimento ai testi che citava
BO084	8:20–8:21	sì sì sì sì
BO082	8:21–8:24	il suo progetto di tesi e poi ci vediamo direi
	8:24–8:27	l'ideale sarebbe se riuscisse a farlo entro
	8:27–8:28	e
	8:28–8:30	per marzo diciamo no luglio lei vuole andare vero
	8:30–8:34	luglio allora luglio ci possiam vedere anche subito alla ripresa insomma
BO084	8:30–8:31	sì xx
BO082	8:34–8:38	se non ce la fa prima delle delle vacanze di natale quindi entro tre settimane
	8:38–8:40	ci vediamo subito dopo l'epifania
BO084	8:41–8:44	quindi o entro natale o direttamente a gennaio
BO082	8:41–8:41	okay
	8:42–8:44	se ce la fa entro natale va bene
	8:44–8:48	se no qua alla ripresa l'otto il nove insomma però non oltre
BO084	8:48–8:49	sì sì sì va bene
BO082	8:49–8:50	okay
BO084	8:50–8:51	okay
BO082	8:51–8:55	così cerchiamo di definire un pochino meglio su questi aspetti socio
	8:55–8:56	diciamo sociali del
	8:57–8:58	e
	8:58–9:00	del genere e capire meglio insomma
	9:00–9:02	che tipo di di approccio dare al lavoro
	9:02–9:02	okay
BO084	9:02–9:03	va bene
BO082	9:03–9:04	va bene
BO084	9:04–9:04	grazie
BO082	9:04–9:04	okay
	9:04–9:05	arrivederci
BO084	9:04–9:05	buona giornata
	9:05–9:06	arrivederci