

# BOA1004

jefferson

## Conversazione

Campo	Valore
Codice	BOA1004
Tipo	ricevimento
Durata	00:07:27
Partecipanti	2
Rapporto	asimmetrico
Moderatore	no
Argomento	libero
Anno	2018
Punto di raccolta	BO

## Partecipanti

Codice	Occupazione	Genere	Regione	Età	Titolo di studio
BO027	stud	F	marche	26-30	
BO026	intell	F	basilicata	56-60	
???					

## Trascrizione

Parlante	Tempo unità	Testo
BO027	0:02-0:02	>°buongiorno.°<
BO026	0:03-0:03	buongiorno.
BO027	0:03-0:08	e:: allora io: avevo mandato delle mail e poi si era interrotta un po' la comunicazione,
	0:08-0:09	p[er due saggi],
BO026	0:08-0:09	[°x xx (chi è lei?)°]
BO027	0:10-0:11	rossi chiara
	0:12-0:15	per dei saggi: e: >praticamente io ho dato l'esame di:<
	0:16-0:17	rossi,
BO026	0:17-0:18	°mh mh°
BO027	0:18-0:19	chiara.
BO026	0:19-0:20	°perfet(to).°
	0:26-0:26	[e::]
BO027	0:26-0:29	[ho da]to [l'esame di: didattica elle due] in triennale,
BO026	0:26-0:29	[lei me l'ha già fatto::]
	0:30-0:30	mh mh
BO027	0:30-0:32	[e:: praticamente],
BO026	0:31-0:33	[e quindi deve sostituire la prima] par[te].
BO027	0:32-0:39	[s~ p]raticamente lei mi aveva detto che siccome il l'esame: con il programma di quest'anno solamente due saggi si: si ripetono,
	0:39-0:40	[per il re]sto è tutto completamente diverso.
BO026	0:39-0:39	[°mh mh°]

Parlante	Tempo unità	Testo
BO027	0:41-0:44	di eh cambiare, integrare, insomma [(solamente) quei due saggi].
BO026	0:43-0:44	[soltanto questi due].
BO027	0:44-0:47	(che fa) solo pontecorvo come si dice.
	0:47-0:49	e:: le lingue [in classe].
BO026	0:48-0:51	[(ma rispe]tto al programma [vecchio de]lla::
BO027	0:49-0:50	[esatto].
BO026	0:51-0:52	e:h=mh
	0:54-0:55	mh
	0:58-1:05	però fasulo le serve comunque per l~ perché lei non aveva analizzato non aveva fat[to la te~ aveva preparato la tesina]?
BO027	1:03-1:05	[sì. io: avevo: in triennale],
	1:05-1:10	e:: non avevo fatto la tesina ma c'era comunque la parte scritta in cui c'è l'analisi dell'interlingua.
BO026	1:11-1:14	però lei non ha fatto didattica della lingua italiana [elle due].
BO027	1:14-1:15	[sì]. sì. sì.
BO026	1:16-1:18	ah no è vero. perché (.) stiamo parlando di alcuni anni [fa].
BO027	1:18-1:24	[esa]tto [stiamo parlando del duemilaundici duem]iladodici quando la [secon]da parte era a[n]cora] scritta [e io] avevo analizzato la: l'interlingua scr~
BO026	1:19-1:20	[quando la prima parte],
	1:21-1:21	[sì].
	1:21-1:22	[sì].
	1:22-1:22	[sì].
BO027	1:25-1:27	all'esame scritto la parte scritta.
BO026	1:28-1:29	e:h=mh
	1:30-1:35	quindi ab~ dobbiamo sostituire ciliberti e anderson i capitoli [de le lingue in cla]sse,
BO027	1:34-1:34	[esatto].
BO026	1:39-1:41	e: i capitoli di fasulo.
BO027	1:41-1:42	esatto.
BO026	1:44-1:47	che le servono pe::r l'analisi della sequenza,
	1:47-1:48	e::h=mh
	1:53-1:55	non le avevo già indica[to],
BO027	1:54-1:57	[e:] no ha [detto che (aveva in) mente dei] [saggi],
BO026	1:55-1:56	[e:h=mh eh (allora)],
	1:56-1:59	[quali era~ quali so]no le sue lingue straniere?
BO027	1:59-2:00	e: inglese e tedesco.
BO026	2:01-2:06	quindi c'è già l'articolo in inglese [quello] di tom c[oley sul]l'interazione in classe,
BO027	2:03-2:03	[sì].
	2:03-2:04	[esatto].
BO026	2:06-2:07	e::h=mh
	2:12-2:16	le ridurrei il materiale però le darei i:l un articolo un altro articolo [in] inglese,
BO027	2:16-2:16	[sì].
	2:16-2:17	sì. sì.
BO026	2:17-2:17	mh,
BO027	2:17-2:18	non c'è problema.

Parlante	Tempo unità	Testo
BO026	2:18–2:23	e:: di stephen walsh adesso me lo segno perché glielo mando alla fine del ricevimento,
BO027	2:23–2:23	okay.
BO026	2:27–2:29	è sempre °sull’interazione in classe.°
	2:31–2:32	e,
	2:32–2:33	e:h=mh
	2:35–2:36	e poi,
	2:39–2:44	sa che devo considerare anche proprio la quantità per quanto non debba essere la stessa,
	2:44–2:45	cioè,
	2:45–2:46	ab~ m:h
	2:46–2:51	diciamo (.) quasi equivalente. [però] considerando che le aggiungo un un articolo in inglese,
BO027	2:48–2:49	[sì].
BO026	2:51–2:52	quindi,
	2:52–2:56	sarà comunque ridotta rispetto[a]quel quel programma.
BO027	2:54–2:54	[okay].
BO026	2:56–2:57	e::h=mh
	2:57–3:00	questo di: di steven walsh (.) e,
	3:02–3:05	uh un altro che contenga anche degli esem[pi].
BO027	3:05–3:05	[c]erto.
BO026	3:05–3:08	così le serve proprio per l’analisi della sequen[za].
BO027	3:08–3:08	[o]kay.
BO026	3:09–3:10	e::h=mh
	3:11–3:15	glieli mando:: adesso: li~ appena ho f[inito] e: [°glieli mando.°]
BO027	3:13–3:14	[okay].
	3:14–3:19	[e: quindi n]oi eravamo rimaste poi che io dovevo sostenere solamente la: m:h l’esame orale no,
	3:19–3:20	senza [lo scri]tto.
BO026	3:19–3:20	[°sì.°]
	3:20–3:22	[xx lo scritto] lo deve sostituire.
BO027	3:20–3:21	[e quando:]
	3:22–3:23	sì.
BO026	3:23–3:23	sì.
BO027	3:24–3:29	lei mi aveva detto nel caso poi: facciamo un’analisi direttamente all’orale insomma in classe,
	3:30–3:32	senza m:[h sostenere di nuovo lo scri]tto.
BO026	3:30–3:32	[no allora aspetti].
	3:34–3:38	no no. non può fare solo una parte dell’esame. se lei ha fatto,
	3:38–3:41	l~ già la prova scritta sull’analisi dell’interli[ngua],
BO027	3:41–3:41	[sì].
BO026	3:42–3:47	allora dobbiamo sostituire la prima parte [e quin]di tutti i materiali che sono previsti nella prima parte,
BO027	3:43–3:44	[sì].
BO026	3:47–3:48	e:h=mh
	3:48–3:53	lei li sostituirà con un volume che diventa un approfondimento di un altro tema.
BO027	3:53–3:54	>s[ì sì. quello okay<].
BO026	3:53–3:55	[di italiano L]due per lo [studio].

Parlante	Tempo unità	Testo
BO027	3:54–3:56 3:56–4:01	[va bene s]ì sì >no quello non è un problema no dicevo<, che comunque io [dovrei sostenere solamente comunque un ora]:le senza u[na parte scr~ esatto].
BO026	3:57–3:59 4:00–4:01 4:01–4:04	[mentre questo riguarda (la) seconda], [solo orale. solo orale]. perché lo scritto lo ha già f[atto l'analisi]i dell'in[terlingua].
BO027	4:02–4:03 4:03–4:04	[esatto]. [benissimo].
BO026	4:04–4:05	[e:h]
BO027	4:04–4:05 4:06–4:09 4:10–4:11	[e]:h=mh quando:: è possiible: sostenerlo perché io vorrei, finire entro il quindici giugno.
BO026	4:13–4:14	°tutti gli esami?°
BO027	4:14–4:16 4:16–4:22	mi manca questo è l'ultimo esame. sinceramente. poi dovrei partire per lavoro e tornerei: a:: fine:: settembre inizio ottobre.
BO026	4:22–4:25	l'appello (.) comincia il dodici[ci (.) giu]gno?
BO027	4:24–4:25	[esatto].
BO026	4:26–4:33	e: io avrò: lei si iscrive e:: non farà lo scritto il dodici: giugno,
BO027	4:33–4:34	okay.
BO026	4:37–4:45 4:45–4:47	il dodici giugno in base al numero degli studenti effettivamente presenti comunico la data dell'orale che sarà due giorni dopo. tre giorni dopo. quindi, lei potrebbe concludere il sedici.
BO027	4:48–4:48 4:50–4:52	okay. ma le devo mandare una email per dirle,
BO026	4:52–5:00	sì mi manda una mail perché (.) e:: io le mando anche le l'indicazione de~ dell'[altro] testo [che sostitu]isce la prima [parte].
BO027	4:58–4:58 4:58–4:59 4:59–5:00	[sì]. [okay]. [va bene].
BO026	5:01–5:07	e::=mh valentini ed altri (accurati) sull'italiano:: le abilità di studio in italiano elle due.
BO027	5:07–5:08	okay.
BO026	5:08–5:09 5:09–5:12 5:17–5:19 5:30–5:31 5:32–5:32 5:36–5:37 5:41–5:43	°va bene?° quindi questo (.) e:: °sostituire,° °le abilità di studio.° okay. va bene. lei si può già iscrivere adesso eh,
BO027	5:43–5:44 5:44–5:48	okay. [quindi comunque mi iscrivo:] al mh (.) [allo scritto e comunque, esatto].
BO026	5:44–5:45 5:46–5:53	[da oggi da oggi:] [all'come se xx xxx sono io] che verifico eh [sulla base delle medie d]egli studenti che non faranno: lo scritto.
BO027	5:49–5:51	[ah. (.) okay perfetto].
BO026	5:53–5:54	[°perché ho già:]

Parlante	Tempo unità	Testo
BO027	5:53–5:57	[perfetto. >quindi] io mi iscrivo e poi le mando una mail e le dico [guardi io] devo xx<
BO026	5:55–5:56	[°sì sì.°]
BO027	5:57–5:58	perfetto.
BO026	5:58–5:58	sì.
BO027	5:58–5:59	okay.
???	5:59–6:03	io ho lo stesso suo problema, ho dato:: didattica: d[elle lingue italiane],
BO026	6:02–6:05	[in che anno, c~] co[s'era duemil duemila~ quattordici].
???	6:03–6:05	[duemilatredici duemilaquattordici].
	6:05–6:08	no. forse il programma era duemiladodici duemilatredici però,
BO026	6:08–6:08	mh mh
???	6:08–6:10	e ho [fatto lo scritto],
BO026	6:09–6:10	[come si chiama lei]?
???	6:10–6:11	verdi mara.
	6:14–6:19	°e: quindi ho fatto lo scritto:: con l'analisi dell'interlingua e le due domande aperte e poi (l'orale).°
BO026	6:21–6:24	lei ha fatto didattica della lingua italiana (a inizio anno) no,
???	6:24–6:24	sì.
BO026	6:25–6:25	°mh°
	6:28–6:35	e niente. il l~ l~ la parte alternativa:: al [A SOLO] della prima parte [n~] non della seconda.
???	6:32–6:33	[devo sostituire],
	6:33–6:34	[sì].
	6:35–6:39	quindi al posto: della prima parte che c'è scritta [sul programma, il libro].
BO026	6:38–6:40	[sì. questo volume d~ sulle abilità] di studio (in) elle due.
???	6:41–6:47	s[osti]tuite alla prima parte [del pr]ogramma che c'è scritt[o. okay]. quindi mi iscrivo anch'io al[la li]sta ma no:n devo presentarmi allo scritto.
BO026	6:41–6:41	[sì].
	6:42–6:42	[sì].
	6:42–6:43	[°esatto.°]
	6:44–6:45	[sì].
	6:47–6:48	no.
???	6:48–6:48	okay.
	6:48–6:49	°va bene°
BO026	6:49–6:54	e:: mando anche a lei i riferimenti precisi della: perché era era,
	6:55–6:57	quello che ho messo anche,
???	6:57–6:57	okay.
BO026	6:57–7:02	in realtà sulla: homepage. però, m:h gliela: (.) gliela mando.
???	7:03–7:08	okay. e poi le [devo rispondere per dirle che n]o:n che no:n devo dare lo scritto, (.) o lo °sa già lei.°
BO026	7:03–7:05	[xx valentini].
???	7:08–7:09	c[ioè le rispond~]
BO026	7:08–7:11	[no no m~ me m]e lo scrivo io ades[so].
???	7:11–7:11	[o]kay.
BO026	7:11–7:12	va bene?
???	7:12–7:14	va bene allora io mi iscrivo:

<b>Parlante</b>	<b>Tempo unità</b>	<b>Testo</b>
BO026	7:14-7:14	[s]ì.
	7:15-7:16	per giugno lo farà?
BO027	7:16-7:16	sì.
BO026	7:17-7:17	d'accordo.
BO027	7:18-7:18	°grazie arrivederci.°