

BOA1005

ortografico

Conversazione

Campo	Valore
Codice	BOA1005
Tipo	ricevimento
Durata	00:09:26
Partecipanti	2
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	no
Argomento	libero
Anno	2018
Punto di raccolta	BO

Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
BO026	intell	F	basilicata	56-60	
BO033	stud	F	lazio	21-25	

Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
BO026	0:01-0:01	prego
BO033	0:05-0:07	salve io sono una tesista con lei
BO026	0:07-0:07	mh mh
BO033	0:07-0:10	per marzo duemiladiciotto
	0:10-0:13	mi doveva approvare il tema della tesi
	0:13-0:16	avevamo parlato io le avevo raccontato
BO026	0:15-0:16	come si chiama lei
BO033	0:16-0:17	gaia verdi
BO026	0:18-0:20	me l'aveva chiesto tanto tempo fa e poi non ne abbiamo più parlato
BO033	0:21-0:23	mh le avevo scritto una mail
BO026	0:22-0:22	gaia
BO033	0:23-0:24	gaia verdi
BO026	0:27-0:31	aspetti eh che devo ricostruir~ marzo duemiladiciotto
BO033	0:32-0:34	sì perché le avevo detto che
	0:35-0:39	avrei fatto domanda per il tirocinio all'estero per settembre
BO026	0:37-0:37	mh mh
BO033	0:39-0:44	con questa professoressa con cui avevo già fatto una specie di training in erasmus
	0:45-0:46	e lei mi aveva chiesto
BO026	0:45-0:46	di dov'è
BO033	0:47-0:48	a canterbury
	0:48-0:49	all'università del kent
BO026	0:48-0:50	ah sì sì sì

Parlante	Tempo unità	Testo
BO033	0:50-0:58	e lei mi aveva chiesto di parlare con questa professoressa per mh vedere se era possibile raccogliere un corpus di essay
BO026	0:54-0:54	mh mh
BO033	0:58-0:59	sì ricorda
	0:59-1:01	e questa professoressa mi ha detto di sì
BO026	0:59-1:00	sì
	1:01-1:02	mh mh
BO033	1:02-1:05	che è assolutamente possibile quindi io ho fatto domanda per il tirocinio e
BO026	1:05-1:07	quando andrà di nuovo
BO033	1:07-1:08	a a settembre
BO026	1:08-1:09	a settembre e per quanto tempo
BO033	1:09-1:10	tre mesi
	1:10-1:13	quindi da settembre a dicembre
BO026	1:11-1:11	mh mh
BO033	1:13-1:25	vorrei andare e fare sia il tirocinio e la professoressa si è resa disponibile anche comunque ad aiutarmi nella sia ricerca tesi un pochino che nella raccolta di questi dati
BO026	1:20-1:21	bene
	1:25-1:28	e mi ricorda il contesto è una scuola
BO033	1:28-1:32	è un'università l'università del kent e c'è
BO026	1:31-1:31	ah
BO033	1:33-1:35	c'è il dipartimento di italianistica
BO026	1:34-1:35	mh mh
BO033	1:36-1:40	di lingue moderne che è ottimo questa professoressa è la coordinatrice del dipartimento
BO026	1:42-1:46	benissimo e lei su che cosa vorrebbe in particolare lavorare
BO033	1:45-1:54	e pensavo di farlo appunto quindi avendo un corpus di di testi sottomano di farlo sulle strategie operative per la didattica della scrittura
BO026	1:50-1:51	mh mh
	1:55-1:55	mh mh
BO033	1:55-1:58	in ambiente appunto universitario in particolare
	1:58-2:01	dall'ita~ dall'inglese all'italiano elle due
BO026	2:01-2:05	perché loro sono tenuti a comporre dei testi in italiano
BO033	2:04-2:05	sì
	2:05-2:10	sì sì loro lavorano molto su sui testi scrivono essay
BO026	2:06-2:07	mh mh
BO033	2:10-2:13	e compiti scritti ne hanno tantissimi
BO026	2:12-2:16	quindi l~ la la scrittura in italiano elle due
BO033	2:15-2:16	sì
BO026	2:16-2:17	all'università
BO033	2:17-2:18	sì
	2:18-2:22	le strategie operative di insegnamento della della scrittura
	2:22-2:25	e appunto avevo raccolto
BO026	2:23-2:25	aveva già portat~ mh
BO033	2:25-2:31	sì più o meno questo doveva essere una bozza degli argomenti principali ovviamente è proprio
BO026	2:27-2:27	mh mh

Parlante	Tempo unità	Testo
BO033	2:31-2:36	iniziale una nomenclatura molto molto proprio schematizzata iniziale
BO026	2:31-2:32	una bozza
BO033	2:36-2:39	questi sono un po' di testi di riferimento
BO026	2:38-2:39	mh mh
BO033	2:39-2:46	poi io l'anno scorso avevo lavorato con questa professoressa che mi aveva fatto correggere degli essay di di questi ragazzi
BO026	2:46-2:47	mh mh
BO033	2:47-2:53	e quindi ho anche a disposizione le tabelle con i criteri di marking
	2:54-2:59	e esperienza personale con il marking dei dei testi
	3:02-3:04	questi poi sono alcune
	3:05-3:07	dei testi che ho già cominciato a leggere
BO026	3:06-3:06	sì
	3:06-3:12	sì può anche cercare una bibliografia più recente perché c'è stata una grande produzione
BO033	3:10-3:18	sì sì sì io poi lì c'è un'enorme biblioteca quindi io lì punto a raccogliere tantissimo materiale
BO026	3:16-3:16	sì
	3:17-3:17	sì
	3:18-3:20	eh mh
	3:20-3:23	dunque hyland deve cercare
BO033	3:23-3:23	mh mh
	3:24-3:25	aspetti che me li segno
BO026	3:26-3:29	non so se ho qui a mh
	3:42-3:50	lo trova sia trova sia diversi contributi ecco second language of writing lo trova ken hyland
BO033	3:49-3:49	okay
BO026	3:50-3:56	sia diversi contributi nelle riviste specialistiche sia nei volumi
	3:56-4:00	e credo che ci sia proprio anche un suo lavoro molto recente
BO033	4:00-4:00	mh
BO026	4:01-4:03	eh mh
	4:08-4:12	e poi un'altra sempre dell'area anglofona
	4:12-4:16	che le posso dire perché lo può anche scaricare un libro
	4:18-4:21	ho proprio una cartella su xx writing
BO033	4:19-4:20	mh
BO026	4:22-4:23	eh mh
	4:30-4:31	ora glielo dico ed è
	4:39-4:41	intanto anche questo
	4:42-4:45	con questo titolo è di nuovo lui
BO033	4:45-4:45	mh
BO026	4:45-4:46	ah no no no no
	4:47-4:52	e questo è proprio how linguistics can inform the teaching of writing no
	4:52-4:55	questo per la parte teorica che lei ha scritto mh
BO033	4:55-4:56	sì xx inizio
BO026	4:56-5:02	su academic writing c'è e mh un test~ un volume recente che
BO033	5:03-5:08	perché io pensavo ovviamente di fare prima una introduzione teorica sull'academic writing
BO026	5:06-5:07	certo
	5:07-5:07	certo

Parlante	Tempo unità	Testo
	5:08–5:09	certo
BO033	5:09–5:12	e perché e insomma che cos è nello specifico
	5:13–5:13	e poi
BO026	5:13–5:15	la letteratura ecco lillis
	5:15–5:16	questo
	5:17–5:22	e et al e questo lo trova lo può e mh questo qui
BO033	5:22–5:22	mh mh
BO026	5:23–5:24	academic literacies
	5:24–5:25	questo lo può
	5:26–5:27	scaricare tutto
BO033	5:28–5:28	okay
BO026	5:28–5:29	mh
	5:31–5:32	ed è mh
	5:32–5:43	nei singoli capitoli oppure per intero ed è un lavoro molto recente poi a partire da da questi dalle riviste dalla ricerca bibliografica sulle riviste
BO033	5:41–5:41	mh mh
BO026	5:44–5:46	a cerca
	5:46–5:50	i lavori un po' più di stretta vediamo
	5:51–5:53	eh mh allora
BO033	5:56–5:58	questa era proprio una bozza molto
BO026	5:56–5:57	sì
	5:58–6:04	può darsi che questi due possano questi due capitoli possano essere integrati in uno solo
BO033	6:00–6:00	unirsi
BO026	6:04–6:08	e quindi la parte che le interessa di più è quella strettamente operativa no
BO033	6:08–6:09	sì
BO026	6:09–6:10	le tecniche
	6:11–6:15	lo sviluppo di queste abilità attraverso quali tecniche
	6:15–6:17	eh mh
BO033	6:25–6:28	e inserire poi eh i i testi
BO026	6:25–6:25	sì
BO033	6:29–6:29	gli essay
	6:29–6:31	scritti dai ragazzi
BO026	6:30–6:30	sì
	6:30–6:32	e allora in q~ posso posso
BO033	6:31–6:32	grand xx
	6:32–6:32	certo
BO026	6:32–6:34	in questo caso qui diciamo
	6:36–6:37	eh mh
	6:37–6:42	tutto ciò potrebbe ancora essere una prima parte teorica
BO033	6:41–6:41	mh mh
BO026	6:42–6:46	e invece la seconda è quella della ricerca empirica in cui lei
	6:46–6:47	ah mh
	6:48–6:52	raccoglie e lavora sui sui campione
BO033	6:49–6:50	certo
	6:50–6:51	sui testi

Parlante	Tempo unità	Testo
BO026	6:52–6:52	mh
	6:53–6:57	ciè la divide proprio in due parti in questo caso qui descrive il contesto
BO033	6:54–6:55	mh mh
BO026	6:58–7:00	descrive il campione su cui
BO033	7:00–7:00	mh mh
BO026	7:01–7:03	il tipo di testi
BO033	7:03–7:03	sì
BO026	7:03–7:04	mh
	7:04–7:05	i testi
BO033	7:05–7:06	anche perché poi ho
BO026	7:06–7:11	l'analisi di questi testi e non so probabilmente la collezione potrebbe entrare qui
	7:12–7:14	però la dividerei ecco
BO033	7:14–7:14	okay
BO026	7:14–7:18	non so se tutta questa parte entra nella prima
BO033	7:18–7:19	mh mh
BO026	7:19–7:22	di natura teorica dipende da come la vuole sviluppare
	7:23–7:27	se approfondire oppure presentare una
	7:28–7:30	uno stato dell'arte generale sulla
BO033	7:30–7:35	beh io pensavo di leggere ancora un po' e poi impostarla
BO026	7:32–7:33	sì
	7:33–7:34	assolutamente
	7:34–7:35	assolutamente
BO033	7:35–7:37	più precisamente anche per~
BO026	7:36–7:38	si è segnata questo
BO033	7:38–7:38	sì
BO026	7:38–7:38	mh
BO033	7:39–7:41	sì sì ho segnato proprio il sito
BO026	7:39–7:40	eh mh
BO033	7:41–7:43	anche perché
BO026	7:41–7:44	provi a guardare su mh
	7:46–7:47	e applied linguistics
BO033	7:47–7:48	mh
BO026	7:48–7:48	mh
	7:48–7:53	le riviste xx tutte le riviste in lingua inglese che sono lì da noi
BO033	7:53–7:53	mh mh
BO026	7:53–7:53	mh
	7:55–8:00	international journal of applied linguistics poi english language teaching
BO033	8:01–8:01	mh mh
BO026	8:02–8:03	eh mh
	8:06–8:08	discourse processes
	8:09–8:10	lì potrebbe trovare anche
	8:12–8:18	ma penso che a partire da questi nomi può molto arricchire la bibliografia eh
	8:19–8:21	lilis e hyland
BO033	8:22–8:32	perché anche di di testi da analizzare ne ho di vario tipo sia di post levels lì sono divisi in primo secondo e terzo stage

Parlante	Tempo unità	Testo
BO026	8:23-8:24	va bene
	8:30-8:31	ottimo
	8:31-8:36	vuol dire che poi articola il campione in base al livello
BO033	8:34-8:41	e quindi ho sia vado dall'a uno al bi uno al bi due ci uno di tutti i livelli sì
BO026	8:38-8:45	e sono delle composizioni non sono degli esercizi delle sono delle co~ delle compositions
BO033	8:43-8:46	in realtà la professoressa mi ha dato
BO026	8:46-8:46	mh mh
BO033	8:46-8:58	liberà disponibilità per fornirmi tutto sia composition su temi che fanno loro poi loro spaziano molto da argomenti personali
BO026	8:50-8:50	sì
	8:53-8:53	mh mh
	8:55-8:56	mh mh
BO033	8:58-9:01	mentre lo stage three magari analizza
BO026	9:01-9:02	mh mh
BO033	9:02-9:05	non so cose più culturali storiche italiane
	9:06-9:13	e e anche esercizi di grammatica o questionari o
BO026	9:13-9:21	quindi lei eh allora l~ l~ la sua intenzione è quella di di laurearsi na nella sessione di marzo duemiladiciotto
BO033	9:20-9:20	sì
BO026	9:21-9:25	adesso starà a settembre dicembre duemiladiciassette sarà lì
	9:25-9:26	per la raccolta dei dati